

Histoire : Les Grandes Découvertes et premiers empires coloniaux

Histoire-Géographie ·
Seconde
Contrôle n°1 · 55 min · sur
20

Exercice 1 — Le mot et le point de vue

4 pts 10 min

Analyser le vocabulaire des Grandes Découvertes

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Un mot d'usage courant porte un point de vue, et l'historien doit le signaler. Les espaces atteints n'étaient ni vides ni inconnus de leurs habitants.

1. Qu'appelle-t-on les Grandes Découvertes ? (1 pt)

La série de voyages maritimes par lesquels des navigateurs européens atteignent, entre la fin du XV^e et le début du XVI^e siècle, des espaces qu'ils ne connaissaient pas.

→ Ils ne les connaissaient pas : ces espaces existaient pourtant.

2. Ces espaces étaient-ils inhabités ? (1 pt)

Non : ils n'ont pas attendu d'être découverts pour être habités.

→ La précision compte : « découverte » se dit du seul point de vue européen.

3. Que dit le mot « découverte » ? (1 pt)

Le point de vue de celui qui écrit.

→ Il inscrit l'événement du côté européen.

4. Comment le nommer du point de vue des sociétés atteintes ? (1 pt)

Une arrivée.

→ Ce n'est pas une découverte pour ceux qui étaient là.

Exercice 2 — Trois dates

4 pts 11 min

Dater les grands voyages

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Trois voyages servent de repères, et le troisième s'achève sans celui qui l'a commandé. L'un des navigateurs mourra sans savoir où il était arrivé.

1. Que se passe-t-il en 1492, et que croit Christophe Colomb ? (1 pt)

Il atteint une île des Caraïbes en cherchant l'Asie par l'ouest, et croira jusqu'à sa mort avoir atteint les Indes.

→ Il cherchait une route occidentale vers l'Asie.

2. Que se passe-t-il en 1498 ? (1 pt)

Vasco de Gama arrive en Inde en contournant l'Afrique.

→ C'est la route orientale, par le sud du continent africain.

3. Que se passe-t-il entre 1519 et 1522 ? (1 pt)

L'expédition partie sous les ordres de Magellan achève le premier tour du monde.

→ Elle l'achève sans lui : trois ans de navigation, et un commandant qui ne rentre pas.

4. Pourquoi « sans lui » ? (1 pt)

Parce que Magellan meurt en chemin.

→ Attribuer le tour du monde à Magellan lui-même est une erreur courante.

Exercice 3 — Quatre moteurs

5 pts 13 min

Expliquer les causes des Grandes Découvertes

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Les voyages n'ont pas une cause mais quatre, et les réduire à une seule est l'erreur de méthode la plus courante du chapitre. La dernière n'est pas une motivation mais une condition.

1. Quel est le moteur économique ? (1 pt)

Atteindre les épices et l'or sans intermédiaires.

→ Les intermédiaires prélevaient leur part sur les routes terrestres.

2. Quel est le moteur religieux ? (1 pt)

Convertir, et prolonger la Reconquête achevée en Espagne en 1492.

→ La date coïncide avec le premier voyage de Colomb.

3. Quel est le moteur politique ? (1 pt)

Devancer le royaume rival.

→ La compétition entre couronnes est un moteur à part entière.

4. Quel est le moteur technique ? (1 pt)

La caravelle, la boussole et l'astrolabe rendent possible ce qui ne l'était pas.

→ C'est une condition, plus qu'une motivation.

5. Pourquoi ne faut-il pas réduire les voyages à un seul moteur ? (1 pt)

Parce qu'on attribuerait à un seul moteur ce qui résulte de leur combinaison.

→ Les quatre agissent ensemble, et aucun ne suffit à expliquer les voyages.

Exercice 4 — Le conquistador

4 pts 11 min

Définir le conquistador

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Un homme d'armes conduit l'expédition, et il n'est pas envoyé par un État. Sa logique explique une partie de ce qui suit.

1. Qu'est-ce qu'un conquistador ? (1 pt)

Un homme d'armes espagnol qui conduit une expédition de conquête en Amérique, à ses frais ou sur contrat avec la Couronne.

→ Il n'est pas un officier envoyé par un État.

2. Comment se rémunère-t-il ? (1 pt)

Sur la part du butin et des terres que le contrat lui promet.

→ Il investit d'abord, et recrute lui-même.

3. Qu'explique cette logique d'entreprise privée ? (1 pt)

La violence de la conquête, autant que les ordres reçus.

→ C'est une explication supplémentaire, pas un remplacement.

4. L'explication de la conquête par des armes supérieures tient-elle ? (1 pt)

Non : une arquebuse se recharge lentement, et il y avait peu de chevaux.

→ Ce qui a décidé de l'issue s'est joué dans des alliances et dans des maladies.

Repérer une erreur et la corriger

Chaque affirmation est fausse. Écris ce qu'il fallait dire.

LA RÈGLE DU COURS

Trois fautes reviennent. Des espaces crus vides. Le tour du monde attribué à qui ne l'a pas achevé. Et la conquête expliquée par les armes.

1. « Les Européens ont découvert des terres inhabitées. » (1 pt)

Ces espaces étaient habités : il s'agit d'une arrivée, non d'une découverte.

→ Le mot dit le point de vue de celui qui écrit.

2. « Le premier tour du monde a duré quelques mois. » (1 pt)

Il a duré environ trois ans.

→ L'expédition part en 1519 et rentre en 1522 : la durée dit à elle seule la difficulté.

3. « Quelques centaines d'hommes ont vaincu grâce à leurs armes à feu. » (1 pt)

Ce sont les alliances et les maladies qui ont décidé de l'issue.

→ Une arquebuse se recharge lentement, et il y avait peu de chevaux.

Barème — ce que le correcteur regarde

Les lignes chiffrées couvrent les 5 exercices et totalisent 20 points.

EXERCICE	ATTENDU	POINTS	POINT PERDU SI
Ex.1	Le mot et le point de vue	4 points — 1 par question	Des espaces présentés comme vides avant l'arrivée européenne.
Ex.2	Les trois dates de repère	4 points — 1 par question	Le premier tour du monde attribué à Magellan lui-même.
Ex.3	Les quatre moteurs	5 points — 1 par question	Un seul moteur cité au lieu de quatre.
Ex.4	Le conquistador et la conquête	4 points — 1 par question	Le conquistador décrit comme un officier de l'État.
Ex.5	L'erreur repérée, et la réponse juste donnée	3 points — 1 par ligne	La conquête expliquée par la seule supériorité des armes.

ET MAINTENANT ?

16 à 20

Le chapitre est acquis. Entraîne-toi maintenant à surveiller le vocabulaire : « découverte » dit le point de vue de celui qui écrit, et pour les sociétés atteintes il s'agit d'une arrivée.

10 à 15

Refais l'exercice 3 en citant les quatre moteurs à chaque fois. Réduire les voyages à la recherche de l'or est l'erreur de méthode la plus courante du chapitre.

moins de 10

Reprends la fiche de cours et retiens ce qui a réellement décidé de la conquête : des alliances et des maladies, non des arquebuses.