

Histoire : La révolution industrielle

Histoire-Géographie · 4ème
Contrôle n°1 · 55 min · sur 20

Exercice 1 — Trois maillons

4 pts 10 min

Expliquer la révolution industrielle

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Une énergie, une machine, un lieu : ces trois éléments s'enchaînent dans un ordre précis, et c'est cet ordre qui explique pourquoi les usines se sont installées là où elles se sont installées.

1. Où et quand la révolution industrielle naît-elle ? (1 pt)

En Grande-Bretagne, à la fin du XVIII^e siècle.→ La France, l'Allemagne puis les États-Unis suivent au XIX^e siècle.

2. Quels sont les trois changements liés qu'elle associe ? (1 pt)

Une énergie nouvelle, le charbon ; une machine nouvelle, la machine à vapeur ; un lieu nouveau, l'usine.

→ Le mot « révolution » désigne ici l'ampleur du changement : il s'étale sur plus d'un siècle.

3. Qui perfectionne la machine à vapeur, et vers quelle date ? (1 pt)

James Watt, vers 1769.

→ Elle convertit l'énergie du charbon en mouvement en tout lieu.

4. De quoi la machine à vapeur affranchit-elle la production ? (1 pt)

Des moulins à eau, et donc des cours d'eau.

→ C'est cette libération géographique qui permet de rassembler machines et ouvriers près des mines.

Exercice 2 — Le rail

4 pts 11 min

Expliquer le rôle du chemin de fer

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

La même machine appliquée au transport change deux choses à la fois. L'une concerne ce que l'industrie écoule, l'autre ce qu'elle consomme — et la seconde est la moins souvent citée.

1. Quelle est la première ligne régulière de voyageurs, et en quelle année ? (1 pt)

Liverpool-Manchester, en 1830.

→ C'est l'application de la machine à vapeur au transport.

2. Quel est le premier effet du chemin de fer ? (1 pt)

Il débouche la production : matières premières entrantes, produits sortants.

→ C'est l'effet le plus souvent cité.

3. Quel est le second effet ? (1 pt)

Il crée de la demande : construire rails et locomotives consomme du fer, de l'acier et du charbon.

→ L'industrie devient ainsi son propre client.

4. Pourquoi les régions qui décollent sont-elles celles qui ont du charbon ? (1 pt)

Parce que le sous-sol dessine l'implantation des usines et des villes.

→ Le nord de l'Angleterre, le Nord et l'Est de la France, la Ruhr allemande.

Exercice 3 — L'usine et ceux qui y travaillent

5 pts 13 min

Décrire l'usine et le prolétariat

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Trois traits distinguent ce lieu de l'atelier d'autrefois. Et ceux qui y entrent forment un groupe dont la définition ne tient pas à ce qu'ils gagnent, mais à ce qu'ils ne possèdent pas.

1. Cite les trois traits qui distinguent l'usine de l'atelier artisanal. (1 pt)

La division du travail, la discipline horaire, et le fait que l'ouvrier ne possède ni les outils ni le produit.

→ La sirène et le contremaître imposent la discipline horaire.

2. Comment se définit le prolétariat ? (1 pt)

L'ensemble des ouvriers qui ne possèdent aucun moyen de production et vivent de la vente de leur force de travail.

→ Il se définit par un rapport au travail, pas par un niveau de revenu.

3. Un artisan pauvre appartient-il au prolétariat ? Justifie. (1 pt)

Non : il possède ses outils.

→ Un ouvrier qualifié mieux payé, lui, en fait partie.

4. Cite les quatre traits des conditions de travail du XIX^e siècle. (1 pt)

Des journées longues, des salaires bas, le travail des enfants, l'absence de protection.

→ Douze à quatorze heures, et ni assurance accident, ni retraite, ni indemnité de chômage.

5. Que prévoit la loi du 22 mars 1841, et pourquoi son effet est-il limité ? (1 pt)

Elle interdit le travail des enfants avant huit ans, mais son application reste incomplète faute d'inspecteurs.

→ Un texte ne suffit pas à changer une pratique.

Exercice 4 — S'organiser

4 pts 11 min

Connaître syndicats et socialisme

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Deux lois françaises, séparées de vingt ans, n'accordent pas le même droit : l'une cesse de punir, l'autre autorise à s'organiser. À côté d'elles, un courant d'idées conteste la propriété des machines.

1. Qu'est-ce qu'un syndicat, et quelle est son arme principale ? (1 pt)

Une association d'ouvriers défendant collectivement leurs intérêts ; son arme est la grève.

→ La grève est l'arrêt concerté du travail.

2. Qu'apporte la loi de 1864, et celle du 21 mars 1884 ? (1 pt)

1864 supprime le délit de coalition ; 1884 autorise la création des syndicats professionnels.

→ Vingt ans séparent le droit de cesser le travail du droit de s'organiser durablement.

3. Qu'est-ce que le socialisme ? (1 pt)

Un ensemble de courants qui contestent la propriété privée des moyens de production.

→ Ils proposent une organisation collective de l'économie.

4. Qui publie le « Manifeste du parti communiste », et en quelle année ? (1 pt)

Karl Marx et Friedrich Engels, en 1848.

→ Il analyse l'histoire comme une lutte entre les classes.

Repérer une erreur et la corriger

Chaque affirmation est fausse. Écris ce qu'il fallait dire.

LA RÈGLE DU COURS

Trois fautes reviennent. Le départ situé au mauvais endroit. Le prolétariat confondu avec les pauvres. Et la production confondue avec sa répartition.

1. « La révolution industrielle a commencé en France, au XIX^e siècle. » (1 pt)**Elle naît en Grande-Bretagne dès la fin du XVIII^e siècle.**

→ Cette avance d'un demi-siècle explique la domination économique britannique du siècle suivant.

2. « Le prolétariat, ce sont les pauvres du XIX^e siècle. » (1 pt)**C'est l'ensemble de ceux qui ne possèdent aucun moyen de production.**

→ Un artisan pauvre possède ses outils et n'en fait donc pas partie.

3. « La révolution industrielle a enrichi tout le monde. » (1 pt)

La richesse globale augmente, mais sa répartition est très inégale.

→ C'est cet écart qui explique la naissance des syndicats et du socialisme.

Barème — ce que le correcteur regarde

Les lignes chiffrées couvrent les 5 exercices et totalisent 20 points.

EXERCICE	ATTENDU	POINTS	POINT PERDU SI
Ex.1	Les trois maillons de la révolution industrielle	4 points — 1 par question	Le départ situé en France.
Ex.2	Le chemin de fer et son double effet	4 points — 1 par question	Un seul des deux effets cité.
Ex.3	L'usine et le prolétariat	5 points — 1 par question	Le prolétariat défini par la pauvreté.
Ex.4	Syndicats, socialisme et dates	4 points — 1 par question	1864 et 1884 confondues.
Ex.5	L'erreur repérée, et la réponse juste donnée	3 points — 1 par ligne	La hausse de la production prise pour un enrichissement général.

ET MAINTENANT ?**16 à 20**

Le chapitre est acquis. Entraîne-toi maintenant à séparer les deux questions dans une même réponse : ce que la période produit, et à qui cela profite.

10 à 15

Refais l'exercice 1 en récitant les trois maillons dans l'ordre. C'est l'enchaînement qui explique pourquoi l'usine devient possible.

moins de 10

Reprends la fiche de cours et retiens la question réflexe sur le prolétariat : qui possède la machine, qui possède le produit ?