



NIVEAU 2 SUR 3

Standard

Le niveau d'un contrôle de classe : appliquer les définitions, analyser un schéma et un texte, rédiger.

Questions guidées, sans banque de mots · 55 minutes · sur 20

La révolution industrielle

Corrigé du contrôle **niveau 2 · Standard**, avec le barème au point près.

RAPPEL

La règle du cours que l'exercice met à l'épreuve, en tête de chaque exercice.

RÉPONSE

Dans le cadre bordé : ce qui rapporte les points.

→ POURQUOI

Sous chaque réponse : la raison, pour comprendre et non recopier.

1

Qui est qui ?

Ⓢ Utiliser ses connaissances · Raisonner et justifier

⌚ 10 min

4 pts

RAPPEL DE COURS

Le prolétariat réunit ceux qui ne possèdent aucun moyen de production et vivent de la vente de leur force de travail : il se définit par la propriété, pas par le revenu. La bourgeoisie industrielle détient machines, capitaux et pouvoir politique local. La loi du 22 mars 1841 interdit le travail des enfants avant huit ans et le limite pour les plus jeunes, mais elle est mal appliquée faute d'inspecteurs.

- a Mathilde file la laine chez elle, avec ses propres outils, et vend elle-même ses écheveaux au marché. Elle gagne très peu. Fait-elle partie du prolétariat ? 1 pt

✓ **Non. Elle possède ses outils et le produit de son travail : elle est pauvre, mais elle ne vend pas sa force de travail à un patron.**

→ **Pourquoi.** Le prolétariat se définit par un rapport au travail : pauvreté et prolétariat ne sont pas synonymes.

- b Victor, mécanicien qualifié, règle les machines de la filature. Il est mieux payé que les fileurs. Fait-il partie du prolétariat ? 1 pt

✓ **Oui. Les machines qu'il règle appartiennent au patron : Victor vit d'un salaire, même élevé, versé en échange de son travail.**

→ **Pourquoi.** Un ouvrier qualifié mieux payé reste un prolétaire : il ne possède aucun moyen de production.

- c M. Delmas possède deux filatures, place son argent dans une banque et vient d'être élu maire de la ville. À quel groupe social appartient-il ? Justifie par trois éléments. 1 pt

✓ **À la bourgeoisie industrielle : il détient des machines (ses filatures), des capitaux (son argent placé) et le pouvoir politique local (il est maire).**

→ **Pourquoi.** Les trois éléments correspondent exactement aux trois avoirs que le cours prête à ce groupe ; 1 point si les trois sont reliés au personnage.

- d Peu après le vote de la loi du 22 mars 1841, Lucien, sept ans, et Rose, dix ans, se présentent à la filature. Que prévoit la loi pour chacun ? Leur situation sera-t-elle forcément respectée ? 1 pt

✓ **Lucien ne peut pas être embauché : moins de huit ans. Rose le peut, avec un travail limité. Mais sans contrôle, l'atelier peut ignorer ce texte.**

→ **Pourquoi.** Faute d'un corps d'inspecteurs, la loi de 1841 reste longtemps très incomplètement appliquée : un texte ne suffit pas à changer une pratique.

⚠ CE QUI COÛTE DES POINTS

Une réponse « oui » ou « non » sans justification par la propriété ou par la loi : 0,5 sur 1.

Barème : 4 points — 1 par personnage.

🔍 ERREURS FRÉQUENTES

- Classer Mathilde dans le prolétariat parce qu'elle gagne peu : c'est la propriété qui compte, pas le revenu.
- Exclure Victor du prolétariat parce qu'il est bien payé.
- Répondre pour Rose qu'elle « n'a pas le droit » de travailler : la loi limite son travail, elle ne l'interdit pas.

2 Le rail, client et débouché

🕒 Analyser un document · Reasonner et justifier

🕒 11 min

4 pts

RAPPEL DE COURS



Le chemin de fer a deux effets sur l'industrie. Il débouche la production : matières premières entrantes, produits sortants. Il crée de la demande : sa construction réclame du fer, de l'acier et du charbon, si bien que l'industrie devient son propre client. Il transporte le charbon et les marchandises avant de transporter les ouvriers.

a Suis les flèches 1, 2 et 3. Quelles activités le chemin de fer fait-il travailler avant même de rouler ?

1 pt

- ✓ **Les mines et la production de métal : pour poser les voies et bâtir les machines du rail, il faut d'abord extraire et fondre.**

→ **Pourquoi.** Ces flèches vont vers le chemin de fer : elles montrent ce qu'il achète, pas ce qu'il transporte.

b Quelles flèches montrent ce que le chemin de fer achemine pour les usines ? Comment nomme-t-on ce rôle ?

1 pt

- ✓ **Les flèches 4 et 5 : il livre aux usines ce qu'elles transforment et porte leurs marchandises jusqu'aux marchés. C'est son rôle de débouché.**

→ **Pourquoi.** Elles partent du chemin de fer : il ouvre à l'usine un accès à ses fournisseurs et à ses acheteurs.

c Le titre du document parle du chemin de fer comme d'un « client » de l'industrie. Explique pourquoi l'industrie devient ainsi son propre client.

