



NIVEAU 1 SUR 3

Essentiel

Les bases du chapitre : les mots justes, les repères de 1914 à 1945 et la lecture d'un texte.

Avec banque de mots et indices · 50 minutes · sur 20

Crises et totalitarismes (1914-1945)

Corrigé du contrôle **niveau 1 · Essentiel**, avec le barème au point près.

RAPPEL

La règle du cours que l'exercice met à l'épreuve, en tête de chaque exercice.

✓ RÉPONSE

Dans le cadre bordé : ce qui rapporte les points.

→ POURQUOI

Sous chaque réponse : la raison, pour comprendre et non recopier.

1

Le bon repère

Ⓢ Connaître le vocabulaire

⌚ 8 min

4 pts

RAPPEL DE COURS



La crise 1929-1933 s'ouvre par le krach d'octobre 1929 aux États-Unis ; la guerre laisse des économies endettées. Le nazisme repose sur une idéologie raciale, le régime de Staline sur une terreur visant des catégories sociales et politiques ; le fascisme de Mussolini a exercé un contrôle moins complet. La Shoah, organisée par les nazis, a fait environ six millions de victimes, ordre de grandeur établi à partir des archives de ses organisateurs.

QUESTION	RÉPONSE JUSTE	POURQUOI	PTS
a Le krach boursier d'octobre 1929, qui ouvre la crise, a lieu...	✓ aux États-Unis	La crise part des États-Unis, puis se propage au monde entier par les circuits financiers et commerciaux.	0,5 pt
b Au sortir de la Grande Guerre, les économies des pays engagés sont...	✓ endettées	Le bilan de la guerre ne se mesure pas qu'en morts et en mutilés : les économies sortent endettées du conflit.	0,5 pt
c L'idéologie du nazisme repose sur un fondement...	✓ racial	Le nazisme repose sur une idéologie raciale, qui conduit à une politique d'extermination.	0,5 pt
d La terreur du régime de Staline frappe des catégories...	✓ sociales et politiques, définies par le pouvoir	Le régime de Staline repose sur une idéologie de classe ; c'est le pouvoir lui-même qui définit les catégories visées.	0,5 pt
e Comparé au nazisme et au régime de Staline, le fascisme italien de Mussolini a exercé un contrôle...	✓ moins complet	Le cours le dit : le fascisme italien a exercé un contrôle moins complet. Le concept réunit des régimes qu'il ne faut pas confondre.	0,5 pt
f La Shoah est l'extermination des Juifs d'Europe organisée par...	✓ le régime nazi	Elle est organisée par le régime nazi durant la Seconde Guerre mondiale ; l'Empire ottoman est le cadre du génocide arménien.	0,5 pt
g Le mot « génocide » désigne avant tout...	✓ une nature de crime	Le mot ne mesure pas une ampleur : il dit la nature d'un crime, la destruction d'un groupe visé pour ce qu'il est.	0,5 pt
h Les documents qui comptabilisent les victimes ont été rédigés par...	✓ leurs persécuteurs	Ces documents sont ceux des persécuteurs, écrits dans le vocabulaire administratif de la destruction : les citer est nécessaire, adopter leur langue ne l'est pas.	0,5 pt

⚠ CE QUI COÛTE DES POINTS

Deux cases cochées pour une même phrase : la question vaut 0.

Barème : 4 points — 0,5 par case juste.

🔍 ERREURS FRÉQUENTES

- Attribuer au régime de Staline le critère racial du nazisme : les deux régimes ne désignent pas leurs ennemis de la même façon.
- Croire que le fascisme italien est le régime totalitaire le plus achevé, alors que son contrôle a été moins complet.

2 Chaque mot et sa définition

🕒 Connaître le vocabulaire

⌚ 6 min

2,5 pts

RAPPEL DE COURS



Trois qualifications ne se recouvrent pas : le crime de guerre viole les règles du combat, le crime contre l'humanité s'attaque à des civils dans une politique systématique, le génocide ajoute l'intention de faire disparaître un groupe entier. Une dictature exige l'obéissance ; un régime totalitaire réclame l'adhésion et prétend transformer la société.

