

Géographie : La mondialisation et ses acteurs

Histoire-Géographie · Seconde
Contrôle n°1 · 55 min · sur 20

Exercice 1 — Ce que désigne le mot

4 pts 10 min

Définir la mondialisation

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Un phénomène de mise en relation, dont on dit souvent trois choses fausses : qu'il serait récent, continu, et uniformisant.

1. Qu'est-ce que la mondialisation ? (1 pt)

La mise en relation croissante des différentes parties du monde par des flux.

→ Marchandises, capitaux, informations et personnes.

2. Est-elle récente ? (1 pt)

Non : les échanges à longue distance existent depuis des siècles.

→ Le phénomène n'a pas commencé au XX^e siècle.

3. Est-elle continue ? (1 pt)

Non : elle a connu des phases de ralentissement et de repli.

→ Elle ne progresse pas en ligne droite.

4. Signifie-t-elle l'uniformisation du monde ? (1 pt)

Non : elle relie des espaces, elle ne les rend pas identiques.

→ Relier n'est pas rendre semblable.

Exercice 2 — Deux types de flux

4 pts 11 min

Distinguer flux matériels et immatériels

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Certains déplacements dépendent d'infrastructures physiques, d'autres presque pas. Cette différence de vitesse explique une bonne part de la géographie économique.

1. Qu'est-ce qu'un flux ? (1 pt)

Un déplacement de quelque chose entre deux lieux.

→ Marchandises, capitaux, informations et personnes circulent ainsi.

2. Cite trois flux matériels. (1 pt)

Les marchandises, les matières premières et les personnes.

→ Ils dépendent des ports, des routes et des câbles.

3. Cite trois flux immatériels. (1 pt)

Les capitaux, les données et les informations.

→ Ils circulent presque instantanément.

4. Qu'explique la différence de vitesse entre les deux ? (1 pt)

Une bonne part de la géographie économique actuelle.

→ Les immatériels ignorent presque la contrainte de distance.

Exercice 3 — Quatre familles d'acteurs

5 pts 13 min

Identifier les acteurs de la mondialisation

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Personne ne pilote seul. Quatre familles agissent, avec des logiques qui s'opposent — et en oublier une revient à effacer un conflit.

1. Quelle est la logique des firmes transnationales ? (1 pt)

Organiser la production à l'échelle du monde pour abaisser leurs coûts.

→ C'est une logique d'entreprise.

2. Quel est le rôle des États ? (1 pt)

Fixer les règles sur leur territoire, attirer ou repousser les investissements.

→ Ils gardent la maîtrise de leur cadre juridique.

3. Que font les organisations internationales ? (1 pt)

Elles négocient des cadres communs.

→ Leur action porte sur les règles, pas sur la production.

4. Que font les associations et les ONG ? (1 pt)

Elles contestent, alertent, et obtiennent parfois des règles nouvelles.

→ Elles sont un acteur à part entière, pas un commentaire extérieur.

5. Qu'efface-t-on en décrivant la mondialisation comme une force sans sujet ? (1 pt)

Les conflits entre ces logiques opposées.

→ La mondialisation n'a pas de pilote unique.

Exercice 4 — La firme transnationale

4 pts 11 min

Définir une firme transnationale

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Une entreprise répartit ses activités sur plusieurs continents. Elle garde pourtant un ancrage, et c'est là que reste l'essentiel de ce qu'elle crée.

1. Qu'est-ce qu'une firme transnationale ? (1 pt)

Une entreprise qui possède ou contrôle des unités de production dans plusieurs pays et organise entre elles une division du travail.

→ La division du travail fait partie de la définition.

2. Cite quatre activités qu'elle peut répartir. (1 pt)

La conception, la fabrication, l'assemblage et le service après-vente.

→ Elles peuvent être sur trois continents différents.

3. Une firme transnationale est-elle sans pays d'origine ? (1 pt)

Non : elle en garde un.

→ C'est là que se trouvent le plus souvent son siège, sa recherche et ses centres de décision.

4. Où reste l'essentiel de la valeur créée ? (1 pt)

Dans le pays d'origine.

→ C'est ce que le trajet d'un produit ne dit pas.

Repérer une erreur et la corriger

Chaque affirmation est fausse. Écris ce qu'il fallait dire.

LA RÈGLE DU COURS

Trois fautes reviennent. Un phénomène cru récent. Une firme crue sans ancrage. Et une mondialisation décrite sans acteurs.

1. « La mondialisation a commencé au XX^e siècle et n'a jamais cessé de progresser. » (1 pt)**Les échanges à longue distance existent depuis des siècles, et le phénomène a connu des phases de repli.**

→ Elle n'est ni récente ni continue.

2. « Une firme transnationale n'appartient à aucun pays. » (1 pt)

Elle garde un pays d'origine, où se trouvent son siège et ses centres de décision.

→ C'est là que reste l'essentiel de la valeur créée.

3. « La mondialisation est un processus que personne ne conduit et que rien ne conteste. » (1 pt)

Quatre familles d'acteurs y agissent, avec des logiques qui s'opposent.

→ La décrire comme une force sans sujet fait disparaître ces conflits.

Barème — ce que le correcteur regarde

Les lignes chiffrées couvrent les 5 exercices et totalisent 20 points.

EXERCICE	ATTENDU	POINTS	POINT PERDU SI
Ex.1	Ce que désigne le mot	4 points — 1 par question	La mondialisation présentée comme récente et continue.
Ex.2	Les deux types de flux	4 points — 1 par question	Une donnée rangée parmi les flux matériels.
Ex.3	Les quatre familles d'acteurs	5 points — 1 par question	Une famille d'acteurs oubliée.
Ex.4	La firme transnationale	4 points — 1 par question	Une firme décrite comme sans pays d'origine.
Ex.5	L'erreur repérée, et la réponse juste donnée	3 points — 1 par ligne	La mondialisation décrite comme une force sans sujet.

ET MAINTENANT ?

16 à 20

Le chapitre est acquis. Entraîne-toi maintenant à remplacer la carte des flux par la question des acteurs : qui décide de chaque étape, et où reste la valeur ?

10 à 15

Refais l'exercice 3 en citant les quatre familles à chaque fois, avec la logique de chacune. Elles ne poursuivent pas les mêmes buts.

moins de 10

Reprends la fiche de cours et retiens la nuance d'ouverture : la mondialisation relie des espaces sans les rendre identiques.