

Histoire : Décolonisation et nouvel ordre mondial

Histoire-Géographie · 3ème
Contrôle n°1 · 55 min · sur 20

Exercice 1 — Pourquoi les empires cèdent

4 pts 10 min

Expliquer les causes de la décolonisation

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Après 1945, quatre facteurs agissent ensemble. Un seul ne suffit pas à expliquer qu'une centaine d'États naissent en trente ans, et la volonté d'indépendance, elle, était antérieure.

1. Qu'est-ce que la décolonisation ? (1 pt)

Le processus par lequel un territoire colonisé accède à l'indépendance et devient un État souverain.

→ Elle se déroule pour l'essentiel de 1945 à 1975.

2. Cite les quatre causes qui se conjuguent après 1945. (1 pt)

La participation des colonies à la guerre, l'affaiblissement des métropoles, l'hostilité des deux superpuissances, et la Charte des Nations unies de 1945.

→ La Charte proclame le droit des peuples à disposer d'eux-mêmes.

3. Pourquoi les métropoles européennes sont-elles décrédibilisées ? (1 pt)

Par la défaite de 1940 ou par l'occupation japonaise en Asie.

→ Elles sont aussi ruinées par la guerre.

4. Les mouvements nationalistes naissent-ils après 1945 ? (1 pt)

Non : ils existaient avant, souvent depuis l'entre-deux-guerres, et étaient souvent réprimés.

→ Ce que la guerre change, c'est le rapport de force, pas la volonté d'indépendance.

Exercice 2 — Deux chemins

5 pts 13 min

Comparer deux décolonisations

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Un territoire obtient son indépendance sans guerre contre le colonisateur, un autre au terme de huit ans de combats. Comparer les deux, c'est dire aussi ce qui explique la différence de forme.

1. Quel mouvement conduit la contestation en Inde, et sur quelle méthode ? (1 pt)

Le Parti du Congrès, animé par Gandhi et Nehru, sur la non-violence.

→ Boycott des produits britanniques, désobéissance civile, marche du sel.

2. Pourquoi cette méthode rend-elle la répression coûteuse pour Londres ? (1 pt)

Parce que réprimer des manifestants désarmés, sous l'œil de la presse mondiale, abîme la légitimité de l'Empire.

→ Épuisé par la guerre, le Royaume-Uni négocie et se retire en 1947.

3. Qu'est-ce qui accompagne l'indépendance indienne en 1947 ? (1 pt)

Une partition entre l'Inde et le Pakistan.

→ Le coût humain d'une décolonisation se compte aussi après l'indépendance.

4. Pourquoi céder l'Algérie paraît-il impensable à Paris ? (1 pt)

Parce qu'elle n'est pas juridiquement une colonie mais un ensemble de départements français, peuplé d'un million d'Européens installés depuis des générations.

→ C'est ce statut qui explique la durée et la violence du conflit.

5. Quand le FLN déclenche-t-il l'insurrection, et quelle conséquence la guerre a-t-elle en métropole ? (1 pt)

Le 1er novembre 1954 ; la guerre emporte la IVe République en 1958 et ramène de Gaulle au pouvoir.

→ L'armée française répond par un quadrillage du territoire, et par la torture.

Exercice 3 — Refuser les deux camps

4 pts 11 min

Connaître le tiers-monde et le non-alignement

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Un mot forgé en 1952 désigne ceux qui n'appartiennent à aucun des deux blocs. Une conférence de 1955 leur donne une voix — sans pour autant créer ce qu'on lui prête souvent.

1. Qui forge le mot « tiers-monde », en quelle année, et par quelle analogie ? (1 pt)

L'économiste Alfred Sauvy, en 1952, par analogie avec le tiers état, ignoré et pourtant nombreux.

→ Il désigne les pays qui n'appartiennent à aucun des deux blocs.

2. Qu'est-ce que le non-alignement ? (1 pt)

Le refus de choisir un camp dans la Guerre froide.

→ Il s'agit de ne pas échanger une dépendance contre une autre.