MOT	LETTRE	DÉFINITION	POURQUOI
Crime de guerre	F	Crime qui viole les règles du combat.	Le crime de guerre se définit par rapport au combat : il en viole les règles.
Crime contre l'humanité	B	Crime qui s'attaque à des civils dans le cadre d'une politique systématique.	Il vise des civils, dans une politique systématique, sans exiger l'intention de faire disparaître un groupe.
Génocide	D	Crime qui ajoute l'intention de faire disparaître un groupe entier.	Le génocide ajoute au crime contre l'humanité l'intention de faire disparaître un groupe entier.
Dictature	A	Régime qui exige l'obéissance sans réclamer l'adhésion.	Une simple dictature se contente de l'obéissance : elle ne réclame pas l'adhésion.
Régime totalitaire	E	Régime qui prétend transformer la société et les individus.	Le régime totalitaire ne confisque pas seulement le pouvoir : il prétend transformer la société et les individus.

⚠ CE QUI COÛTE DES POINTS

Le génocide relié à la définition du crime contre l'humanité.

Barème : 2,5 points — 0,5 par liaison juste.

🔍 ERREURS FRÉQUENTES

- Relier « génocide » à la définition du crime contre l'humanité : ce qui l'en distingue, c'est l'intention de faire disparaître un groupe entier.
- Confondre dictature et régime totalitaire : seul le second réclame l'adhésion.

RAPPEL DE COURS



Cinq traits caractérisent un régime totalitaire : parti unique confondu avec l'État, idéologie officielle obligatoire, culte du chef, terreur de masse, encadrement de la vie entière. La Shoah passe par des étapes identifiables : exclusion juridique, spoliation, concentration, assassinats de masse par unités mobiles à l'est, déportation vers des centres de mise à mort.

Dans un régime totalitaire, le parti unique se confond avec l'État¹. Une idéologie² officielle s'impose à tous, sans discussion possible. Un culte entoure le chef³ du régime. Une terreur⁴ de masse frappe les ennemis désignés par le pouvoir. L'encadrement s'étend à la vie entière, du travail aux loisirs et à la jeunesse⁵. La Shoah commence par l'exclusion juridique⁶ des Juifs d'Europe. Elle se poursuit par leur spoliation⁷, puis par leur concentration. À l'est, des unités mobiles⁸ commettent des assassinats de masse. Elle s'achève par la déportation⁹ vers des centres de mise à mort.

1. Premier trait : le parti unique ne se distingue plus de l'État, il en occupe les institutions.
 2. Deuxième trait : l'idéologie officielle est obligatoire, nul ne peut s'y soustraire.
 3. Troisième trait : le culte du chef, présent partout dans la vie publique.
 4. Quatrième trait : la terreur de masse, dirigée contre des ennemis que le pouvoir désigne.
 5. Cinquième trait : un encadrement qui ne laisse aucun domaine de la vie hors du régime.
 6. La première étape est une exclusion par le droit : des lois mettent les Juifs à part de la société.
 7. Après l'exclusion viennent la spoliation, c'est-à-dire la confiscation de leurs biens, puis la concentration.
 8. Les assassinats de masse à l'est sont l'œuvre d'unités mobiles, avant la déportation vers les centres de mise à mort.
 9. La dernière étape est la déportation vers des centres de mise à mort : chaque étape a été organisée.
- Intrus de la banque : **armée, obéissance.**

⚠ CE QUI COÛTE DES POINTS

Un mot intrus de la banque placé dans un blanc.
Barème : 4,5 points — 0,5 par blanc.

🔍 ERREURS FRÉQUENTES

- Écrire « obéissance » à la place d'« idéologie » : un régime totalitaire réclame davantage que l'obéissance.
- Placer la déportation au début de la Shoah, alors qu'elle en est la dernière étape.

RAPPEL DE COURS



La guerre totale mobilise l'ensemble des sociétés : économies converties à la production militaire, travail des femmes dans les usines, censure et propagande, emprunts de guerre, rationnement. La distinction entre front et arrière s'estompe, et les ressources des empires coloniaux sont mobilisées.

- a Relève les deux lignes qui montrent que la production et le travail changent avec la guerre, et dis ce que chacune montre.

1 pt

- ✓ **Ligne 1 : l'usine ne fabrique plus que des obus, preuve que l'industrie sert désormais l'armée.**
Ligne 2 : les ouvrières remplacent dans les ateliers les hommes partis combattre.

→ **Pourquoi.** Ce sont deux manifestations de la guerre totale : la conversion des économies et le travail des femmes dans les usines. 0,5 point par ligne expliquée.

b Nomme la forme de mobilisation que décrit chacune des lignes 3, 4 et 5.

