



NIVEAU 3 SUR 3

Approfondi

Critiquer, corriger, relier, construire : le chapitre sans aide.

Sans aucune aide · 60 minutes · sur 20

Les Grandes Découvertes et premiers empires coloniaux

Contrôle **niveau 3** · **Approfondi** · Histoire · sujet à rendre complété**60**

MINUTES

**20**

POINTS

**4**

EXERCICES

**2**

DOCUMENTS

**aucune**

AIDE

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES



Critiquer un document



Repérer une erreur et la corriger



Raisonner et justifier



Construire un développement

NOM

PRÉNOM

CLASSE

DATE

NOTE

..... / **20** **CONSIGNES**

- Durée : 60 minutes ; temps conseillé en tête de chaque exercice.
- Aucune aide : ni banque de mots, ni indice.
- Chaque réponse se justifie, sinon elle perd des points.
- Prépare l'exercice 4 au brouillon ; garde du temps pour recopier.

AVANT DE COMMENCER

- Critiquer un récit : qui parle, à qui, pour prouver quoi ?
- Un mot qui juge renseigne sur l'auteur, pas sur ceux qu'il décrit.
- Corriger une erreur : dire ce qui est faux, puis ce qui est juste.
- Un développement : introduction, parties, conclusion qui répond.

CE QUE CE NIVEAU ÉVALUE

- La critique d'un récit de conquête
- Les liens entre notions, chiffres discutés compris
- Les erreurs d'une copie, corrigées
- Un développement construit sur un mot discuté

BARÈME ET TEMPS CONSEILLÉ

EXERCICE	COMPÉTENCE	TEMPS	POINTS
1 Critiquer un récit de conquête	Critiquer un document	16 min	6 points
2 Trouve l'erreur	Repérer une erreur et la corriger	10 min	4 points
3 Relier les notions	Raisonner et justifier	12 min	4 points
4 Développement construit PHARE	Construire un développement	22 min	6 points
Total		60 min sur 60	20 points

1 Critiquer un récit de conquête

© Critiquer un document · Raisonner et justifier

🕒 16 min

6 pts

Le **document 1** imite un rapport de conquête. **Critique**-le en répondant aux questions, en citant le texte.



Document 1 Le rapport d'un capitaine à son souverain

- 1 Majesté, c'est la main de Dieu qui a conduit nos navires jusqu'à cette terre.
- 2 Nous n'étions que quelques centaines, et nous avons vaincu des milliers de sauvages idolâtres
- 3 par notre seul courage et par la supériorité de nos armes.
- 4 Il est vrai que les peuples voisins, las du tribut que leur imposaient nos ennemis,
- 5 ont marché avec nous par milliers, portant nos vivres et combattant à nos côtés.
- 6 Une grande maladie frappait alors la ville ennemie : le Ciel montrait ainsi qu'il était avec nous.
- 7 Je n'ai pris d'or que pour Votre Majesté et pour l'Église.
- 8 Pour prix de mes dépenses et de mes peines, je demande les terres de cette province
- 9 et le travail de ceux qui y vivent, que je protégerai et ferai instruire dans la vraie foi.

Source : Récit imaginaire rédigé pour ce contrôle, à la manière d'un rapport de conquête adressé à un souverain. Ni son auteur ni ses phrases ne viennent d'un texte de l'époque.

a Qui écrit, à qui, et qu'a-t-il intérêt à démontrer ? Appuie-toi sur deux passages précis.

1,5 pt

b Relève deux mots ou expressions qui jugent au lieu de décrire. Que nous apprennent-ils, et que ne nous apprennent-ils pas ?

1,5 pt

c Montre que les lignes 4 à 6 contredisent l'explication donnée lignes 2 et 3. Quels facteurs le texte laisse-t-il voir malgré lui ?

1,5 pt

d Lignes 7 à 9 : distingue la motivation affichée de la motivation réelle. Quel système la demande finale décrit-elle, et sous quel jour le présente-t-elle ?

1,5 pt

2 Trouve l'erreur

Ⓢ Repérer une erreur et la corriger

🕒 10 min

4 pts

La copie du **document 2** contient quatre erreurs ; deux lignes sont justes. Pour chaque erreur, **indique** la ligne, **explique** ce qui est faux et **écris** ce qu'il fallait dire.



