



NIVEAU 1 SUR 3

Essentiel

Les bases du chapitre : le vocabulaire, les grandes routes maritimes et les premiers empires coloniaux.

Avec banque de mots et indices · 50 minutes · sur 20

Les Grandes Découvertes et premiers empires coloniaux

Contrôle **niveau 1 · Essentiel** · Histoire · sujet à rendre complété

**50**

MINUTES

**20**

POINTS

**5**

EXERCICES

**0**

DOCUMENT

**oui**

AIDE

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

Connaître le vocabulaire

Se repérer dans le temps

Se repérer dans l'espace

Raisonner et justifier

NOM	PRÉNOM	CLASSE	DATE	NOTE
.....				 / 20

CONSIGNES

- Durée : 50 minutes ; temps conseillé en tête de chaque exercice.
- Banque de mots et indices font partie du contrôle : sers-t'en.
- Pour un QCM, coche une seule case. Pour le reste, écris dans les zones prévues.
- Fais les exercices dans l'ordre : ils vont du plus simple au plus long.

AVANT DE COMMENCER

- Dans un QCM, lis toutes les propositions avant de cocher : une seule est juste.
- Dans un texte à trous, relis la phrase entière avec le mot choisi : elle doit avoir un sens.
- Sur une carte, repère le départ et l'arrivée de chaque route.
- Une réponse d'une phrase nomme le fait, puis dit ce qu'il signifie.

CE QUE CE NIVEAU ÉVALUE

- Les repères et le vocabulaire du chapitre
- Le sens de quelques faits clés, en une phrase
- Le choc microbien et les premiers empires, mot par mot
- Les trois routes et la ligne de partage sur une carte

BARÈME ET TEMPS CONSEILLÉ

EXERCICE	COMPÉTENCE	TEMPS	POINTS
1 Le bon repère	Se repérer dans le temps	7 min	3,5 points
2 Cinq notions, cinq définitions	Connaître le vocabulaire	6 min	2,5 points
3 Microbes et empires, mot à mot	Connaître le vocabulaire	9 min	4,5 points
4 Expliquer en une phrase	Raisonner et justifier	12 min	4,5 points
5 Trois routes sur la carte du monde PHARE	Se repérer dans l'espace	14 min	5 points
Total		48 min sur 50	20 points

1

Le bon repère

© Connaître le vocabulaire · Se repérer dans le temps

🕒 7 min

3,5 pts

Pour chaque phrase, **coche** la seule réponse juste.

- a** Les voyages étudiés dans ce chapitre ont lieu... 0,5 pt
☐ au XIII^e siècle ☐ entre la fin du XV^e et le début du XVI^e siècle ☐ au XVIII^e siècle
- b** La Reconquête s'achève en Espagne en... 0,5 pt
☐ 1492 ☐ 1498 ☐ 1522
- c** La chute de l'empire mexica se joue... 0,5 pt
☐ entre 1492 et 1494 ☐ entre 1519 et 1521 ☐ après 1522
- d** Face à l'empire mexica, les troupes qui accompagnent Cortés sont... 0,5 pt
☐ uniquement espagnoles ☐ très majoritairement amérindiennes ☐ surtout composées de cavaliers
- e** Les premiers empires coloniaux sont... 0,5 pt
☐ portugais et espagnol ☐ français et anglais ☐ seulement espagnol
- f** Bartolomé de Las Casas est... 0,5 pt
☐ un conquistador ☐ un religieux qui dénonce la dureté de l'encomienda ☐ un navigateur portugais
- g** Les colons font venir de force des personnes capturées en Afrique... 0,5 pt
☐ avant même le premier voyage de Colomb ☐ à mesure que la population amérindienne s'effondre
☐ pour remplacer les conquistadors

2

Cinq notions, cinq définitions

© Connaître le vocabulaire

🕒 6 min

2,5 pts

Relie chaque mot à sa définition par un trait, puis **recopie** la lettre dans la case. Une définition ne sert pas.