1,5 pt

✓ **Ligne 3 : un emprunt de guerre. Ligne 4 : le rationnement. Ligne 5 : la censure.**

→ **Pourquoi.** Prêter ses économies à l'État, acheter avec des tickets, taire les échecs : la société entière est mise au service de la guerre. 0,5 point par ligne.

c Ligne 6 : d'où viennent ces soldats et ces wagons ? Que montre ce détail ?

0,5 pt

✓ **Des colonies : la guerre puise aussi dans les ressources des empires coloniaux.**

→ **Pourquoi.** La guerre totale dépasse l'Europe : les empires coloniaux fournissent des combattants et des ressources.

d Ligne 8 : que veut dire Louise en parlant d'« un second front » ?

1 pt

✓ **L'arrière travaille, se prive, se tait et pleure ses morts pour la guerre : il est engagé dans le conflit presque autant que le front. La distinction entre front et arrière s'estompe.**

→ **Pourquoi.** C'est la marque de la guerre totale : la guerre ne concerne plus les seuls combattants, elle engage toute la société.

⚠ CE QUI COÛTE DES POINTS

Une réponse juste sans la ligne qui la justifie : moitié des points.

Barème : 4 points — 1 + 1,5 + 0,5 + 1.

🔍 ERREURS FRÉQUENTES

- Répondre sans citer la ligne : le texte doit justifier la réponse.
- Confondre censure et propagande : la ligne 5 montre ce que les journaux taisent.

5

La frise de 1914 à 1945 ☆ EXERCICE-PHARE

🕒 13 min

5 pts

🕒 Se repérer dans le temps · Reasonner et justifier

RAPPEL DE COURS



La Grande Guerre dure de 1914 à 1918 ; le génocide arménien est perpétré à partir de 1915 dans l'Empire ottoman ; le traité de Versailles est signé en 1919. La crise 1929-1933 s'ouvre par le krach boursier d'octobre 1929 aux États-Unis.

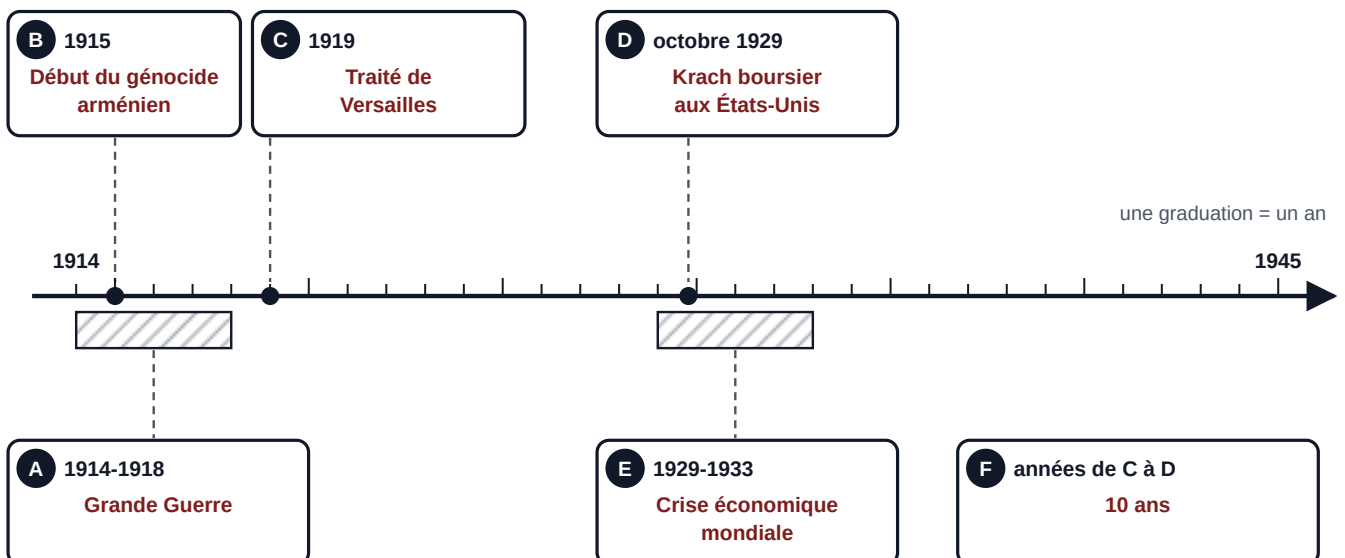


Figure complétée.

