



NIVEAU 1 SUR 3

Essentiel

Les bases du chapitre : les mots justes, les repères de 1914 à 1945 et la lecture d'un texte.

Avec banque de mots et indices · 50 minutes · sur 20

Crises et totalitarismes (1914-1945)

Contrôle **niveau 1 · Essentiel** · Histoire · sujet à rendre complété

50
MINUTES

20
POINTS

5
EXERCICES

1
DOCUMENT

oui
AIDE

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

Connaître le vocabulaire

Prélever dans un document

Se repérer dans le temps

Raisonner et justifier

NOM	PRÉNOM	CLASSE	DATE	NOTE
.....				 / 20

CONSIGNES

- Durée : 50 minutes. Le temps conseillé est indiqué en tête de chaque exercice.
- Banques de mots et indices font partie du contrôle : sers-t'en.
- QCM : une seule case par phrase. Ailleurs, écris dans les zones prévues.
- Fais les exercices dans l'ordre : ils vont du plus simple au plus long.

AVANT DE COMMENCER

- Dans un QCM, lis toutes les propositions avant de cocher : une seule est juste.
- Dans un texte à trous, relis la phrase entière avec le mot choisi : elle doit avoir un sens.
- Un document se lit avec ses numéros de ligne : cite la ligne qui justifie ta réponse.
- Sur une frise à l'échelle, une même durée occupe partout la même longueur.

CE QUE CE NIVEAU ÉVALUE

- Les repères de la crise 1929-1933 et des régimes totalitaires
- Le vocabulaire : crime de guerre, crime contre l'humanité, génocide, dictature, totalitarisme
- Les cinq traits du totalitarisme et les étapes de la Shoah, mot par mot
- La guerre totale reconnue dans un texte
- Une frise à l'échelle de 1914 à 1945

BARÈME ET TEMPS CONSEILLÉ

EXERCICE	COMPÉTENCE	TEMPS	POINTS
1 Le bon repère	Connaître le vocabulaire	8 min	4 points
2 Chaque mot et sa définition	Connaître le vocabulaire	6 min	2,5 points
3 Totalitarisme et Shoah, mot à mot	Connaître le vocabulaire	9 min	4,5 points
4 Reconnaître la guerre totale dans un texte	Prélever dans un document	12 min	4 points
5 La frise de 1914 à 1945 PHARE	Se repérer dans le temps	13 min	5 points
Total		48 min sur 50	20 points

1 Le bon repère

© Connaître le vocabulaire

⌚ 8 min 4 pts

Pour chaque phrase, **coche** la seule réponse juste.

- a** Le krach boursier d'octobre 1929, qui ouvre la crise, a lieu... 0,5 pt
☐ en Allemagne ☐ aux États-Unis ☐ en Russie
- b** Au sortir de la Grande Guerre, les économies des pays engagés sont... 0,5 pt
☐ enrichies par le conflit ☐ intactes ☐ endettées
- c** L'idéologie du nazisme repose sur un fondement... 0,5 pt
☐ de classe ☐ racial ☐ religieux
- d** La terreur du régime de Staline frappe des catégories... 0,5 pt
☐ raciales ☐ sociales et politiques, définies par le pouvoir ☐ étrangères seulement
- e** Comparé au nazisme et au régime de Staline, le fascisme italien de Mussolini a exercé un contrôle... 0,5 pt
☐ plus complet ☐ identique ☐ moins complet
- f** La Shoah est l'extermination des Juifs d'Europe organisée par... 0,5 pt
☐ le régime nazi ☐ le régime de Staline ☐ l'Empire ottoman
- g** Le mot « génocide » désigne avant tout... 0,5 pt
☐ un très grand nombre de victimes ☐ une nature de crime ☐ toute violence de guerre
- h** Les documents qui comptabilisent les victimes ont été rédigés par... 0,5 pt
☐ les victimes elles-mêmes ☐ leurs persécuteurs ☐ des historiens d'aujourd'hui

2 Chaque mot et sa définition

© Connaître le vocabulaire

⌚ 6 min 2,5 pts

Relie chaque mot à sa définition, puis **recopie** la lettre dans la case. Une définition ne sert pas.

