



NIVEAU 3 SUR 3

Approfondi

Confronter, corriger, relier, construire : le chapitre sans aide.

Sans aucune aide · 55 minutes · sur 20

La révolution industrielle

Contrôle **niveau 3 · Approfondi** · Histoire · sujet à rendre complété
 55
MINUTES

 20
POINTS

 4
EXERCICES

 3
DOCUMENTS

 aucune
AIDE

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

Confronter deux documents

Repérer une erreur et la corriger

Raisonner et justifier

Construire un développement

NOM	PRÉNOM	CLASSE	DATE	NOTE
.....				 / 20

CONSIGNES

- Durée : 55 minutes. Le temps conseillé est indiqué en tête de chaque exercice.
- Aucune aide n'est fournie : ni banque de mots, ni indice.
- Chaque réponse se justifie : une affirmation sans argument ne rapporte pas tous les points.
- Prépare le développement de l'exercice 4 au brouillon, et garde du temps pour le recopier.

AVANT DE COMMENCER

- Confronter deux documents, c'est chercher ce qui les rapproche, ce qui les oppose, et ce que chacun tait.
- Une erreur se corrige en deux temps : dire ce qui est faux, puis écrire ce qui est juste.
- Pour relier deux notions, demande-toi : qu'est-ce qui rend possible quoi ?
- Combien produit-on, et qui en profite ? Garde ces deux questions séparées.

CE QUE CE NIVEAU ÉVALUE

- La confrontation critique d'un discours de patron et d'une plainte d'ouvrier
- Les erreurs de raisonnement d'une copie, repérées et corrigées
- Les liens entre notions de tout le chapitre
- Un développement construit : la révolution industrielle, un progrès pour tous ?

BARÈME ET TEMPS CONSEILLÉ

EXERCICE	COMPÉTENCE	TEMPS	POINTS
1 Deux voix dans la même usine	Confronter deux documents	15 min	6 points
2 Trouve l'erreur	Repérer une erreur et la corriger	10 min	4 points
3 Relier les notions	Raisonner et justifier	12 min	4 points
4 Développement construit PHARE	Construire un développement	18 min	6 points
Total		55 min sur 55	20 points

Les documents 1 et 2 parlent de la même usine. **Confronte**-les en répondant aux questions.



Document 1 Un patron inaugure son usine

- 1 Messieurs, cette usine est une victoire du progrès : ses machines tournent sans relâche.
- 2 Grâce au charbon de nos mines, nous produisons plus que jamais.
- 3 Le chemin de fer emporte nos étoffes jusqu'aux villes les plus lointaines.
- 4 Nous donnons du travail à des centaines de familles venues des campagnes.
- 5 Leurs enfants y apprennent un métier, et nous n'en prenons aucun avant huit ans, comme la loi l'exige.
- 6 La richesse que nous créons profite donc à tous.

Source : Texte rédigé pour ce contrôle d'après le cours. Le patron et son usine sont imaginaires ; le discours se situe en France, au milieu du XIX^e siècle. Ce n'est pas un document d'époque.



Document 2 Un fileur écrit à un journal ouvrier

- 1 Je suis fileur dans cette usine depuis dix ans.
- 2 J'entre au son de la sirène avant le jour et j'en sors à la nuit tombée.
- 3 Mon salaire ne suffit pas : ma femme et mes deux fils travaillent aussi.
- 4 Dans notre atelier, des petits qui n'ont pas huit ans rattachent les fils cassés ; aucun inspecteur n'est jamais venu.
- 5 Le mois dernier, un camarade a eu la main prise dans une machine : il n'a reçu aucune indemnité.
- 6 Le patron s'est fait bâtir une belle maison ; nous logeons à six dans une seule pièce.

Source : Texte rédigé pour ce contrôle d'après le cours. Le fileur et le journal sont imaginaires ; la lettre se situe dans la même usine, à la même époque. Ce n'est pas un document d'époque.

- a** Le patron conclut que la richesse « profite donc à tous » (document 1, ligne 6). Montre, avec le document 2, que ce raisonnement mélange deux questions différentes.

1,5 pt

- b** Les deux auteurs évoquent les enfants de moins de huit ans (document 1, ligne 5 ; document 2, ligne 4). Comment expliquer qu'ils se contredisent ? Appuie-toi sur le cours.

1,5 pt

- c** Quel groupe social chaque auteur représente-t-il, et quel intérêt défend-il ? Pourquoi un texte comme le document 2 est-il précieux pour l'historien ?