Conquistador ●

Encomienda ●

Choc microbien ●

Traite atlantique ●

Traité de Tordesillas ●

- **A** Effondrement d'une population lorsque des germes venus d'ailleurs atteignent des sociétés qu'ils n'avaient jamais touchées.
- **B** Accord de 1494 qui répartit entre deux couronnes, par une ligne tirée sur une carte, les terres à venir.
- **C** Chef de guerre venu d'Espagne qui avance l'argent d'une entreprise militaire en Amérique et attend sa récompense en butin et en terres.
- **D** Navire qui, avec la boussole et l'astrolabe, rend possibles les voyages du chapitre.
- **E** Déportation vers l'Amérique d'hommes, de femmes et d'enfants capturés en Afrique, organisée à partir du XVI^e siècle.
- **F** Système par lequel la Couronne espagnole confie à un colon un groupe d'Amérindiens, contre leur travail et un tribut.

Conquistador → ☐ Encomienda → ☐ Choc microbien → ☐ Traite atlantique → ☐
 Traité de Tordesillas → ☐

3

Microbes et empires, mot à mot

© Connaître le vocabulaire

🕒 9 min

4,5 pts

Complète le texte avec les mots de la banque. Deux mots ne servent pas.

≡ **BANQUE**

armes

comptoirs

continentaux

exploite

frontières

hommes

immunité

maladies

profit

typhus

villes

L'effondrement démographique des populations amérindiennes tient d'abord aux ❶ _____ importées, comme la variole, la rougeole ou le ❷ _____. Ces populations n'avaient contre elles aucune ❸ _____ acquise. Les maladies voyageaient plus vite que les ❹ _____ : elles frappent même des régions où aucun Européen n'est encore venu. Un empire colonial réunit les territoires qu'un État domine hors de ses ❺ _____, qu'il administre à son ❻ _____ et qu'il peuple ou ❼ _____ selon ses besoins. L'empire portugais forme un réseau de ❽ _____ le long des côtes ; l'empire espagnol domine de vastes territoires ❾ _____.

4

Expliquer en une phrase

© Connaître le vocabulaire · Raisonner et justifier

🕒 12 min

4,5 pts

Réponds à chaque question par une ou deux phrases.

💡 **INDICES**

- a : distingue ce que le système promet et ce qu'il impose réellement.
- b : demande-toi qui décide du partage, et qui n'y a aucune part.
- c : un registre est écrit par ceux qui organisent la déportation.
- d : pense aux peuples que l'empire dominait.

a Dans l'encomienda, qu'est-ce que le colon s'engage à faire, et à quoi ce système se réduit-il dans les faits ?

1,5 pt

b Le traité de Tordesillas partage des terres entre deux couronnes. Qui n'a pas été consulté ?

1 pt

c Les registres de la traite atlantique enregistrent les personnes déportées comme des marchandises. Pourquoi ne suffisent-ils pas à dire qu'elles étaient ?

1 pt

- d Devant une victoire militaire improbable, quel réflexe le cours conseille-t-il ? Applique-le à la chute de l'empire mexica. 1 pt