a Case A — 1914-1918

1 pt

✓ **Grande Guerre**

→ **Pourquoi.** La Grande Guerre dure de 1914 à 1918 : c'est la première bande de la frise.

b Case B — 1915

1 pt

✓ **Début du génocide arménien**

→ **Pourquoi.** Le génocide arménien est perpétré à partir de 1915 dans l'Empire ottoman, pendant la guerre.

c Case C — 1919

1 pt

✓ **Traité de Versailles**

→ **Pourquoi.** Le traité de Versailles, signé en 1919, fait partie des traités qui redessinent les frontières.

d Case D — octobre 1929

0,5 pt

✓ **Krach boursier aux États-Unis**

→ **Pourquoi.** Le krach d'octobre 1929, aux États-Unis, ouvre la crise : c'est un événement, d'où le point.

e Case E — 1929-1933

1 pt

✓ **Crise économique mondiale**

→ **Pourquoi.** La crise dure de 1929 à 1933 et touche le monde entier : c'est une période, d'où la bande.

f Case F — années entre C et D

0,5 pt

✓ **10 ans (1929 – 1919 = 10).**

→ **Pourquoi.** On soustrait les deux années, ou l'on compte dix intervalles entre les deux points : une graduation vaut un an.

⚠ CE QUI COÛTE DES POINTS

Les cases D et E inversées : un événement et une période confondus.

Barème : 5 points — 1 par case A, B, C et E ; 0,5 pour D et pour F.

🔍 ERREURS FRÉQUENTES

- Inverser les cases D et E : le krach est l'événement qui ouvre la crise, la bande en couvre la durée.
- Placer le traité de Versailles pendant la guerre : il est signé en 1919, après la fin des combats.
- Répondre 11 à la case F en comptant les graduations au lieu des intervalles.



Barème de notation

Ce que le correcteur regarde, exercice par exercice.

20 pts

CE QUI EST ATTENDU	EXERCICE	POINTS	CE QUI FAIT PERDRE LE POINT
Le bon repère reconnu	1	4 points — 0,5 par case juste	Deux cases cochées pour une même phrase : la question vaut 0.
Chaque mot relié à sa définition	2	2,5 points — 0,5 par liaison juste	Le génocide relié à la définition du crime contre l'humanité.
Le texte complété avec le mot juste	3	4,5 points — 0,5 par blanc	Un mot intrus de la banque placé dans un blanc.
Le texte lu et cité	4	4 points — 1 + 1,5 + 0,5 + 1	Une réponse juste sans la ligne qui la justifie : moitié des points.
La frise complétée	5	5 points — 1 par case A, B, C et E ; 0,5 pour D et pour F	Les cases D et E inversées : un événement et une période confondus.
Total		20 points	



Que faire de ta note ?

Le contrôle ne s'arrête pas au chiffre : voici la suite selon ton score.



Niveau 1 · Essentiel — tu es ici



Niveau 2 · Standard



Niveau 3 · Approfondi



17 à 20

NIVEAU SUPÉRIEUR

Les bases sont solides. Passe au niveau 2 — Standard : tu y qualifieras des crimes, analyseras un schéma et un texte, et rédigeras un paragraphe.



12 à 16

REFAIRE CE NIVEAU

Relis la correction des exercices où tu as perdu des points. Refais le niveau 1 dans quelques jours en cachant les banques de mots ; au-delà de 16, passe au niveau 2.



moins de 12

REVOIR LA FICHE

Reprends d'abord la fiche de cours et apprends son mémo, en particulier les cinq traits du totalitarisme et les trois qualifications des crimes, puis refais ce contrôle.

✓ COMPARE AVEC TA PRÉVISION

- Reprends la grille « Avant de rendre ta copie » : là où tu avais coché « acquis » et perdu des points, relis le rappel de cours de l'exercice.
- Refaire un contrôle quelques jours plus tard, sans regarder le corrigé, mesure ce que tu as retenu, et non ce dont tu te souviens.
- La fiche de cours du chapitre reprend chaque notion : ProgresSchool · Histoire-Géographie Première · Histoire : Crises et totalitarismes (1914-1945).