

Histoire-Géo : La France — République et territoire

Histoire-Géographie · 3ème
Contrôle n°1 · 55 min · sur 20

Exercice 1 — Pourquoi une cinquième République

4 pts 10 min

Connaître la naissance de la Ve République

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Un régime naît toujours contre un défaut du précédent. Celui-ci a été conçu contre une instabilité précise, et une réforme de 1962 a achevé le déplacement voulu.

1. Qu'est-ce qu'une constitution, et quelle est sa place dans la hiérarchie des normes ? (1 pt)

Le texte qui fixe l'organisation des pouvoirs publics et les droits fondamentaux ; elle se situe au sommet.

→ Aucune loi ne peut la contredire, et le Conseil constitutionnel le vérifie.

2. Quand la Constitution de la Ve République est-elle adoptée, et dans quel contexte ? (1 pt)

Par référendum en 1958, dans le contexte de la crise algérienne.

→ Celle-ci venait d'emporter la IVe République.

3. Contre quel défaut la Ve République a-t-elle été conçue ? (1 pt)

Contre l'instabilité gouvernementale de la IVe, où les gouvernements duraient quelques mois.

→ D'où un exécutif renforcé, capable de durer au-delà d'une crise parlementaire.

4. Quelle réforme de 1962 achève ce déplacement, et que change-t-elle ? (1 pt)

L'élection du président au suffrage universel direct, qui lui donne une légitimité que le Parlement ne peut pas lui contester.

→ Le référendum de 1962 fait du chef de l'État le seul élu de tous les Français.

Exercice 2 — Trois pouvoirs, quatre verbes

5 pts 13 min

Décrire la séparation des pouvoirs

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Chaque organe a une fonction, et employer le verbe d'un autre coûte un point. La confusion la plus fréquente porte sur ce que le chef de l'État fait exactement d'une loi votée.

1. Cite les trois pouvoirs et leur fonction. (1 pt)

L'exécutif applique et gouverne, le législatif vote la loi, le judiciaire tranche les litiges et sanctionne.

→ La distinction est formulée par Montesquieu.

2. Quel est le but de cette séparation ? (1 pt)

La limitation : chaque pouvoir en arrête un autre, et aucun ne peut devenir sans contrepoids.

→ Ce n'est pas l'efficacité : un pouvoir rapide et sans frein reste un pouvoir sans frein.

3. De quoi l'exécutif français se compose-t-il ? (1 pt)

Du président de la République, élu pour cinq ans au suffrage universel direct, et du gouvernement.

→ Le président nomme le Premier ministre et préside le Conseil des ministres ; le gouvernement conduit la politique de la nation.

4. Quelles sont les deux chambres du Parlement, et laquelle a le dernier mot sur la loi ? (1 pt)

L'Assemblée nationale et le Sénat ; c'est l'Assemblée nationale qui a le dernier mot.

→ Le Sénat, élu au suffrage indirect, représente les collectivités territoriales.

5. Que fait le président d'une loi votée ? (1 pt)

Il la promulgue, c'est-à-dire qu'il la rend applicable.

→ Il ne la fait pas : le vote appartient au Parlement.

Exercice 3 — Laïcité et devise

4 pts 11 min

Expliquer les valeurs de la République

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Un principe de 1905 est régulièrement présenté à l'envers. Et les trois mots de la devise ne sont pas un ornement : chacun fonde des droits exigibles.

1. Que garantit la laïcité, et sur quelle loi repose-t-elle ? (1 pt)

La liberté de conscience — croire, ne pas croire, changer d'avis — ; elle repose sur la loi de 1905.

→ Elle sépare les institutions publiques des cultes et protège les croyants autant que les non-croyants.

2. Quelles deux obligations distinctes impose-t-elle ? (1 pt)

La neutralité de l'État et de ses agents, et l'égalité de tous devant le service public.

→ L'usager du service public est traité de la même façon, quelles que soient ses convictions.

3. Quelle est la seule limite de la liberté ? (1 pt)

La liberté d'autrui.

