



NIVEAU 2 SUR 3

Standard

Le niveau d'un contrôle de classe : qualifier, analyser un schéma et un texte, démontrer.

Questions guidées, sans banque de mots · 60 minutes · sur 20

Crises et totalitarismes (1914-1945)

Contrôle **niveau 2 · Standard** · Histoire · sujet à rendre complété
 60
MINUTES

 20
POINTS

 4
EXERCICES

 2
DOCUMENTS

 guidée
AIDE

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

Mobiliser ses connaissances

Analyser un document

Raisonner et justifier

Écrire pour démontrer

NOM	PRÉNOM	CLASSE	DATE	NOTE
.....				 / 20

CONSIGNES

- Durée : 60 minutes. Le temps conseillé est indiqué en tête de chaque exercice.
- Lis chaque document avant ses questions : son titre et sa source disent ce qu'il est.
- Réponds par des phrases complètes et justifie avec le vocabulaire du cours.
- Des indices guident certains exercices ; le paragraphe affiche ses critères de réussite.

AVANT DE COMMENCER

- Qualifier un crime, c'est nommer le critère qui le définit, pas seulement son ampleur.
- Un schéma fléché se lit dans le sens des flèches : chaque case est la conséquence de la précédente.
- Pour citer un texte, recopie les mots exacts entre guillemets et indique la ligne.
- Un paragraphe démonstratif annonce ce qu'il prouve, l'établit avec des faits, puis conclut.

CE QUE CE NIVEAU ÉVALUE

- La qualification juste d'un crime, critère à l'appui
- L'enchaînement de la crise 1929-1933, lu dans un schéma
- La méthode appliquée à un texte : les cinq traits, ce qui est proclamé, l'ennemi désigné
- Un paragraphe qui démontre que la Shoah est un génocide

BARÈME ET TEMPS CONSEILLÉ

EXERCICE	COMPÉTENCE	TEMPS	POINTS
1 Qualifier un crime	Mobiliser ses connaissances	12 min	4,5 points
2 Lire l'enchaînement de la crise	Analyser un document	10 min	4 points
3 Appliquer la méthode à un texte PHARE	Analyser un document	17 min	6 points
4 Démontrer en un paragraphe	Écrire pour démontrer	19 min	5,5 points
Total		58 min sur 60	20 points

1

Qualifier un crime

© Mobiliser ses connaissances · Raisonner et justifier

🕒 12 min

4,5 pts

Les trois situations sont imaginaires. Pour chacune, **qualifie** le crime et **justifie** par le critère qui convient.

💡 INDICES

- Trois qualifications, qui ne se recouvrent pas : crime de guerre, crime contre l'humanité, génocide.
- Demande-toi si les victimes sont visées pour ce qu'elles sont ou pour ce qu'elles font.

- a** Situation 1 — Au cours d'une bataille, des soldats exécutent des prisonniers qu'ils viennent de capturer.

1 pt

- b** Situation 2 — Partout dans le pays, un pouvoir arrête et persécute méthodiquement ses opposants désarmés.

1,5 pt

- c** Situation 3 — Un pouvoir planifie la destruction de toutes les familles d'un groupe, enfants compris, quelles que soient leurs opinions.

1 pt

- d** Avant d'employer le mot « génocide » dans une copie, quels deux éléments faut-il avoir cherchés ?

1 pt

Observe le **document 1**. Réponds aux questions : tes réponses complètent les cases 1 à 3.

💡 **INDICES** • La case 1 attend deux circuits, la case 2 trois effets, la case 3 un type de régime politique.

