



NIVEAU 3 SUR 3

Approfondi

Corriger, relier, discuter, construire : le chapitre sans aide.

Sans aucune aide · 60 minutes · sur 20

Crises et totalitarismes (1914-1945)

Contrôle **niveau 3 · Approfondi** · Histoire · sujet à rendre complété**60**

MINUTES

**20**

POINTS

**4**

EXERCICES

**1**

DOCUMENT

**aucune**

AIDE

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES



Repérer une erreur et la corriger



Raisonner et justifier



Discuter une affirmation



Construire un développement

NOM	PRÉNOM	CLASSE	DATE	NOTE
.....				 / 20

CONSIGNES

- Durée : 60 minutes. Le temps conseillé est indiqué en tête de chaque exercice.
- Aucune aide n'est fournie : ni banque de mots, ni indice.
- Chaque réponse se justifie : une affirmation sans argument ne rapporte pas tous les points.
- Prépare le développement de l'exercice 4 au brouillon, et garde du temps pour le rédiger.

AVANT DE COMMENCER

- Une erreur se corrige en deux temps : dire ce qui est faux, puis écrire ce qui est juste.
- Pour relier deux notions, demande-toi laquelle rend l'autre possible, ou ce qui les rapproche et les distingue.
- Discuter une affirmation, c'est dire ce qu'elle a de juste, ce qu'elle a de faux, et ce qu'il faut écrire à la place.
- Comparer, c'est énoncer les ressemblances et les différences, sans conclure à l'identité.

CE QUE CE NIVEAU ÉVALUE

- Les erreurs d'une copie sur le génocide et la Shoah, repérées et corrigées
- Les liens entre la guerre, les traités, les génocides et les totalitarismes
- Une affirmation sur la crise 1929-1933, discutée et reformulée
- Un développement construit : comparer les régimes totalitaires sans les confondre

BARÈME ET TEMPS CONSEILLÉ

EXERCICE	COMPÉTENCE	TEMPS	POINTS
1 Trouve l'erreur	Repérer une erreur et la corriger	12 min	5 points
2 Relier les notions	Raisonner et justifier	10 min	4 points
3 Discuter une affirmation	Discuter une affirmation	10 min	4 points
4 Développement construit ☆ PHARE	Construire un développement	26 min	7 points
Total		58 min sur 60	20 points

Une seule ligne du **document 1** est juste ; les cinq autres contiennent chacune une erreur. Pour chaque erreur, **indique** la ligne, **explique** ce qui est faux et **écris** ce qu'il fallait dire.

 **Document 1** La copie d'un élève

1

Le génocide arménien, perpétré à partir de 1915 dans l'Empire ottoman, est le premier génocide reconnu du siècle.

2

Mais un crime ne mérite ce nom que s'il est le plus meurtrier de son époque.

3

Ainsi, toute violence systématique contre des civils devient un génocide.

4

Pour la Shoah, tout commence directement dans les centres de mise à mort.

5

On connaît son bilan, environ six millions de victimes, par les seuls souvenirs des survivants.

6

Comme les documents de l'époque sont ceux des persécuteurs, l'historien doit reprendre leurs mots pour rester neutre.

Source : Copie rédigée pour ce contrôle : elle contient des erreurs volontaires.

LIGNE(S)	CE QUI EST FAUX, ET POURQUOI	CE QU'IL FALLAIT ÉCRIRE

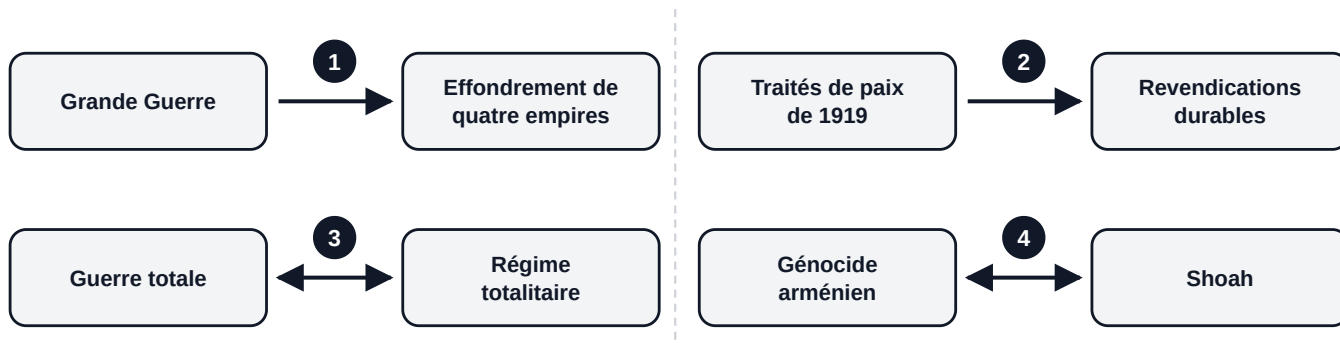
2 Relier les notions

© Raisonner et justifier

🕒 10 min

4 pts

Sur le schéma, chaque flèche numérotée relie deux notions du chapitre. **Explique** chaque lien en deux ou trois phrases.



Une flèche simple : la première notion conduit à la seconde. Une flèche double : les deux notions se comparent.

a Lien 1 — flèche simple : explique la conséquence.

1 pt

b Lien 2 — flèche simple : dis ce qui en découle.

1 pt

c Lien 3 — flèche double : une ressemblance, un écart.

1 pt

d Lien 4 — flèche double : un trait partagé, une distinction.

1 pt

3 Discuter une affirmation

© Raisonner et justifier · Discuter une affirmation

🕒 10 min

4 pts

Un élève écrit : « La crise de 1929-1933 a fabriqué les régimes autoritaires. » En huit à dix lignes, **discute** cette affirmation : dis ce qu'elle a de juste, ce qu'elle a de faux, et **propose** une formulation exacte.

4

Développement construit ☆ EXERCICE-PHARE

© Raisonner et justifier · Construire un développement

🕒 26 min

7 pts

Rédige un développement construit d'une vingtaine de lignes : « Le concept de totalitarisme permet-il de comparer le nazisme, le régime de Staline et le fascisme italien sans les confondre ? » Fais une introduction, deux parties et une conclusion.

5

10

15

20



Avant de rendre ta copie

Coche ce que tu penses avoir réussi. Compare ensuite avec ta note.

COMPÉTENCE	JE SAIS...	PAS ENCORE	PRESQUE	ACQUIS
Repérer une erreur et la corriger	Je sais repérer un mauvais emploi du mot génocide et le corriger.	☐	☐	☐
Repérer une erreur et la corriger	Je sais dire d'où vient le bilan de la Shoah et pourquoi ne pas adopter la langue des persécuteurs.	☐	☐	☐
Raisonner et justifier	Je sais expliquer ce qui relie deux notions du chapitre.	☐	☐	☐
Discuter une affirmation	Je sais discuter une affirmation et proposer une formulation exacte.	☐	☐	☐
Construire un développement	Je sais comparer des régimes dans un développement sans les confondre.	☐	☐	☐

→ ET ENSUITE ?

La dernière page du corrigé dit quoi faire selon ta note : refaire ce niveau, passer au suivant ou revenir au précédent. Noircis un seul rond par ligne.

Ma note

..... / 20

avant correction : ma
prévision