Document 2 La copie d'un élève

- 1 En 1492, Christophe Colomb comprend qu'il vient d'atteindre un continent inconnu des Européens.
- 2 Deux ans plus tard, le traité de Tordesillas partage les terres à venir entre l'Espagne et le Portugal.
- 3 En 1498, Vasco de Gama atteint l'Inde en traversant l'Atlantique vers l'ouest.
- 4 Les épidémies ne frappent que les régions où passent les soldats espagnols.
- 5 Le conquistador est un officier que le roi paie pour conquérir de nouvelles terres.
- 6 À mesure que la population amérindienne s'effondre, les colons recourent à la traite atlantique.

Source : Copie rédigée pour ce contrôle : elle contient des erreurs volontaires.

LIGNE(S)	CE QUI EST FAUX, ET POURQUOI	CE QU'IL FALLAIT ÉCRIRE

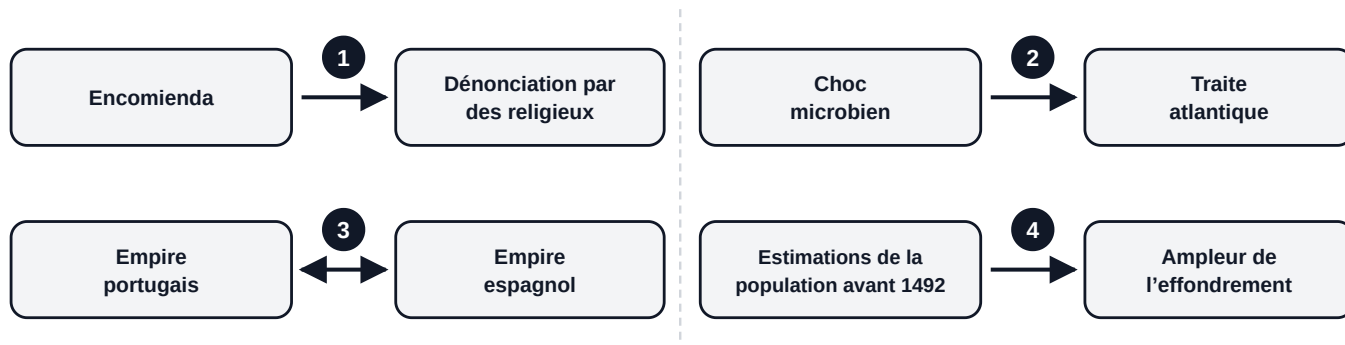
3 Relier les notions

© Raisonner et justifier

🕒 12 min

4 pts

Sur le schéma, chaque flèche numérotée relie deux notions du chapitre. **Explique** chaque lien en deux ou trois phrases.



Une flèche simple : la première notion entraîne ou conditionne la seconde. Une flèche double : les deux notions se comparent.

a Lien 1 — l'encomienda et les religieux qui la dénoncent.

1 pt

b Lien 2 — du choc microbien à la traite atlantique.

1 pt

c Lien 3 — empire portugais et empire espagnol : un point commun, une différence.

1 pt

d Lien 4 — les estimations de la population avant 1492 et l'ampleur de l'effondrement.

1 pt

4 Développement construit ☆ EXERCICE-PHARE

© Raisonner et justifier · Construire un développement

🕒 22 min

6 pts

Rédige un développement construit d'une trentaine de lignes : « Peut-on parler de *Grandes Découvertes* pour désigner ce qui se passe entre la fin du XV^e et le début du XVI^e siècle ? » Fais une introduction, trois parties et une conclusion.

5

10

15

20

25



Avant de rendre ta copie

Coche ce que tu penses avoir réussi. Compare ensuite avec ta note.

COMPÉTENCE	JE SAIS...	PAS ENCORE	PRESQUE	ACQUIS
Critiquer un document	Je sais dire ce qu'un récit de conquête cherche à prouver, et ce qu'il avoue malgré lui.	☐	☐	☐
Repérer une erreur et la corriger	Je sais repérer une erreur dans une copie et écrire ce qu'il fallait dire.	☐	☐	☐
Raisonner et justifier	Je sais expliquer ce qui relie deux notions du chapitre.	☐	☐	☐
Raisonner et justifier	Je sais dire qu'un chiffre est discuté, et raisonner en ordre de grandeur.	☐	☐	☐
Construire un développement	Je sais construire un développement qui discute un mot et répond à la question.	☐	☐	☐

→ ET ENSUITE ?

La dernière page du corrigé dit quoi faire selon ta note : refaire ce niveau, passer au suivant ou revenir au précédent. Noircis un seul rond par ligne.

Ma note

..... / 20

avant correction : ma
prévision