5

Trois routes sur la carte du monde ☆ EXERCICE-PHARE

🕒 14 min

5 pts

🕒 Se repérer dans le temps · Se repérer dans l'espace

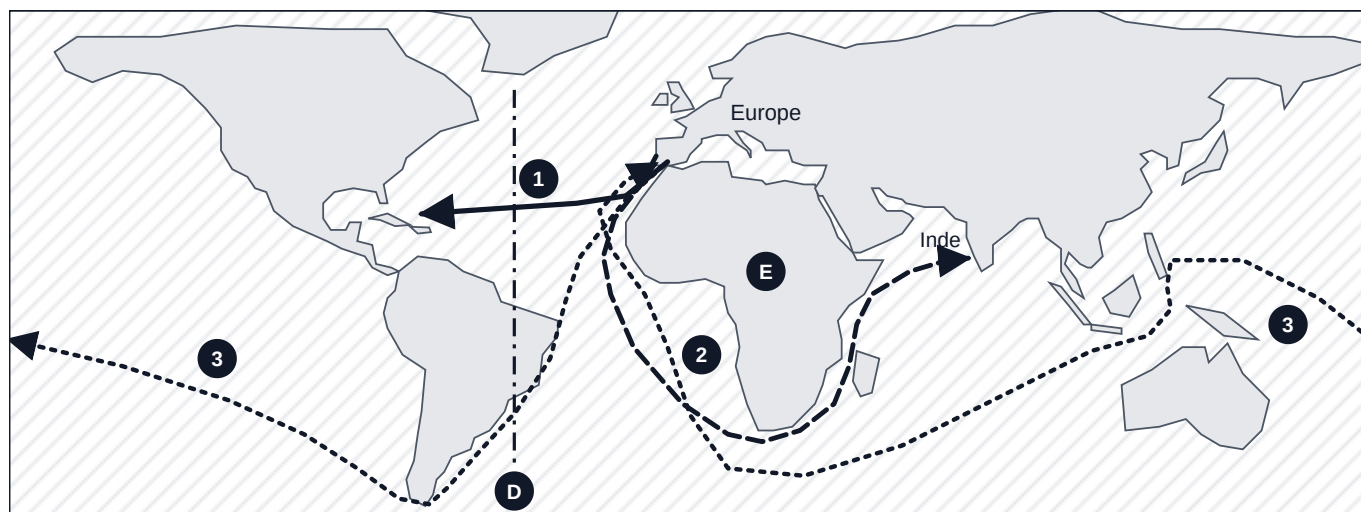
Sur la carte, trois routes maritimes sont numérotées 1, 2 et 3, et une ligne en tirets porte la lettre D. **Complète** les cases A à E sous la carte à l'aide de la banque.

BANQUE

Christophe Colomb Vasco de Gama Magellan 1492 1494 1498 1519-1522
traité de Tordesillas Afrique Asie

INDICES

- La route 3 fait le tour de la Terre : elle sort par le bord gauche de la carte et rentre par le bord droit.
- Une seule route atteint l'Inde : regarde quel continent elle longe puis dépasse par le sud.
- Le chef de l'expédition de la route 3 ne rentre pas : précise-le.
- Un mot de la banque ne sert pas.



A Route 1 : qui ?
quelle date ?

B Route 2 : qui ?
quelle date ?

C Route 3 : qui ?
quelles dates ?

D Ligne D : quel
traité, quelle
date ?

E Continent E,
contourné par la
route 2

Carte schématisée dessinée pour ce contrôle : tracés simplifiés, positions indicatives, sans échelle. Les mers sont hachurées. La route 3 sort par le bord gauche de la carte et rentre par le bord droit.



Avant de rendre ta copie

Coche ce que tu penses avoir réussi. Compare ensuite avec ta note.

COMPÉTENCE	JE SAIS...	PAS ENCORE	PRESQUE	ACQUIS
Se repérer dans le temps	Je sais situer les Grandes Découvertes, la fin de la Reconquête et la chute de l'empire mexica.	☐	☐	☐
Connaître le vocabulaire	Je connais le sens de conquistador, encomienda, choc microbien, traite atlantique et traité de Tordesillas.	☐	☐	☐
Connaître le vocabulaire	Je sais dire comment le choc microbien frappe et ce qu'est un empire colonial.	☐	☐	☐
Se repérer dans l'espace	Je sais reconnaître sur une carte les routes de Colomb, de Vasco de Gama et de l'expédition de Magellan.	☐	☐	☐
Raisonner et justifier	Je sais expliquer en une phrase ce que cache l'encomienda et ce que taisent les registres de traite.	☐	☐	☐

→ ET ENSUITE ?

La dernière page du corrigé dit quoi faire selon ta note : refaire ce niveau, passer au suivant ou revenir au précédent. Noircis un seul rond par ligne.

Ma note

..... / 20

avant correction : ma
prévision