



NIVEAU 3 SUR 3

Approfondi

Confronter, corriger, relier, construire : le chapitre sans aide.

Sans aucune aide · 55 minutes · sur 20

Les deux guerres mondiales

Contrôle **niveau 3 · Approfondi** · Histoire · sujet à rendre complété **55**
MINUTES **20**
POINTS **4**
EXERCICES **3**
DOCUMENTS **aucune**
AIDE

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

Confronter deux documents

Repérer une erreur et la corriger

Raisonner et justifier

Construire un développement

NOM	PRÉNOM	CLASSE	DATE	NOTE
.....				 / 20

CONSIGNES

- Durée : 55 minutes. Le temps conseillé est indiqué en tête de chaque exercice.
- Aucune aide n'est fournie : ni banque de mots, ni indice.
- Chaque réponse se justifie : une affirmation sans argument ne rapporte pas tous les points.
- Prépare le développement de l'exercice 4 au brouillon, et garde du temps pour le recopier.

AVANT DE COMMENCER

- Confronter deux documents : ce qui les rapproche, ce qui les oppose, ce que l'un tait.
- Une erreur se corrige en deux temps : ce qui est faux, puis ce qui est juste.
- Relier deux notions : laquelle entraîne l'autre, ou en quoi elles s'opposent.
- Un développement situe, annonce, donne des exemples datés et conclut.

CE QUE CE NIVEAU ÉVALUE

- La confrontation d'un extrait du traité de Versailles et d'un texte d'explication
- Les erreurs d'une copie sur la Seconde Guerre mondiale
- Les liens entre notions des deux conflits
- Un développement construit sur la place des civils dans les deux guerres

BARÈME ET TEMPS CONSEILLÉ

EXERCICE	COMPÉTENCE	TEMPS	POINTS
1 Un article et sa réception	Confronter deux documents	14 min	6 points
2 Trouve l'erreur	Repérer une erreur et la corriger	10 min	4 points
3 Relier les notions	Raisonner et justifier	11 min	4 points
4 Développement construit PHARE	Construire un développement	20 min	6 points
Total		55 min sur 55	20 points

Les documents 1 et 2 portent sur le traité de Versailles. **Confronte**-les en répondant aux questions.

Document 1 L'article 231 du traité de Versailles

- 1 « Les gouvernements alliés déclarent et l'Allemagne reconnaît que l'Allemagne et ses alliés sont responsables de toutes les pertes et de tous les dommages subis. »

Source : Traité de Versailles, signé le 28 juin 1919, article 231 — extrait, dans la version citée par le cours.

Document 2 La paix vue d'Allemagne

- 1 Le traité est préparé à la conférence de Paris par les seuls vainqueurs ; l'Allemagne n'y est pas associée.
- 2 Elle le signe le 28 juin 1919, sous la menace d'une reprise des combats.
- 3 Le texte lui retire des territoires, limite sévèrement son armée et lui impose de lourdes réparations.
- 4 En Allemagne, beaucoup y voient un « diktat », une paix imposée et humiliante.
- 5 Les nationalistes, puis les nazis, promettent de délivrer le pays de ce traité.

Source : Texte rédigé pour ce contrôle d'après le cours. Ce n'est pas un document de l'époque.

- a** Le document 1 affirme que l'Allemagne « reconnaît » sa responsabilité. Montre, avec le document 2, que ce verbe donne une image trompeuse de la façon dont le traité a été conclu. 1,5 pt

- b** D'après les deux documents, pourquoi l'article 231 pèse-t-il si lourd pour l'Allemagne ? 1,5 pt

- c** Les deux documents n'ont pas la même nature. Lequel est une source de 1919 ? Qu'apporte l'autre que le premier ne dit pas ? 1,5 pt

- d** Transfert : à l'aide des deux documents et du cours, montre comment un traité de paix a pu préparer une nouvelle guerre. 1,5 pt

La copie du **document 3** contient quatre erreurs. Pour chacune, **indique** la ligne, **explique** ce qui est faux et **écris** ce qu'il fallait dire.

 **Document 3** La copie d'un élève

1

La Seconde Guerre mondiale ressemble à la Première : dans les deux cas, il s'agit seulement de vaincre l'armée adverse.

