



NIVEAU 1 SUR 3

Essentiel

Les bases du chapitre : les repères, les mots exacts, la lecture d'un schéma et d'une frise.

Avec banque de mots et indices · 40 minutes · sur 20

Les deux guerres mondiales

Contrôle **niveau 1 · Essentiel** · Histoire · sujet à rendre complété

**40**

MINUTES

**20**

POINTS

**5**

EXERCICES

**1**

DOCUMENT

**oui**

AIDE

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES



Connaître le vocabulaire



Se repérer dans le temps



Lire un document



Raisonner et justifier

NOM	PRÉNOM	CLASSE	DATE	NOTE
.....				 / 20

CONSIGNES

- Durée : 40 minutes. Le temps conseillé est indiqué en tête de chaque exercice.
- Une banque de mots et des indices t'aident : sers-t'en, ils font partie du contrôle.
- Pour un QCM, coche une seule case. Pour le reste, écris dans les zones prévues.
- Fais les exercices dans l'ordre : ils vont du plus simple au plus long.

AVANT DE COMMENCER

- Dans un QCM, lis toutes les propositions avant de cocher : une seule est juste.
- Dans un texte à trous, relis la phrase entière avec le mot choisi : elle doit avoir un sens.
- Un schéma se lit avec ses numéros : repère chaque élément avant de répondre.
- Sur une frise à l'échelle, l'écart entre deux points est proportionnel à la durée qui les sépare.

CE QUE CE NIVEAU ÉVALUE

- Les grands repères des deux conflits, de Verdun à la capitulation allemande
- Le vocabulaire juste : armistice, réparations, propagande, espace vital, Blitzkrieg
- Les étapes de la Shoah, nommées avec les mots exacts
- La coupe d'un front de tranchées, et une frise à l'échelle de 1914 à 1945

BARÈME ET TEMPS CONSEILLÉ

EXERCICE	COMPÉTENCE	TEMPS	POINTS
1 Le bon repère	Connaître les repères	7 min	4 points
2 La Shoah, avec les mots exacts	Connaître le vocabulaire	8 min	4 points
3 Chaque mot et sa définition	Connaître le vocabulaire	5 min	2,5 points
4 Lire la coupe d'un front	Lire un document	9 min	4 points
5 La frise des deux guerres ☆ PHARE	Se repérer dans le temps	11 min	5,5 points
Total		40 min sur 40	20 points

1

Le bon repère

© Connaître le vocabulaire · Se repérer dans le temps

🕒 7 min

4 pts

Pour chaque phrase, **coche** la seule réponse juste.

- a** À Verdun, en 1916, l'état-major allemand cherche surtout à... 0,5 pt
☐ percer le front jusqu'à Paris ☐ épuiser l'armée française ☐ ouvrir un second front
- b** Les conditions de la paix de 1919 sont fixées... 0,5 pt
☐ avec l'Allemagne, à égalité ☐ sans l'Allemagne ☐ par l'Allemagne seule
- c** La rancœur allemande contre la paix de 1919 profite surtout... 0,5 pt
☐ aux nazis ☐ aux résistants ☐ aux Alliés
- d** La crise économique qui favorise la montée du nazisme éclate en... 0,5 pt
☐ 1919 ☐ 1929 ☐ 1939
- e** Dans la Seconde Guerre mondiale, les plus nombreux à mourir sont... 0,5 pt
☐ les soldats ☐ les civils ☐ les marins
- f** Le débarquement allié du 6 juin 1944 a lieu... 0,5 pt
☐ en Normandie ☐ à Paris ☐ en Pologne
- g** Ce débarquement ouvre un second front à l'Ouest, réclamé depuis 1942 par... 0,5 pt
☐ l'URSS ☐ le régime de Vichy ☐ l'Allemagne
- h** Après la capitulation allemande du 8 mai 1945, la guerre continue... 0,5 pt
☐ en Asie, jusqu'au 2 septembre ☐ en Europe, jusqu'à la fin de l'année ☐ nulle part : elle est finie partout

2

La Shoah, avec les mots exacts

© Connaître le vocabulaire

🕒 8 min

4 pts

Complète le texte avec les mots de la banque. Deux mots ne servent pas.