1 pt

- ✓ **Le rail est lui-même un produit de l'industrie, et il lui commande en retour métal et combustible : ce que vendent mines et aciéries sert à le construire, puis il transporte leurs produits.**

→ **Pourquoi.** La boucle se ferme : l'industrie fabrique le rail, qui stimule l'industrie. C'est pourquoi le chemin de fer la stimule deux fois.

d Le schéma ne montre aucun voyageur. D'après le cours, qu'est-ce que le chemin de fer achemine d'abord ? Pourquoi les usines cherchent-elles à s'installer près des voies et des mines ?

1 pt

- ✓ **D'abord le charbon et les marchandises, les ouvriers ensuite. Près des voies et des mines, l'usine reçoit son combustible et expédie sa production au moindre coût.**

→ **Pourquoi.** Rapprocher l'usine de l'énergie et du transport coûte moins cher que d'acheminer le combustible au loin.

⚠ CE QUI COÛTE DES POINTS

Les numéros de flèches absents : 0,5 sur 1.

Barème : 4 points — 1 par question.

🔍 ERREURS FRÉQUENTES

- Ne voir dans le chemin de fer qu'un moyen de transport, sans le rôle de client.
- Confondre les flèches 1 à 3, qui mènent au rail, avec les flèches 4 et 5, qui en partent.

RAPPEL DE COURS



Analyser un document sur le monde ouvrier : identifier sa nature, situer l'auteur et son intention, relever les faits précis, les rattacher aux notions du cours. L'usine impose la discipline horaire ; l'ouvrier n'y possède ni les outils ni le produit ; les journées durent de douze à quatorze heures, sans aucune protection.

a Quelle est la nature de ce document ? Au nom de qui est-il écrit, et dans quelle intention ?

1,5 pt

✓ **C'est un règlement d'usine, affiché au nom du directeur de la filature (ligne 7). Il veut imposer une règle et garantir la régularité de la production.**

→ **Pourquoi.** Identifier la nature et l'auteur vient d'abord : un règlement ne décrit pas l'atelier, il dit ce que le patron exige.

b Relève deux moyens par lesquels le règlement impose la discipline horaire (lignes 1 à 4).

1,5 pt

✓ **« au premier coup de sirène » (ligne 1) ; « tout retard est puni d'une amende retenue sur le salaire » (ligne 2) ; l'« accord du contremaître » (ligne 4). Deux au choix.**

→ **Pourquoi.** La sirène fixe l'heure, l'amende punit le retard, le contremaître surveille : c'est la discipline horaire de l'usine. 0,75 point par moyen cité avec sa ligne.

c Avec les lignes 1 et 3, calcule combien d'heures dure le travail d'une journée. Ce résultat correspond-il à ce que dit le cours ?

1,5 pt

✓ **De 6 h à 19 h 30, l'ouvrier passe 13 h 30 à l'usine ; moins 1 h 30 de repas, il travaille 12 heures. C'est conforme au cours : des journées de douze à quatorze heures.**

→ **Pourquoi.** Calcul : $13,5 - 1,5 = 12$. Sept heures et demie du soir, c'est 19 h 30 ; de 6 h à 19 h 30, il s'écoule 13 h 30.

d Lignes 5 et 6 : quelles caractéristiques de la condition ouvrière y apparaissent ? Rattache chacune à une notion du cours.

1,5 pt

✓ **Ligne 5 : l'ouvrier ne possède ni les machines ni ce qu'il fabrique, il fait partie du prolétariat. Ligne 6 : en cas d'accident, il n'est pas indemnisé, c'est l'absence de protection.**

→ **Pourquoi.** Le texte du patron révèle, sans le vouloir, deux traits du cours : la propriété des moyens de production, et le manque de toute assurance. 0,75 point par ligne rattachée.

⚠ CE QUI COÛTE DES POINTS

Une citation sans guillemets ni ligne, ou un calcul sans étapes : 0,75 sur 1,5.

Barème : 6 points — 1,5 par question.

🔍 ERREURS FRÉQUENTES

- Prendre ce règlement pour un témoignage d'ouvrier : il est écrit au nom du directeur.
- Oublier de retirer la pause des repas dans le calcul de la journée.
- Recopier les articles 5 et 6 sans les rattacher à une notion du cours.

RAPPEL DE COURS



En 1800, l'artisan travaille chez lui, avec ses outils, au rythme des saisons. En 1880, l'ouvrier est concentré à l'usine, répète une tâche partielle sur une machine qu'il ne possède pas, et vit dans une ville industrielle peuplée par l'exode rural.

