



NIVEAU 2 SUR 3

Standard

Le niveau d'un contrôle de classe : expliquer, analyser un document, rédiger un paragraphe.

Questions guidées, sans banque de mots · 55 minutes · sur 20

Les deux guerres mondiales

Contrôle **niveau 2 · Standard** · Histoire · sujet à rendre complété

🕒 **55**
MINUTES

✓ **20**
POINTS

☰ **4**
EXERCICES

📄 **2**
DOCUMENTS

💡 **guidée**
AIDE

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

📖 Utiliser ses connaissances

📄 Analyser un document

🗨️ Raisonner et justifier

✍️ Écrire pour expliquer

NOM	PRÉNOM	CLASSE	DATE	NOTE
.....				 / 20

☰ CONSIGNES

- Durée : 55 minutes. Le temps conseillé est indiqué en tête de chaque exercice.
- Lis chaque document avant ses questions : son titre et sa source disent ce qu'il est.
- Réponds par des phrases complètes, sauf quand on te demande un mot.
- Le barème est donné : il dit où passer du temps.

📖 AVANT DE COMMENCER

- Un document s'identifie d'abord : sa nature, son auteur, sa date. La source est écrite sous le cadre.
- Pour citer un texte, recopie les mots exacts entre guillemets et indique la ligne.
- Un document dit quelque chose ; demande-toi aussi ce qu'il ne montre pas.
- Un paragraphe argumenté annonce une idée, l'explique avec le cours et des exemples datés, puis conclut.

🗨️ CE QUE CE NIVEAU ÉVALUE

- Des notions du cours appliquées à des cas : guerre totale, Versailles, Verdun, nazisme
- L'analyse guidée d'un texte sur l'arrière : source, prélèvements, explication, limites
- Les cinq traits du totalitarisme reconnus dans des faits du régime nazi
- Un paragraphe argumenté sur la Résistance, appuyé sur un schéma

BARÈME ET TEMPS CONSEILLÉ

EXERCICE	COMPÉTENCE	TEMPS	POINTS
1 Expliquer avec le cours	Utiliser ses connaissances	9 min	4 points
2 Analyser un texte : l'arrière en guerre ☆ PHARE	Analyser un document	18 min	6 points
3 Un paragraphe argumenté	Écrire pour expliquer	20 min	7 points
4 Le régime nazi au crible des cinq traits	Raisonner et justifier	8 min	3 points
Total		55 min sur 55	20 points



Expliquer avec le cours

© Utiliser ses connaissances · Raisonner et justifier

🕒 9 min

4 pts

Réponds à chaque question par deux ou trois phrases.

- a** Un pays envoie ses soldats au front, mais ses usines, ses champs et ses journaux fonctionnent comme en temps de paix. Peut-on parler de guerre totale ? Justifie.

1 pt

- b** Cite trois conditions que le traité de Versailles impose à l'Allemagne.

1 pt

- c** Pourquoi Verdun est-elle devenue le symbole d'une guerre d'usure ?

1 pt

- d** Avant 1933, quelles sont les deux causes qui ont fait le lit du nazisme en Allemagne ?

1 pt

Lis le **document 1**, puis réponds aux questions en citant le texte quand c'est demandé.

**Document 1 Une ville de l'arrière pendant la Grande Guerre**

- 1 Dans cette ville de l'arrière, presque tous les hommes en âge de combattre sont partis au front.
- 2 L'usine de la ville, reconvertie, produit désormais des armes ; des ouvrières y travaillent jour et nuit.
- 3 À la campagne, ce sont les femmes qui font tourner les exploitations agricoles.
- 4 À la gare arrivent des soldats et des travailleurs venus des colonies.
- 5 Sur les murs, des affiches demandent à chacun de prêter son argent à l'État.
- 6 À l'épicerie, plusieurs produits sont rationnés.
- 7 Le journal local ne publie que des nouvelles rassurantes : la censure a retiré le reste.

Source : Texte rédigé pour ce contrôle d'après le cours. La ville est imaginaire : ce n'est pas un document de l'époque.

- a** D'après sa source, le document 1 est-il un document de l'époque ? Qu'en conclus-tu sur la façon de l'utiliser ? 1,5 pt

- b** Relève une ligne pour chacune de ces trois mobilisations : économique, humaine, idéologique. Justifie chaque choix en quelques mots. 1,5 pt

- c** Lignes 1 à 4 : montre que, dans ce conflit, il n'y a plus de séparation nette entre le front et l'arrière. 1,5 pt

- d** Quelle mobilisation de la guerre totale ce texte ne montre-t-il pas ? Quel type de document faudrait-il pour l'étudier ? 1,5 pt

En t'appuyant sur le **document 2** et sur le cours, **rédige** un paragraphe de dix à douze lignes qui répond à la question : « Comment la résistance, d'abord le fait d'une minorité dispersée, s'organise-t-elle jusqu'à la Libération ? »