3. Que proclame la conférence de Bandung en 1955, et qui y participe ? (1 pt)

Vingt-neuf États d'Asie et d'Afrique y condamnent le colonialisme et affirment l'égalité entre les nations.

→ Ni puissance européenne, ni États-Unis, ni URSS n'y sont présents.

4. Qu'est-ce que le néocolonialisme ? (1 pt)

Des frontières souveraines, et des rapports économiques inchangés.

→ Beaucoup de nouveaux États restent dépendants d'une seule exportation dont ils ne fixent pas le prix.

Exercice 4 — L'Europe s'unit

4 pts 11 min

Relier décolonisation et construction européenne

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Pendant que les empires se défont, six États mettent en commun les industries qui servaient à faire la guerre. Les deux mouvements ne sont pas simultanés par hasard.

1. Par quoi la construction européenne commence-t-elle, en quelle année, et sur quoi porte-t-elle ? (1 pt)

Par la CECA en 1951, qui met en commun le charbon et l'acier.

→ Ce sont les industries de l'armement.

2. Que crée le traité de Rome de 1957 ? (1 pt)

La CEE, un marché commun à six pays.

→ Elle s'élargira et deviendra l'Union européenne en 1992.

3. Pourquoi s'unir devient-il nécessaire aux puissances européennes ? (1 pt)

Parce que, privées de leurs empires, elles cessent d'être des puissances mondiales par elles-mêmes.

→ S'unir devient le moyen de peser face aux deux Grands.

4. La CEE est-elle seulement un projet économique ? (1 pt)

Non : c'est autant un projet de paix, et le traité de Rome le dit explicitement.

→ Il s'agit de rendre la guerre entre voisins matériellement impossible.

Repérer une erreur et la corriger

Chaque affirmation est fausse. Écris ce qu'il fallait dire.

LA RÈGLE DU COURS

Trois fautes reviennent. L'indépendance présentée comme un cadeau. Bandung crédité de ce qu'il n'a pas fait. Et le non-alignement pris pour de la neutralité.

1. « La France a donné l'indépendance à ses colonies. » (1 pt)

L'Algérie et l'Indochine ont dû livrer une guerre pour l'arracher.

→ Le verbe « donner » transforme un rapport de force en générosité et fait disparaître ceux qui se sont battus.

2. « Bandung crée une alliance militaire du tiers-monde. » (1 pt)

Bandung ne crée aucune alliance militaire et ne règle aucun conflit.

→ Sa portée est ailleurs : les anciens colonisés y parlent pour la première fois en leur nom.

3. « Le non-alignement, c'est rester neutre entre les deux blocs. » (1 pt)

C'est refuser de choisir un camp pour ne pas échanger une dépendance contre une autre.

→ C'est une position politique active, pas une abstention.

Barème — ce que le correcteur regarde

Les lignes chiffrées couvrent les 5 exercices et totalisent 20 points.

EXERCICE	ATTENDU	POINTS	POINT PERDU SI
Ex.1	Les quatre causes de la décolonisation	4 points — 1 par question	Une seule cause citée, l'affaiblissement de l'Europe.
Ex.2	Les deux chemins comparés	5 points — 1 par question	Les deux formes d'indépendance confondues.
Ex.3	Tiers-monde, non-alignement, Bandung	4 points — 1 par question	Bandung crédité d'une alliance militaire.
Ex.4	La construction européenne et son lien avec les empires	4 points — 1 par question	La CEE présentée comme un projet purement économique.
Ex.5	L'erreur repérée, et la réponse juste donnée	3 points — 1 par ligne	L'indépendance décrite comme un cadeau des métropoles.

ET MAINTENANT ?

16 à 20

Le chapitre est acquis. Entraîne-toi maintenant à comparer deux décolonisations point par point : le mouvement, la forme, le coût humain, et ce que l'indépendance n'a pas changé.

10 à 15

Refais l'exercice 1 en citant les quatre causes à chaque fois. Ne retenir que l'affaiblissement de l'Europe fait perdre les trois autres.

moins de 10

Reprends la fiche de cours et surveille tes verbes : les peuples obtiennent ou arrachent, les métropoles cèdent ou refusent. Le verbe « donner » efface ceux qui se sont battus.