→ Liberté d'opinion, d'expression, de réunion, de culte.

4. De quelle égalité s'agit-il dans la devise, et que fonde la fraternité ? (1 pt)

L'égalité des droits devant la loi ; la fraternité fonde la solidarité organisée.

→ Sécurité sociale, école gratuite, aides aux plus fragiles.

Exercice 4 — Le territoire et le monde

4 pts 11 min

Décrire l'organisation du territoire

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Trois échelons de collectivités se partagent des compétences précises, et deux mécanismes très proches ne transfèrent pas la même chose. Au-delà des frontières, la France exerce une part de sa souveraineté à plusieurs.

1. Donne une compétence propre à la commune, au département et à la région. (1 pt)

L'école primaire pour la commune, les collèges pour le département, les lycées pour la région.

→ Urbanisme et état civil, action sociale, transports régionaux et développement économique complètent la liste.

2. Quelle différence y a-t-il entre décentralisation et déconcentration ? (1 pt)

La décentralisation confie des compétences à des élus locaux ; la déconcentration installe des services de l'État sans rien transférer.

→ Le préfet représente l'État dans le département : il n'est pas élu.

3. Quelles compétences les États exercent-ils en commun dans l'Union européenne ? (1 pt)

Le marché unique, la politique commerciale, et la monnaie pour les pays de la zone euro.

→ Le droit européen prime sur la loi nationale dans les domaines transférés.

4. Cite deux attributs qui font de la France une puissance moyenne à rayonnement mondial. (1 pt)

Un siège permanent au Conseil de sécurité des Nations unies avec droit de veto, et la dissuasion nucléaire.

→ Son réseau diplomatique et son domaine maritime comptent aussi.

Repérer une erreur et la corriger

Chaque affirmation est fausse. Écris ce qu'il fallait dire.

LA RÈGLE DU COURS

Trois fautes reviennent. Le verbe du président appliqué au Parlement. La laïcité retournée. Et l'égalité des droits prise pour l'égalité des situations.

1. « Le président de la République fait les lois. » (1 pt)

Le Parlement vote la loi ; le président la promulgue.

→ Cette répartition est la séparation des pouvoirs elle-même.

2. « La laïcité interdit aux citoyens d'exprimer leur religion en public. » (1 pt)

Elle garantit au contraire le libre exercice des cultes.

→ Ce qui est neutre, c'est l'État et ceux qui l'incarnent dans leur service.

3. « L'égalité républicaine signifie que tous les citoyens vivent dans la même situation. » (1 pt)

C'est l'égalité des droits devant la loi.

→ L'égalité des situations est autre chose, et la devise ne la promet pas.

Barème — ce que le correcteur regarde

Les lignes chiffrées couvrent les 5 exercices et totalisent 20 points.

EXERCICE	ATTENDU	POINTS	POINT PERDU SI
Ex.1	La naissance et la logique de la Ve République	4 points — 1 par question	La date de 1958 donnée sans son contexte.
Ex.2	Les trois pouvoirs et les verbes exacts	5 points — 1 par question	Le président présenté comme faisant la loi.
Ex.3	Laïcité et devise	4 points — 1 par question	La laïcité décrite comme une interdiction des religions.
Ex.4	Les collectivités et la place de la France	4 points — 1 par question	Décentralisation et déconcentration confondues.
Ex.5	L'erreur repérée, et la réponse juste donnée	3 points — 1 par ligne	L'égalité des droits confondue avec l'égalité des situations.

ET MAINTENANT ?**16 à 20**

Le chapitre est acquis. Entraîne-toi maintenant à terminer chaque réponse sur les institutions par le contrepoids : ce que l'organe ne peut pas faire seul.

10 à 15

Refais l'exercice 2 en associant un verbe à chaque organe : le Parlement vote, le gouvernement applique, le président promulgue, les tribunaux jugent.

moins de 10

Reprends la fiche de cours et retiens la question de la laïcité : qui est tenu à la neutralité ? L'institution et ses agents, jamais les usagers en tant que personnes.