

Histoire : Les deux guerres mondiales

Exercice 1 — Ce que « totale » veut dire

4 pts 10 min

Définir la guerre totale

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Un adjectif recouvre quatre mobilisations différentes. Justifier le mot par le seul nombre de morts, c'est passer à côté de ce qu'il désigne.

1. Qu'est-ce qu'une guerre totale ? (1 pt)

Une guerre qui mobilise toutes les ressources d'un pays et efface la frontière entre le front et l'arrière.

→ Les civils cessent d'être des spectateurs : ils deviennent une cible.

2. Cite les quatre mobilisations qu'elle recouvre. (1 pt)

Militaire, économique, humaine et idéologique.

→ Des armes produites en série, l'industrie reconvertie, les femmes et les colonies, et la propagande.

3. Comment l'arrière est-il mobilisé pendant la Première Guerre mondiale ? (1 pt)

Les femmes entrent dans les usines d'armement et prennent en charge les exploitations agricoles.

→ Les colonies fournissent des soldats et des travailleurs ; l'État emprunte, rationne et censure.

4. Qu'est-ce qui rend le mot « totale » exact ? (1 pt)

L'organisation de la société entière, et non seulement le nombre de morts.

→ C'est cette précision qui distingue une bonne réponse d'un lieu commun.

Exercice 2 — Trois temps et une tranchée

4 pts 11 min

Décrire la Première Guerre mondiale

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Le premier conflit ne se déroule pas d'un seul tenant. Un camp cherche à percer, puis les lignes se figent pendant trois ans, puis tout se remet en mouvement.

1. Cite les trois temps du conflit, avec leurs bornes. (1 pt)

Guerre de mouvement en 1914, guerre de position de 1915 à 1917, retour au mouvement en 1918.

→ Chaque camp cherche d'abord à percer et échoue.

2. Qu'est-ce qui fait pencher 1918 d'un côté ? (1 pt)

L'entrée en guerre des États-Unis et l'épuisement allemand.

→ L'un apporte des troupes fraîches, l'autre retire à l'adversaire ses réserves.

3. Qu'est-ce qui cause la majorité des pertes dans les tranchées ? (1 pt)

Le bombardement d'artillerie.

→ La boue, les rats et le froid s'y ajoutent, mais ce n'est pas eux qui tuent le plus.

4. Pourquoi Verdun occupe-t-elle une telle place dans la mémoire nationale ? (1 pt)

Parce que presque toutes les divisions françaises y sont passées par rotation.

→ La bataille devient l'expérience commune d'une génération.

Exercice 3 — De la paix au totalitarisme

5 pts 13 min

Distinguer armistice, traité et totalitarisme

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Deux actes séparés par sept mois n'ont pas la même portée juridique. Et le ressentiment né du second nourrira une idéologie dont l'architecture se reconnaît à cinq traits.

1. Quelle différence y a-t-il entre l'armistice de 1918 et le traité de Versailles ? (1 pt)

Un armistice suspend les combats ; un traité règle les conditions et met fin juridiquement à la guerre.

→ Sept mois séparent les deux, ceux de la conférence de Paris.

2. Quand le traité de Versailles est-il signé, et que prévoit son article 231 ? (1 pt)

Le 28 juin 1919 ; il attribue à l'Allemagne la responsabilité de la guerre.

→ Négocié sans elle, le traité est perçu là-bas comme un « diktat ».

3. Sur quoi le nazisme repose-t-il ? (1 pt)

Un racisme hiérarchisant, un antisémitisme, la conquête d'un espace vital à l'Est, et le culte d'un chef unique.

→ La crise de 1929 et le ressentiment né de 1919 lui ont fait le lit.

4. Cite les cinq traits d'un régime totalitaire. (1 pt)

Un parti unique, un chef sans contrepoids, une idéologie officielle, le contrôle de toute la société, une terreur policière.

→ Presse, école, jeunesse et loisirs sont tous contrôlés.

5. Quels régimes partagent cette architecture ? (1 pt)

Le nazisme, le fascisme italien et le stalinisme.