CRITÈRE	CE QUI EST ATTENDU	POINTS
Je prélève dans le document 3 au moins deux changements précis.	Par exemple : du domicile à l'usine ; de ses propres outils aux machines du patron ; de l'objet filé soi-même à la tâche partielle. → Le document fournit les faits ; il faut les citer avant de les expliquer.	1 pt
J'explique ce qu'est l'usine et comment le travail y est organisé.	L'usine concentre machines, énergie et ouvriers ; le travail y est divisé, chacun répétant une tâche partielle sous la surveillance du contremaître. → C'est le premier changement : le lieu et l'organisation du travail.	1 pt
J'explique ce que l'ouvrier ne possède plus, et le nom du groupe qu'il rejoint.	Il a perdu ses outils et le fruit de son ouvrage : réduit à se louer contre une paie, il rejoint le prolétariat. → C'est le cœur de la réponse : le changement le plus profond est un changement de propriété.	1,5 pt
J'explique d'où viennent les ouvriers et où ils vivent désormais.	Ce sont souvent des paysans partis des campagnes : l'exode rural les conduit dans des villes industrielles, nées autour des usines. → Le changement de travail s'accompagne d'un changement de lieu de vie.	1 pt
J'emploie au moins un connecteur d'opposition ou de conséquence.	Par exemple : alors que, au contraire, désormais, donc, c'est pourquoi. → Le connecteur rend visible la comparaison entre l'avant et l'après.	0,5 pt
Ma réponse forme un paragraphe : une idée annoncée, expliquée, puis une phrase de conclusion.	Ouverture possible : « L'usine change presque tout dans la vie de celui qui travaille... » ; conclusion qui répond à la question. → Un paragraphe se lit d'un seul tenant : il commence par répondre et finit par conclure.	1 pt

UN EXEMPLE DE PARAGRAPHE

L'usine change presque tout dans la vie de celui qui travaille. D'après le document 3, l'artisan de 1800 travaille chez lui, au village, avec ses propres outils ; l'ouvrier de 1880, lui, travaille à l'usine, sur les machines du patron. L'usine concentre en effet des machines, une source d'énergie et de nombreux ouvriers, et le travail y est divisé : chacun répète une tâche partielle, sous la surveillance du contremaître. Surtout, l'ouvrier ne possède plus ni ses outils ni le produit de son travail : il vend sa force de travail contre un salaire, c'est pourquoi il appartient au prolétariat. Enfin, il a souvent quitté la campagne : l'exode rural le conduit dans une ville industrielle née autour de l'usine. L'usine change donc à la fois le lieu, l'organisation et la propriété du travail.

⚠ CE QUI COÛTE DES POINTS

Le tableau recopié sans explication : 3 sur 6 au plus.

Barème : 6 points — selon les six critères.

🔍 ERREURS FRÉQUENTES

- Recopier le tableau ligne par ligne sans expliquer ce que chaque changement signifie.
- Oublier le déplacement de population : l'usine attire les paysans vers la ville.
- Écrire une liste de mots au lieu de phrases reliées.



Barème de notation

Ce que le correcteur regarde, exercice par exercice.

20 pts

CE QUI EST ATTENDU	EXERCICE	POINTS	CE QUI FAIT PERDRE LE POINT
Les définitions appliquées et justifiées	1	4 points — 1 par personnage	Une réponse « oui » ou « non » sans justification par la propriété ou par la loi : 0,5 sur 1.
Le schéma lu et interprété	2	4 points — 1 par question	Les numéros de flèches absents : 0,5 sur 1.
Le règlement analysé : nature, citations, calcul, notions	3	6 points — 1,5 par question	Une citation sans guillemets ni ligne, ou un calcul sans étapes : 0,75 sur 1,5.
Le paragraphe argumenté	4	6 points — selon les six critères	Le tableau recopié sans explication : 3 sur 6 au plus.
Total		20 points	



Que faire de ta note ?

Le contrôle ne s'arrête pas au chiffre : voici la suite selon ton score.



Niveau 1 · Essentiel



Niveau 2 · Standard — tu es ici



Niveau 3 · Approfondi



16 à 20

NIVEAU SUPÉRIEUR

C'est le niveau attendu en classe, et tu l'as. Passe au niveau 3 — Approfondi : deux documents à confronter, une copie à corriger, des notions à relier, un développement construit.



10 à 15

REFAIRE CE NIVEAU

Repère l'exercice où tu as perdu le plus de points et relis son rappel de cours. Refais le niveau 2 dans quelques jours ; vise 16 avant de passer au niveau 3.



moins de 10

NIVEAU INFÉRIEUR

Fais d'abord le niveau 1 — Essentiel : il vérifie le vocabulaire et les repères dont ce contrôle a besoin. Reviens ensuite au niveau 2.

✓ COMPARE AVEC TA PRÉVISION

- Reprends la grille « Avant de rendre ta copie » : là où tu avais coché « acquis » et perdu des points, relis le rappel de cours de l'exercice.
- Refaire un contrôle quelques jours plus tard, sans regarder le corrigé, mesure ce que tu as retenu, et non ce dont tu te souviens.
- La fiche de cours du chapitre reprend chaque notion : ProgresSchool · Histoire-Géographie 4ème · Histoire : La révolution industrielle.