- | | |
|----------------------------------|---|
| Crime de guerre ● | ● A Régime qui exige l'obéissance sans réclamer l'adhésion. |
| Crime contre l'humanité ● | ● B Crime qui s'attaque à des civils dans le cadre d'une politique systématique. |
| Génocide ● | ● C Guerre qui mobilise l'ensemble des sociétés, et non les seules armées. |
| Dictature ● | ● D Crime qui ajoute l'intention de faire disparaître un groupe entier. |
| Régime totalitaire ● | ● E Régime qui prétend transformer la société et les individus. |
| | ● F Crime qui viole les règles du combat. |

Crime de guerre → ☐ Crime contre l'humanité → ☐ Génocide → ☐ Dictature → ☐
Régime totalitaire → ☐

3

Totalitarisme et Shoah, mot à mot

© Connaître le vocabulaire

🕒 9 min

4,5 pts

Complète le texte avec les mots de la banque. Deux mots ne servent pas.

≡ **BANQUE**

armée

chef

déportation

État

idéologie

jeunesse

juridique

obéissance

spoliation

terreur

unités mobiles

Dans un régime totalitaire, le parti unique se confond avec l' **1** _____. Une **2** _____ officielle s'impose à tous, sans discussion possible. Un culte entoure le **3** _____ du régime. Une **4** _____ de masse frappe les ennemis désignés par le pouvoir. L'encadrement s'étend à la vie entière, du travail aux loisirs et à la **5** _____. La Shoah commence par l'exclusion **6** _____ des Juifs d'Europe. Elle se poursuit par leur **7** _____, puis par leur concentration. À l'est, des **8** _____ commettent des assassinats de masse. Elle s'achève par la **9** _____ vers des centres de mise à mort.

4

Reconnaître la guerre totale dans un texte

© Connaître le vocabulaire · Prélever dans un document

🕒 12 min

4 pts

Lis le **document 1**, puis réponds aux questions en citant les lignes.

≡ **BANQUE**

censure

emprunt de guerre

rationnement

💡 **INDICES**

- Chaque mot de la banque correspond à une seule des lignes 3, 4 et 5.
- Un « front » est le lieu des combats : demande-toi ce que Louise veut dire en l'employant pour l'arrière.



Document 1 Une année de guerre dans une ville de l'arrière

- Depuis le début de la guerre, Louise travaille à l'usine : on n'y fabrique plus que des obus.
- Les hommes du quartier sont au front ; dans les ateliers, les femmes ont pris leur place.
- Sur les murs, une affiche invite les familles à prêter leurs économies à l'État pour financer la guerre.
- Le pain, le sucre et le charbon ne s'achètent plus qu'en quantités limitées, avec des tickets.
- Les journaux ne disent rien des offensives manquées : des passages entiers sont laissés en blanc.
- À la gare, Louise croise des soldats venus des colonies et des wagons chargés de leurs produits.
- Chaque semaine, de nouveaux noms s'ajoutent à la liste des morts et des mutilés du quartier.
- Dans une lettre à son frère, elle écrit que l'arrière est devenu « un second front ».

Source : Texte rédigé pour ce contrôle d'après le cours. Louise est un personnage imaginaire ; ce n'est pas un document de l'époque.

- a** Relève les deux lignes qui montrent que la production et le travail changent avec la guerre, et dis ce que chacune montre.

1 pt

b Nomme la forme de mobilisation que décrit chacune des lignes 3, 4 et 5.

1,5 pt

c Ligne 6 : d'où viennent ces soldats et ces wagons ? Que montre ce détail ?

0,5 pt

d Ligne 8 : que veut dire Louise en parlant d'« un second front » ?

1 pt

5

La frise de 1914 à 1945 ☆ EXERCICE-PHARE

🕒 13 min

5 pts

🕒 Se repérer dans le temps · Raisonner et justifier

Complète les cases A à E de la frise avec les éléments de la banque, puis **écris** dans la case F le nombre d'années qui séparent la date de la case C de celle de la case D.