≡ BANQUE

Auschwitz

ghettos

lois

milliers

millions

mort

systématique

Treblinka

Tsiganes

URSS

La Shoah est l'extermination ❶ _____ des Juifs d'Europe par le régime nazi. Elle commence par l'exclusion des Juifs, inscrite dans les ❷ _____. Ils sont ensuite enfermés dans des ❸ _____. À partir de 1941, lors de l'invasion de l' ❹ _____, des unités mobiles mènent des fusillades massives. Les Juifs sont enfin déportés vers des centres de mise à ❺ _____, équipés de chambres à gaz. Environ six ❻ _____ de Juifs sont assassinés. Les ❼ _____ sont victimes d'un génocide distinct. Le site d' ❽ _____ réunit les deux fonctions : enfermer et faire travailler, mais aussi tuer dès l'arrivée.

Relie chaque mot à sa définition par un trait, puis **recopie** la lettre dans la case. Une définition ne sert pas.

- | | |
|-----------------------|---|
| Armistice • | • A Guerre éclair : chars et aviation agissent de façon coordonnée. |
| Réparations • | • B Cessation des combats convenue entre les belligérants, en attendant que la paix soit négociée. |
| Propagande • | • C Territoire que l'idéologie nazie veut conquérir à l'Est. |
| Espace vital • | • D Action qui enrôle les esprits pour faire tenir le moral de l'arrière. |
| Blitzkrieg • | • E Sommes que l'Allemagne vaincue doit verser pour les dommages de la guerre. |
| | • F Acte qui règle les conditions de la paix et met fin juridiquement à la guerre. |

Armistice → ☐ Réparations → ☐ Propagande → ☐ Espace vital → ☐ Blitzkrieg → ☐

Observe le **document 1**, puis réponds aux questions.

BANQUE

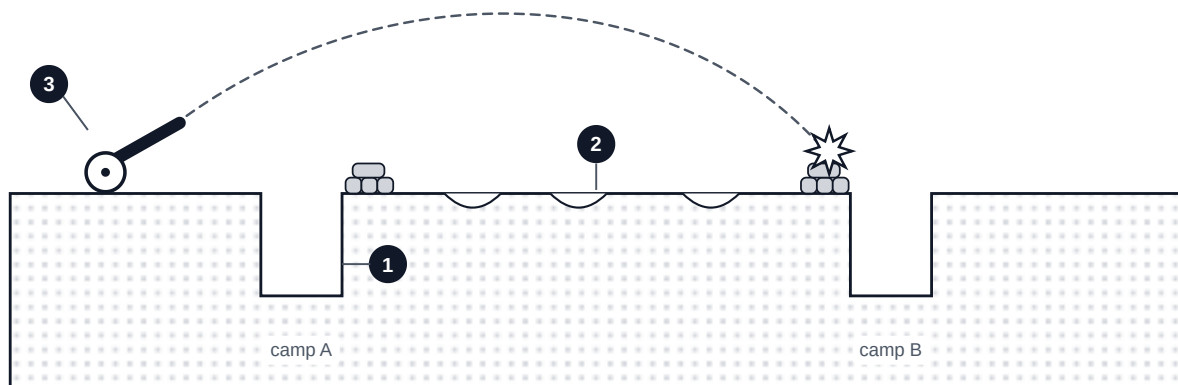
artillerie char no man's land tranchée

INDICES

- Un mot de la banque ne correspond à aucun numéro du schéma.
- Question c : des tranchées face à face, où l'on vit des mois au même endroit, c'est un front qui ne bouge presque plus.



Document 1 Un secteur du front, vu en coupe



Coupe simplifiée : les éléments sont numérotés, les proportions ne sont pas respectées. Source : Schéma dessiné pour ce contrôle d'après le cours.

a Écris le nom des éléments 1, 2 et 3 du schéma.

1,5 pt

b Les deux tranchées ennemies sont séparées par...