2

Dès 1939, les nazis décident d'exterminer les Juifs d'Europe, selon un plan fixé d'avance.

3

Les Juifs sont d'abord exclus par des lois, puis enfermés dans des ghettos.

4

La Shoah désigne l'ensemble des crimes nazis : contre les Juifs, les Tsiganes et les opposants.

5

Le 6 juin 1944, le débarquement en Normandie met fin à la guerre en Europe.

Source : Copie rédigée pour ce contrôle : elle contient des erreurs volontaires.

LIGNE(S)	CE QUI EST FAUX, ET POURQUOI	CE QU'IL FALLAIT ÉCRIRE

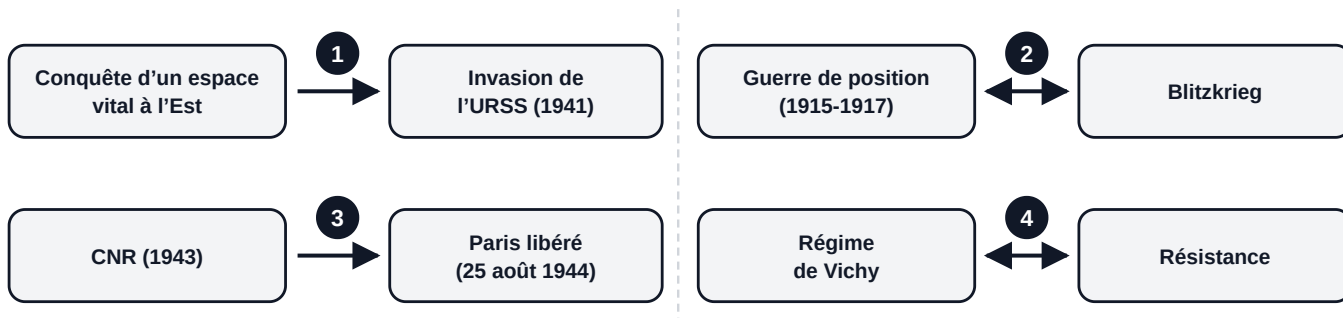
3 Relier les notions

© Raisonner et justifier

🕒 11 min

4 pts

Sur le schéma, chaque flèche numérotée relie deux notions du chapitre. **Explique** chaque lien en deux phrases au plus.



Une flèche simple : la première notion entraîne la seconde. Une flèche double : les deux notions se comparent ou s'opposent.

a Lien 1 — la conquête d'un espace vital à l'Est et l'invasion de l'URSS.

1 pt

b Lien 2 — guerre de position et Blitzkrieg : un point commun, une différence.

1 pt

c Lien 3 — le CNR et la libération de Paris.

1 pt

d Lien 4 — le régime de Vichy et la résistance.

1 pt

4 Développement construit ☆ EXERCICE-PHARE

© Raisonner et justifier · Construire un développement

🕒 20 min

6 pts

Rédige un développement construit d'une vingtaine de lignes : « Montrez que les civils sont au cœur des deux guerres mondiales. » Fais une introduction, deux ou trois paragraphes et une conclusion.

5

10

15

20

25



Avant de rendre ta copie

Coche ce que tu penses avoir réussi. Compare ensuite avec ta note.

COMPÉTENCE	JE SAIS...	PAS ENCORE	PRESQUE	ACQUIS
Confronter deux documents	Je sais confronter ce qu'un texte affirme aux conditions dans lesquelles il a été produit.	☐	☐	☐
Repérer une erreur et la corriger	Je sais repérer une erreur sur la Seconde Guerre mondiale et la corriger.	☐	☐	☐
Raisonner et justifier	Je sais expliquer ce qui relie deux notions des deux conflits.	☐	☐	☐
Construire un développement	Je sais construire un développement avec une introduction et une conclusion.	☐	☐	☐
Construire un développement	Je sais appuyer chaque paragraphe sur des exemples datés.	☐	☐	☐

→ ET ENSUITE ?

La dernière page du corrigé dit quoi faire selon ta note : refaire ce niveau, passer au suivant ou revenir au précédent. Noircis un seul rond par ligne.

Ma note

..... / 20

avant correction : ma
prévision