



NIVEAU 1 SUR 3

Essentiel

Les bases du chapitre : les mots justes, les repères du siècle et la lecture d'un document.

Avec banque de mots et indices · 50 minutes · sur 20

L'Europe et le monde au XIXe siècle

Contrôle **niveau 1 · Essentiel** · Histoire · sujet à rendre complété

50
MINUTES

20
POINTS

5
EXERCICES

1
DOCUMENT

oui
AIDE

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

Connaître le vocabulaire

Prélever dans un document

Se repérer dans le temps

Raisonner et justifier

NOM	PRÉNOM	CLASSE	DATE	NOTE
.....				 / 20

CONSIGNES

- Durée : 50 minutes. Le temps conseillé est indiqué en tête de chaque exercice.
- Banques de mots et indices font partie du contrôle : sers-t'en.
- QCM : une seule case par phrase. Ailleurs, écris dans les zones prévues.

AVANT DE COMMENCER

- Dans un QCM, lis toutes les propositions avant de cocher : une seule est juste.
- Dans un texte à trous, relis la phrase entière avec le mot choisi : elle doit avoir un sens.
- Un document se lit avec ses numéros de ligne : cite la ligne qui justifie ta réponse.
- Sur une frise à l'échelle, les deux siècles ont la même longueur.

CE QUE CE NIVEAU ÉVALUE

- Le vocabulaire : impérialisme, colonisation, nationalisme, bourgeoisie
- Le monde ouvrier et ses conquêtes, mot par mot
- Une ville industrielle lue dans un texte
- Une frise à l'échelle du siècle

BARÈME ET TEMPS CONSEILLÉ

EXERCICE	COMPÉTENCE	TEMPS	POINTS
1 Le bon repère	Connaître le vocabulaire	8 min	4 points
2 Chaque mot et sa définition	Connaître le vocabulaire	6 min	2,5 points
3 Le monde ouvrier et ses conquêtes	Connaître le vocabulaire	9 min	4 points
4 Lire un texte sur une ville industrielle	Prélever dans un document	13 min	4,5 points
5 La frise du siècle PHARE	Se repérer dans le temps	12 min	5 points
Total		48 min sur 50	20 points

1 Le bon repère

⌚ Connaître le vocabulaire

⌚ 8 min 4 pts

Pour chaque phrase, **coche** la seule réponse juste.

- a** Hors d'Europe, l'industrialisation gagne au XIXe siècle... 0,5 pt
☐ l'Afrique colonisée ☐ les USA et le Japon ☐ aucun autre continent
- b** L'économie nouvelle du XIXe siècle tire sa force d'une énergie... 0,5 pt
☐ renouvelable : le vent ☐ fossile : le charbon ☐ seulement animale
- c** Au XIXe siècle, le nationalisme agit... 0,5 pt
☐ seulement pour unifier ☐ dans deux sens opposés ☐ seulement contre les rois
- d** Un empire multinational menacé par le nationalisme est... 0,5 pt
☐ la Belgique ☐ le Japon ☐ l'Autriche-Hongrie
- e** La forme la plus directe de l'impérialisme s'appelle... 0,5 pt
☐ la colonisation ☐ le syndicalisme ☐ le nationalisme
- f** Les négociations qui décident du partage de l'Afrique réunissent... 0,5 pt
☐ les souverains africains ☐ seulement des États européens ☐ les populations colonisées
- g** Occuper un territoire pour empêcher un concurrent de l'occuper relève... 0,5 pt
☐ de la recherche de débouchés ☐ de la rivalité entre puissances ☐ des missions religieuses
- h** Parmi ces actions, laquelle est une résistance de sociétés colonisées citée par le cours ? 0,5 pt
☐ le refus de l'impôt ☐ le partage de l'Afrique ☐ la mission civilisatrice

2 Chaque mot et sa définition

⌚ Connaître le vocabulaire

⌚ 6 min 2,5 pts

Relie chaque mot à sa définition par un trait, puis **recopie** la lettre dans la case. Une définition ne sert pas.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| Impérialisme • | ● A Administration directe d'un territoire, mis en valeur au profit de l'État qui le domine, avec la sujétion de ses habitants. |
| Colonisation • | ● B Groupe social qui possède les usines, les mines et les machines. |
| Nationalisme • | ● C Passage d'une économie agricole et artisanale à une économie de machines et d'usines. |
| Bourgeoisie industrielle • | ● D Domination politique, économique et culturelle exercée par un État sur des territoires extérieurs. |
| Mission civilisatrice • | ● E Discours qui légitime la conquête au nom d'une prétendue hiérarchie des civilisations. |
| | ● F Idée que chaque peuple uni par une langue, une culture ou une histoire doit avoir son propre État. |

Impérialisme → ☐ Colonisation → ☐ Nationalisme → ☐ Bourgeoisie industrielle → ☐
Mission civilisatrice → ☐

3

Le monde ouvrier et ses conquêtes

© Connaître le vocabulaire

🕒 9 min

4 pts

Complète le texte avec les mots de la banque. Deux mots ne servent pas.

☰ **BANQUE**

durée

enfants

fins

force

grève

nationalisme

octroi

salaires

socialisme

syndicats

Des doctrines réunies sous le nom de ① _____ proposent une autre répartition des richesses. Elles ne forment pas un bloc : leurs partisans s'opposent sur les moyens autant que sur les ② _____. Les ouvriers s'organisent aussi en ③ _____, longtemps interdits, puis peu à peu autorisés. Au fil du siècle, la ④ _____ du travail est limitée, le travail des jeunes ⑤ _____ est progressivement interdit, et le droit de ⑥ _____ est reconnu. Ces conquêtes ne sont pas un ⑦ _____ spontané : elles naissent d'un rapport de ⑧ _____.