0,5 pt

- ☐ quelques mètres ☐ quelques centaines de mètres ☐ plusieurs dizaines de kilomètres

c Ce schéma montre-t-il la guerre de mouvement ou la guerre de position ? Donne les années de cette phase. 1 pt

d Grâce à quelles sources les historiens connaissent-ils la vie des soldats dans les tranchées ? 1 pt

5 La frise des deux guerres ☆ EXERCICE-PHARE

⌚ Se repérer dans le temps · Raisonner et justifier

⌚ 11 min 5,5 pts

Complète la frise : écris dans les cases A à E l'événement qui correspond à la date, puis **écris** dans la case F le nombre d'années qui séparent le traité de Versailles de l'invasion de la Pologne.

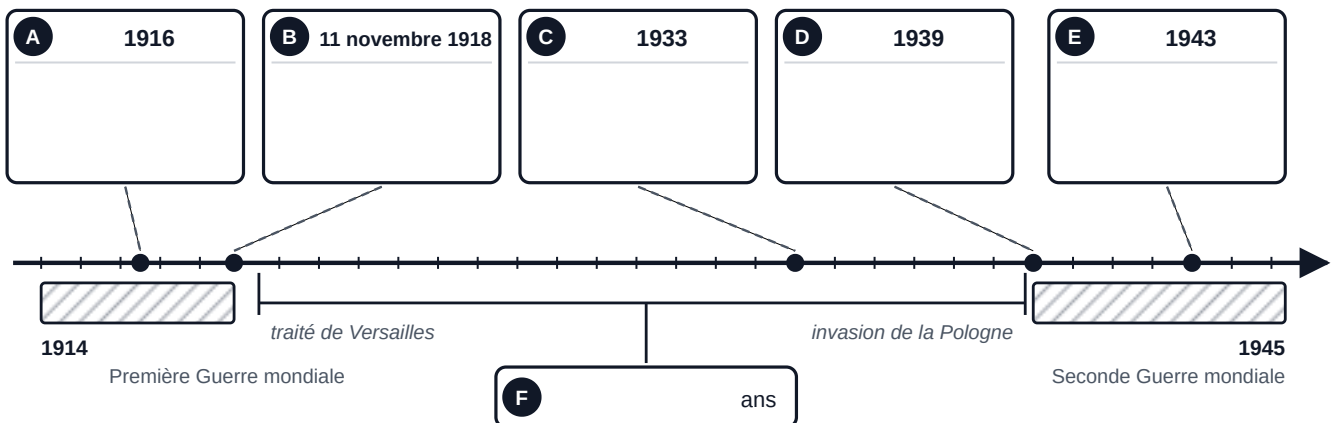
☰ BANQUE

Armistice Bataille de Verdun Capitulation de l'Allemagne Invasion de la Pologne

Jean Moulin unifie la Résistance (CNR) Le parti nazi au pouvoir Traité de Versailles

💡 INDICES

- Deux événements de la banque ne correspondent à aucune case.
- Le 11 novembre 1918, on cesse de tirer ; les conditions de la paix ne sont écrites que l'année suivante.
- Case F : compte les années entre 1919 et 1939.



Frise à l'échelle : un petit trait par année. Les bandes hachurées sont les deux guerres mondiales.



Avant de rendre ta copie

Coche ce que tu penses avoir réussi. Compare ensuite avec ta note.

COMPÉTENCE	JE SAIS...	PAS ENCORE	PRESQUE	ACQUIS
Se repérer dans le temps	Je sais placer Verdun, l'armistice, 1933, 1939 et 1943 sur une frise.	☐	☐	☐
Connaître le vocabulaire	Je connais le sens de armistice, réparations, propagande, espace vital et Blitzkrieg.	☐	☐	☐
Connaître le vocabulaire	Je sais nommer les étapes de la Shoah avec les mots exacts.	☐	☐	☐
Lire un document	Je sais reconnaître sur un schéma la tranchée, le no man's land et l'artillerie.	☐	☐	☐
Raisonner et justifier	Je sais calculer la durée qui sépare deux repères.	☐	☐	☐

→ ET ENSUITE ?

La dernière page du corrigé dit quoi faire selon ta note : refaire ce niveau, passer au suivant ou revenir au précédent. Noircis un seul rond par ligne.

Ma note

..... / 20

avant correction : ma
prévision