Document 1 L'enchaînement de la crise 1929-1933

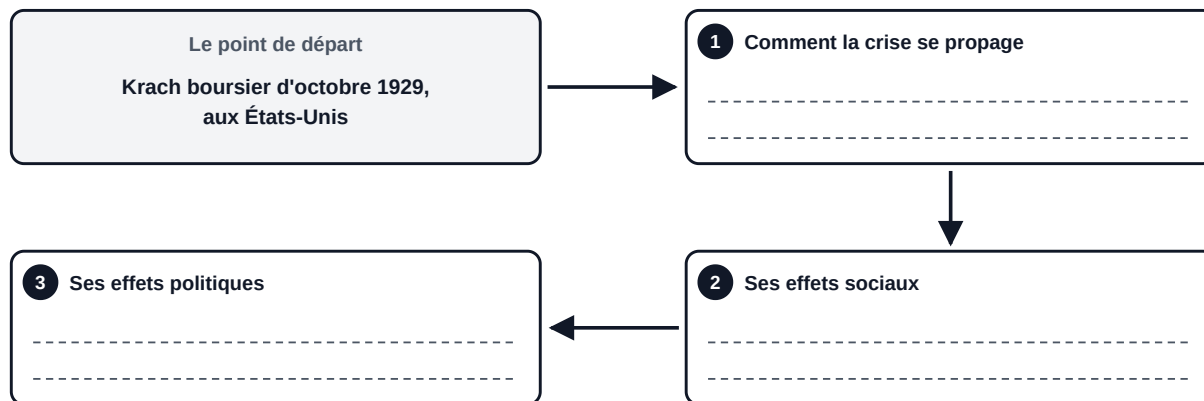


Schéma fléché : chaque case découle de la précédente. Les cases 1 à 3 sont à compléter par tes réponses. *Source : Schéma dessiné pour ce contrôle d'après le cours.*

a Case 1 : par quels circuits la crise passe-t-elle du point de départ au monde entier ?

1 pt

b Case 2 : cite trois effets sociaux de la crise.

1,5 pt

c Case 3 : quel effet politique la crise produit-elle ? Explique comment la case 2 y conduit.

1,5 pt

Lis le **document 2**, puis réponds aux questions en citant les lignes.

🔍 INDICES

- Pour la question a, une ligne par trait suffit : les lignes 1 à 6 en contiennent au moins un chacune.
- Une affiche de propagande dit un projet, pas un résultat.



Document 2 La Varnie, un régime imaginaire

- 1 En Varnie, un seul parti est autorisé ; ses dirigeants occupent tous les ministères.
- 2 Chaque matin, les écoliers récitent la doctrine officielle, que nul n'a le droit de contester.
- 3 Le portrait du Guide est accroché dans chaque classe, chaque atelier, chaque foyer.
- 4 La nuit, une police politique arrête ceux que le parti désigne comme ennemis ; beaucoup disparaissent dans des camps.
- 5 On n'est pas arrêté pour avoir commis un acte : il suffit d'appartenir à une catégorie que le pouvoir a définie.
- 6 Le dimanche, les jeunes rejoignent l'organisation de jeunesse du parti, et les loisirs des ouvriers sont organisés par lui.
- 7 Les affiches montrent un peuple uni et souriant, rassemblé derrière son Guide.
- 8 Le pouvoir ne se contente pas d'être obéi : il veut que chacun croie à sa doctrine et en soit transformé.

Source : Texte rédigé pour ce contrôle d'après le cours. La Varnie est un pays imaginaire, construit à partir des traits étudiés ; ce n'est pas un document historique.

a Relève la trace de chacun des cinq traits du totalitarisme, avec la ligne qui le montre.

2,5 pts

b Ligne 7 : que peut-on conclure de ces affiches, et que ne peut-on pas en conclure ?

1,5 pt

c Ligne 5 : les ennemis du régime sont-ils visés pour ce qu'ils font ou pour ce qu'ils sont ? Quelle étape de la méthode cette question applique-t-elle ?

1 pt

4

Démontrer en un paragraphe

© Mobiliser ses connaissances · Écrire pour démontrer

19 min

5,5 pts

Rédige un paragraphe de dix à douze lignes qui répond à la question : « En quoi la Shoah répond-elle à la définition du génocide ? »

CE QUI EST ATTENDU

- ☐ J'identifie le crime, ceux qui l'ont organisé et ceux qu'il a visés.
- ☐ Je montre l'intention de détruire le groupe comme tel.
- ☐ Je montre l'organisation, étape par étape.
- ☐ Je montre que les victimes sont visées pour ce qu'elles sont.
- ☐ Je donne un chiffre juste et je nomme les victimes comme des personnes.
- ☐ Mon paragraphe annonce ce qu'il démontre et se termine par une conclusion.

5

10



Avant de rendre ta copie

Coche ce que tu penses avoir réussi. Compare ensuite avec ta note.

COMPÉTENCE	JE SAIS...	PAS ENCORE	PRESQUE	ACQUIS
Mobiliser ses connaissances	Je sais qualifier un crime en nommant le critère qui le définit.	☐	☐	☐
Analyser un document	Je sais lire un schéma fléché et le compléter avec le cours.	☐	☐	☐
Analyser un document	Je sais retrouver les cinq traits du totalitarisme dans un texte.	☐	☐	☐
Raisonner et justifier	Je sais distinguer ce qu'un régime proclame de ce qu'il réalise.	☐	☐	☐
Écrire pour démontrer	Je sais démontrer en un paragraphe qu'un crime répond à une définition.	☐	☐	☐

→ ET ENSUITE ?

La dernière page du corrigé dit quoi faire selon ta note : refaire ce niveau, passer au suivant ou revenir au précédent. Noircis un seul rond par ligne.

Ma note

..... / 20

avant correction : ma
prévision