📖 BANQUE

Crise économique mondiale

Début du génocide arménien

Grande Guerre

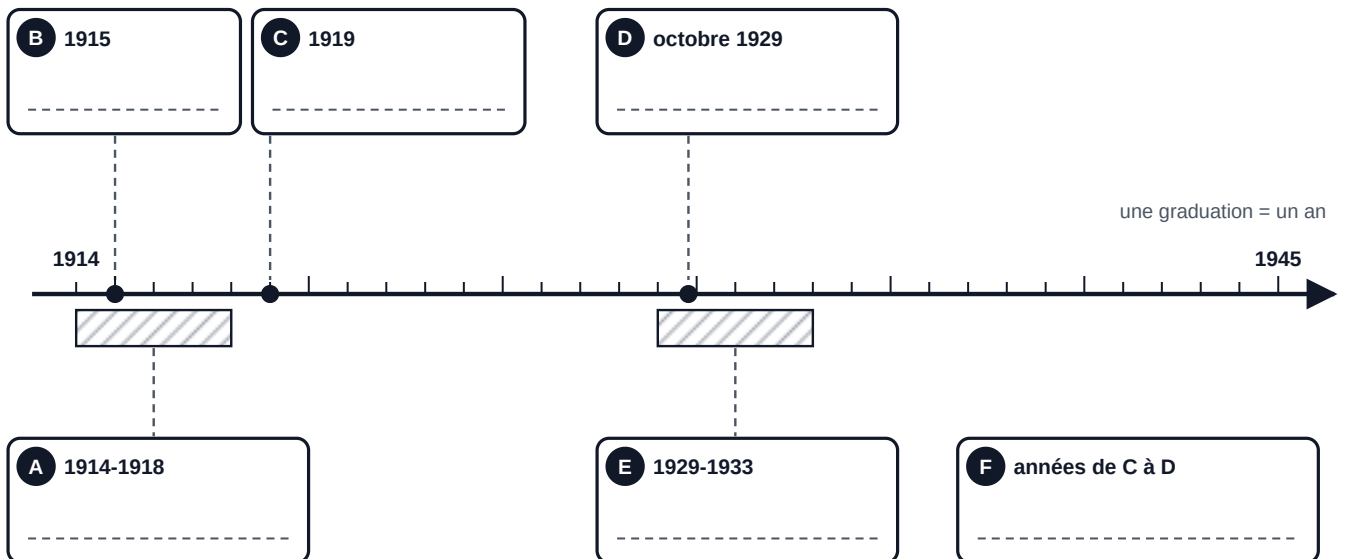
Krach boursier aux États-Unis

Seconde Guerre mondiale

Traité de Versailles

💡 INDICES

- Un élément de la banque ne correspond à aucune case.
- Les cases A et E désignent des périodes (les bandes hachurées), les cases B, C et D des événements (les points).
- Pour la case F, soustrais les deux années, ou compte les graduations : une graduation vaut un an.



Frise à l'échelle de 1914 à 1945 : une graduation vaut un an. Les bandes hachurées sont des périodes, les points des événements.



Avant de rendre ta copie

Coche ce que tu penses avoir réussi. Compare ensuite avec ta note.

COMPÉTENCE	JE SAIS...	PAS ENCORE	PRESQUE	ACQUIS
Connaître le vocabulaire	Je sais distinguer crime de guerre, crime contre l'humanité et génocide.	☐	☐	☐
Connaître le vocabulaire	Je connais les cinq traits du totalitarisme et les étapes de la Shoah.	☐	☐	☐
Prélever dans un document	Je sais reconnaître dans un texte les formes de la guerre totale.	☐	☐	☐
Se repérer dans le temps	Je sais placer la Grande Guerre, le génocide arménien, Versailles et la crise sur une frise.	☐	☐	☐
Raisonner et justifier	Je sais calculer une durée sur une frise à l'échelle.	☐	☐	☐

→ ET ENSUITE ?

La dernière page du corrigé dit quoi faire selon ta note : refaire ce niveau, passer au suivant ou revenir au précédent. Noircis un seul rond par ligne.

Ma note

..... / **20**

avant correction : ma
prévision