4

Lire un texte sur une ville industrielle

© Connaître le vocabulaire · Prélever dans un document

🕒 13 min

4,5 pts

Lis le **document 1**, puis réponds aux questions en citant les lignes utiles.

☰ **BANQUE**

démographique

mortalité

natalité

sociale

syndicat

urbaine

💡 **INDICES**

- Chaque transformation de la banque correspond à au moins une ligne du texte.
- Ligne 4 : « moins d'enfants meurent » parle de la mortalité ; « familles nombreuses », de la natalité.



Document 1 Une ville née de la mine

- 1 Il y a quelques décennies, ici, il n'y avait que des champs et un village.
- 2 Depuis qu'on a ouvert la mine et bâti l'usine, la ville s'étend chaque année.
- 3 Les familles d'ouvriers s'entassent dans des logements étroits et humides.
- 4 Moins d'enfants meurent qu'autrefois, mais les familles restent nombreuses.
- 5 Le propriétaire de la mine et de l'usine habite une grande maison sur la colline.
- 6 Le soir, des mineurs se réunissent en cachette : leur association est interdite.

Source : Texte rédigé pour ce contrôle d'après le cours. La ville et le narrateur sont imaginaires ; ce n'est pas un document d'époque.

a Quelles lignes montrent la transformation urbaine ? Relève un détail sur les conditions de logement.

1 pt

b Quelle transformation la ligne 4 illustre-t-elle ? Explique, avec deux mots de la banque, pourquoi la population augmente.

1 pt

c Quels groupes sociaux les lignes 3 et 5 opposent-elles ? Que possède le second ?

1 pt

d Ligne 6 : quel nom porte ce type d'association ? Pourquoi les mineurs se cachent-ils, et comment son statut change-t-il ensuite ?

1,5 pt

5 La frise du siècle ☆ EXERCICE-PHARE

⌚ Se repérer dans le temps · Raisonner et justifier

⌚ 12 min

5 pts

Complète la frise : écris dans les cases A, B et C l'événement de la banque qui correspond au repère, **écris** dans la case A le pays où commence la révolution industrielle, puis **place** la lettre U (achèvement de l'unification italienne) au bon endroit de l'axe.

☰ BANQUE

Aboutissement de l'unification allemande

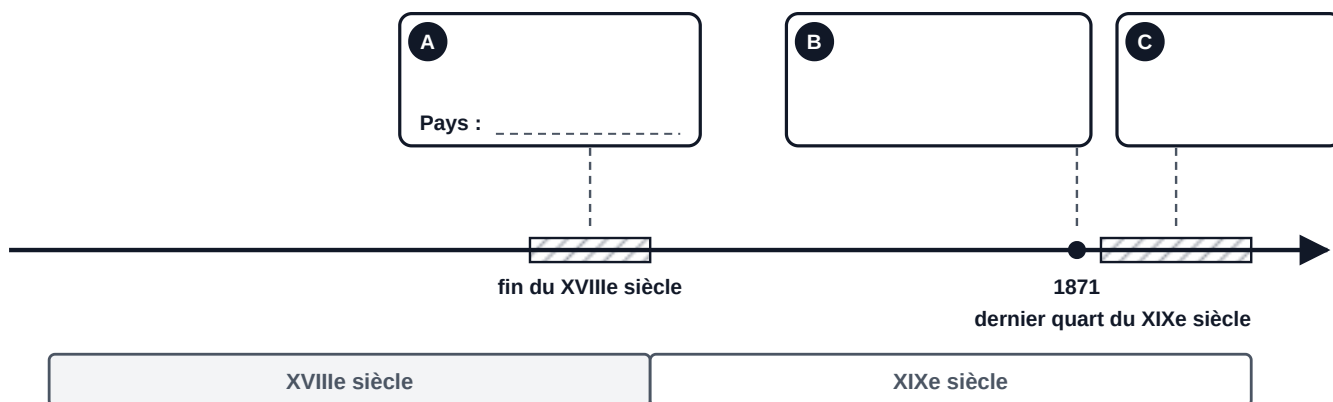
Accélération du partage de l'Afrique

Début de la révolution industrielle

Légalisation progressive des syndicats

💡 INDICES

- Un événement de la banque ne correspond à aucune case : il s'étale sur tout le siècle et n'a pas de date dans le cours.
- Les zones hachurées sont approximatives : « fin de siècle » et « dernier quart » ne sont pas des dates précises.
- U : relis la définition du nationalisme. Que dit le cours du moment où s'achève l'unification italienne ?



Frise à l'échelle : chaque siècle a la même longueur. Les zones hachurées sont approximatives, le point marque une année précise.



Avant de rendre ta copie

Coche ce que tu penses avoir réussi. Compare ensuite avec ta note.

COMPÉTENCE	JE SAIS...	PAS ENCORE	PRESQUE	ACQUIS
Connaître le vocabulaire	Je sais distinguer impérialisme et colonisation.	☐	☐	☐
Connaître le vocabulaire	Je connais les conquêtes sociales du siècle et le mot qui les explique.	☐	☐	☐
Prélever dans un document	Je sais repérer dans un texte les trois transformations de l'industrialisation.	☐	☐	☐
Se repérer dans le temps	Je sais placer la révolution industrielle, 1871 et le partage de l'Afrique sur une frise.	☐	☐	☐
Raisonner et justifier	Je sais expliquer pourquoi la population augmente quand la mortalité recule.	☐	☐	☐

→ ET ENSUITE ?

La dernière page du corrigé dit quoi faire selon ta note : refaire ce niveau, passer au suivant ou revenir au précédent. Noircis un seul rond par ligne.

Ma note

..... / 20

avant correction : ma
prévision