Document 2 La Résistance, de la dispersion à l'unité

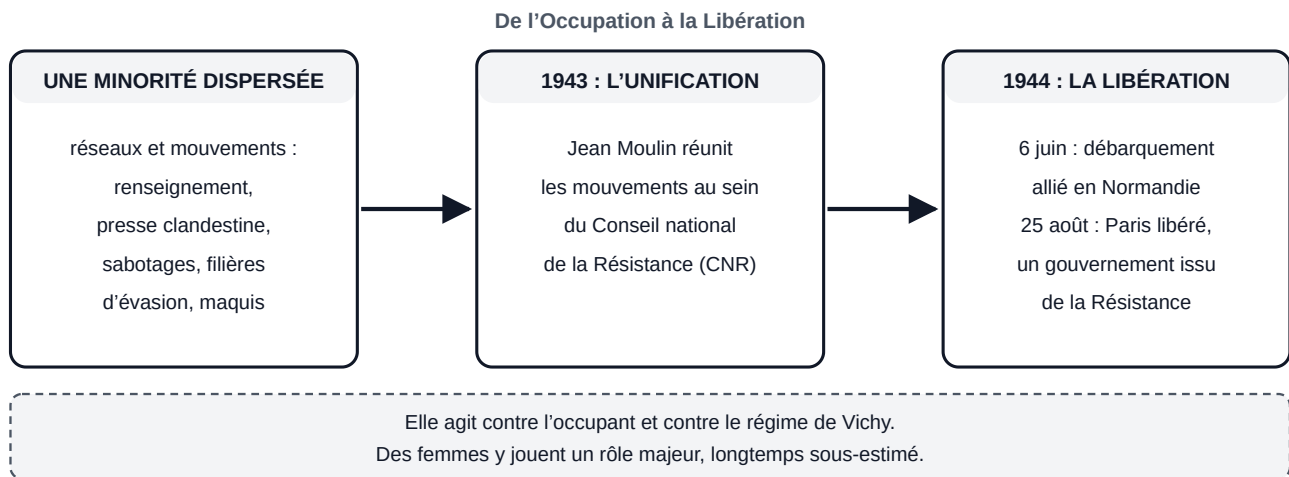


Schéma de synthèse : trois étapes, de gauche à droite. Source : Schéma dessiné pour ce contrôle d'après le cours.

CE QUI EST ATTENDU

- | | |
|--|--|
| ☐ Je prélève dans le document 2 au moins deux formes d'action de la résistance. | ☐ Je relie la résistance à la Libération, avec deux dates de 1944. |
| ☐ Je précise qui résiste au départ, et contre qui. | ☐ Je n'oublie pas le rôle des femmes. |
| ☐ J'explique ce que change l'année 1943. | ☐ J'emploie des connecteurs de temps ou de cause. |
| | ☐ Ma réponse forme un paragraphe : une idée annoncée, expliquée, puis une phrase de conclusion. |

4 Le régime nazi au crible des cinq traits

© Utiliser ses connaissances · Raisonner et justifier

⌚ 8 min

3 pts

Pour chaque fait a à e, **nomme** le trait du régime totalitaire qu'il illustre, puis réponds à la question f.

a Tous les partis autres que le parti nazi sont interdits en 1933.

0,5 pt

b Les enfants sont encadrés dès dix ans par les Jeunesses hitlériennes.

0,5 pt

c La Gestapo arrête sans jugement ; les opposants sont envoyés en camp.

0,5 pt

d À partir de 1934, Hitler cumule la chancellerie et la présidence sous le titre de Führer.

0,5 pt

e Les lois de Nuremberg de 1935 privent les Juifs de la citoyenneté allemande.

0,5 pt

f Explique en quoi les lois de Nuremberg ouvrent aussi le processus du génocide des Juifs.

0,5 pt



Avant de rendre ta copie

Coche ce que tu penses avoir réussi. Compare ensuite avec ta note.

COMPÉTENCE	JE SAIS...	PAS ENCORE	PRESQUE	ACQUIS
Utiliser ses connaissances	Je sais appliquer la définition de la guerre totale à un cas.	☐	☐	☐
Analyser un document	Je sais identifier la nature d'un document grâce à sa source.	☐	☐	☐
Analyser un document	Je sais dire ce qu'un document ne montre pas.	☐	☐	☐
Raisonner et justifier	Je sais reconnaître les cinq traits du totalitarisme dans des faits.	☐	☐	☐
Écrire pour expliquer	Je sais rédiger un paragraphe daté qui répond à une question.	☐	☐	☐

→ ET ENSUITE ?

La dernière page du corrigé dit quoi faire selon ta note : refaire ce niveau, passer au suivant ou revenir au précédent. Noircis un seul rond par ligne.

Ma note

..... / 20

avant correction : ma
prévision