1,5 pt

- d** Un socialiste qui lit le document 2 met en cause la propriété de l'usine. Quelle solution propose-t-il ? Quelle autre voie un réformiste choisirait-il ?

1,5 pt

La copie du **document 3** contient quatre erreurs de raisonnement ; une de ses lignes est juste. Pour chaque erreur, **indique** la ligne, **explique** ce qui est faux et **écris** ce qu'il fallait dire.

 **Document 3** La copie d'un élève

1 La révolution industrielle a commencé en 1769, le jour où James Watt a inventé la machine à vapeur.

2 Grâce à cette machine, les usines peuvent enfin s'installer au bord des rivières, là où se trouve l'énergie.

3 Les régions qui ont du charbon dans leur sous-sol attirent les usines et les villes.

4 Le chemin de fer sert surtout à déplacer les ouvriers : pour l'industrie, ce n'est qu'un moyen de transport parmi d'autres.

5 Enfin, dès 1864, les ouvriers français obtiennent le droit de fonder des syndicats.

Source : Copie rédigée pour ce contrôle : elle contient des erreurs volontaires.

LIGNE(S)	CE QUI EST FAUX, ET POURQUOI	CE QU'IL FALLAIT ÉCRIRE

3

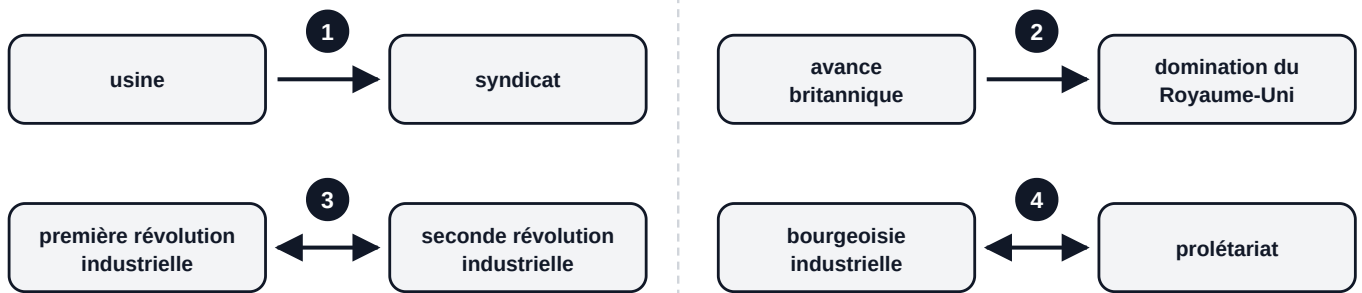
Relier les notions

© Raisonner et justifier

🕒 12 min

4 pts

Sur le schéma, chaque flèche numérotée relie deux notions du chapitre. **Explique** chaque lien en deux phrases au plus.



Une flèche simple : la première notion rend la seconde possible. Une flèche double : les deux notions se comparent.

a Lien 1 — usine et syndicat.

1 pt

b Lien 2 — avance britannique et domination du Royaume-Uni.

1 pt

c Lien 3 — première et seconde révolution industrielle : un point commun, une différence.

1 pt

d Lien 4 — bourgeoisie industrielle et prolétariat.

1 pt

4

Développement construit

☆ EXERCICE-PHARE

© Raisonner et justifier · Construire un développement

🕒 18 min

6 pts

Rédige un développement construit d'une vingtaine de lignes : « La révolution industrielle a-t-elle été un progrès pour tous au XIX^e siècle ? » Fais une introduction, deux paragraphes et une conclusion.

5

10

15

20

25



Avant de rendre ta copie

Coche ce que tu penses avoir réussi. Compare ensuite avec ta note.

COMPÉTENCE	JE SAIS...	PAS ENCORE	PRESQUE	ACQUIS
Confronter deux documents	Je sais confronter deux points de vue et dire ce que chacun tait.	☐	☐	☐
Confronter deux documents	Je sais distinguer ce qu'une loi prévoit de ce qui se passe réellement.	☐	☐	☐
Repérer une erreur et la corriger	Je sais repérer une erreur de raisonnement et la corriger.	☐	☐	☐
Raisonner et justifier	Je sais expliquer ce qui relie deux notions du chapitre.	☐	☐	☐
Construire un développement	Je sais construire un développement qui sépare la production de sa répartition.	☐	☐	☐

→ ET ENSUITE ?

La dernière page du corrigé dit quoi faire selon ta note : refaire ce niveau, passer au suivant ou revenir au précédent. Noircis un seul rond par ligne.

Ma note

..... / 20

avant correction : ma
prévision