→ Ils la partagent sans se confondre dans leurs buts.

Exercice 4 — Anéantir et exterminer

4 pts 11 min

Caractériser la Seconde Guerre mondiale

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Le second conflit change de nature : il ne s'agit plus de vaincre mais de détruire. Deux mots désignent des lieux différents, et la fin de la guerre en Europe se compte en trois dates.

1. Qu'est-ce qu'une guerre d'anéantissement ? (1 pt)

Une guerre où il ne s'agit plus de vaincre un adversaire mais de le détruire, lui et ce qu'il est.

→ Les civils y sont plus nombreux à mourir que les soldats.

2. Quelle différence y a-t-il entre un camp de concentration et un centre de mise à mort ? (1 pt)

Le premier enferme, exploite par le travail et tue par épuisement ; le second est conçu pour assassiner à l'arrivée.

→ Auschwitz réunit les deux fonctions sur un même site, ce qui explique la confusion.

3. Par quelles étapes la Shoah procède-t-elle ? (1 pt)

Exclusion par les lois, concentration dans des ghettos, fusillades massives, déportation vers des centres de mise à mort.

→ Environ six millions de Juifs sont assassinés.

4. Donne les trois dates de la fin du conflit en Europe. (1 pt)

6 juin 1944 le débarquement en Normandie, 25 août 1944 la libération de Paris, 8 mai 1945 la capitulation allemande.

→ Le conflit se poursuit en Asie jusqu'au 2 septembre 1945.

Repérer une erreur et la corriger

Chaque affirmation est fausse. Écris ce qu'il fallait dire.

LA RÈGLE DU COURS

Trois fautes reviennent. Les deux actes de 1918 et 1919 confondus. Les deux types de camps employés l'un pour l'autre. Et le mot « totale » justifié par le seul bilan humain.

1. « Le 11 novembre 1918, les vainqueurs signent le traité de paix. » (1 pt)

Le 11 novembre 1918 est un armistice : il suspend les combats.

→ Le traité de Versailles est signé sept mois plus tard, le 28 juin 1919.

2. « Treblinka était un camp de concentration comme les autres. » (1 pt)

C'était un centre de mise à mort.

→ Un camp de concentration enferme et exploite ; un centre de mise à mort assassine à l'arrivée.

3. « On dit guerre totale parce qu'elle a fait beaucoup de morts. » (1 pt)

On le dit parce qu'elle mobilise la société entière.

→ Mobilisation militaire, économique, humaine et idéologique : ce sont ces quatre plans qui justifient le mot.

Barème — ce que le correcteur regarde

Les lignes chiffrées couvrent les 5 exercices et totalisent 20 points.

EXERCICE	ATTENDU	POINTS	POINT PERDU SI
Ex.1	Les quatre mobilisations de la guerre totale	4 points — 1 par question	« Totale » justifié par le seul nombre de morts.
Ex.2	Les trois temps de 1914-1918	4 points — 1 par question	Le front décrit comme mobile de bout en bout.
Ex.3	1918 et 1919 distingués, le totalitarisme décrit	5 points — 1 par question	L'armistice confondu avec le traité.
Ex.4	Anéantissement, Shoah et fin du conflit	4 points — 1 par question	Les deux types de camps employés l'un pour l'autre.
Ex.5	L'erreur repérée, et la réponse juste donnée	3 points — 1 par ligne	Le 11 novembre présenté comme la signature de la paix.

ET MAINTENANT ?

16 à 20

Le chapitre est acquis. Entraîne-toi maintenant sur ce que ce contrôle n'a pas mesuré : la Résistance — renseignement, presse clandestine, sabotages, maquis, et l'unification des réseaux par Jean Moulin en 1943 — puis sur l'analyse de document : nature, auteur, date, destinataire, intention.

10 à 15

Refais l'exercice 3 en récitant le couple de dates : 1918, on cesse de tirer ; 1919, on écrit les conditions.

moins de 10

Reprends la fiche de cours et retiens la question qui départage les deux types de camps : le lieu servait-il à enfermer et faire travailler, ou à tuer dès l'arrivée ?