



NIVEAU 2 SUR 3

Standard

Le niveau d'un contrôle de classe : expliquer, lire une frise à l'échelle, analyser un texte, rédiger.

Questions guidées, sans banque de mots · 55 minutes · sur 20

Révolutions et Lumières (XVIIIe siècle)

Corrigé du contrôle **niveau 2 · Standard**, avec le barème au point près.

RAPPEL

La règle du cours que l'exercice met à l'épreuve, en tête de chaque exercice.

✓ RÉPONSE

Dans le cadre bordé : ce qui rapporte les points.

→ POURQUOI

Sous chaque réponse : la raison, pour comprendre et non recopier.

1

Questions de cours

Ⓢ Utiliser ses connaissances

⌚ 9 min

4 pts

RAPPEL DE COURS

En 1788-1789, de mauvaises récoltes font monter le prix du pain, qui absorbe une large part du budget d'une famille populaire. Le tiers état paie l'essentiel des impôts sans peser sur les décisions, tandis que les deux premiers ordres en sont largement exemptés. Les auteurs des Lumières ne réclament pas tous une République : Montesquieu admire la monarchie anglaise, où le pouvoir est limité.

a En 1788, les récoltes sont mauvaises. Explique pourquoi les familles populaires en souffrent les premières.

1,5 pt

✓ **Les mauvaises récoltes font monter le prix du pain ; or le pain absorbe une large part du budget d'une famille populaire : sa hausse la prive vite du nécessaire.**

→ **Pourquoi.** C'est la cause conjoncturelle de la Révolution ; il faut relier les deux faits, la hausse du prix et la place du pain dans le budget.

b Pourquoi la situation fiscale du tiers état devient-elle, en 1789, un motif de colère ?

1,5 pt

✓ **Il paie l'essentiel des impôts alors que le clergé et la noblesse en sont largement exemptés, et il ne pèse pas sur les décisions : ses droits dépendent de sa naissance, non de son mérite.**

→ **Pourquoi.** C'est la cause sociale : l'injustice tient à la fois à l'impôt et à l'absence de poids politique.

c Montesquieu admire la monarchie anglaise. Que montre cet exemple sur ce que demandent les Lumières ?

1 pt

✓ **Qu'elles ne réclament pas toutes une République : Montesquieu veut un pouvoir limité, et une monarchie peut le garantir.**

→ **Pourquoi.** Les idées des Lumières ne deviennent révolutionnaires que par l'usage qui en est fait après 1789.

⚠ CE QUI COÛTE DES POINTS

Un fait cité sans lien de cause : « le pain est cher », sans dire pourquoi cela pèse sur les familles, vaut 0,5 sur 1,5.
Barème : 4 points — 1,5 + 1,5 + 1.

🔍 ERREURS FRÉQUENTES

- Écrire « le pain est cher » sans expliquer pourquoi cela pèse sur les familles populaires.
- Répondre que Montesquieu veut une République : il admire une monarchie où le pouvoir est limité.

RAPPEL DE COURS



Montesquieu meurt en 1755, Voltaire et Rousseau en 1778 : tous avant 1789. Ils fournissent des idées, que les révolutionnaires invoquent ensuite ; la crise de 1788-1789 fournit le déclencheur. L'Encyclopédie paraît de 1751 à 1772 ; la guerre d'indépendance américaine dure de 1775 à 1783.

- a Parmi les philosophes dont la mort figure sur la frise, combien sont encore vivants en 1789 ? Que peut-on en conclure ? (1 pt)

✓ **Aucun : Montesquieu meurt en 1755, Voltaire et Rousseau en 1778. Ils n'ont donc pas pu mener la Révolution : ils lui ont laissé des idées.**

→ **Pourquoi.** La frise sépare deux plans : l'origine intellectuelle, avant, et l'événement, après la mort des auteurs.

- b Calcule la durée de publication de l'Encyclopédie. Que révèle cette durée ? (1 pt)

✓ **1772 - 1751 = 21 : 21 ans de parution. Réunir et faire connaître tous les savoirs demande un travail immense, sur une génération.**

→ **Pourquoi.** La barre hachurée de la frise couvre à elle seule la moitié de la piste : c'est la durée la plus longue du document.

- c Combien d'années séparent *Du contrat social* de la DDHC ? Qu'en déduire sur le chemin des idées jusqu'à 1789 ? (1 pt)

✓ **1789 - 1762 = 27 : vingt-sept ans. Les idées ont le temps de circuler par les livres, les journaux, les salons et les cafés avant d'être reprises en 1789.**

→ **Pourquoi.** Une idée ne produit pas d'effet immédiat : elle se diffuse, puis une crise la rend utilisable.

- d Mesure la durée du conflit entre les colons et le Royaume-Uni. Quel texte de la seconde piste paraît pendant ce conflit ? (1 pt)

✓ **1783 - 1775 = 8 : huit ans. La déclaration d'indépendance de 1776 paraît pendant la guerre.**

→ **Pourquoi.** Le triangle de 1776 se trouve à l'intérieur de la barre pointillée de la guerre, qui va de 1775 à 1783.

⚠ CE QUI COÛTE DES POINTS

Un calcul juste sans conclusion : 0,5 sur 1.

Barème : 4 points — 1 par question.

🔍 ERREURS FRÉQUENTES

- Lire la frise sans calculer : une durée se trouve en soustrayant l'année de début à l'année de fin.
- Conclure que les philosophes ont dirigé la Révolution, alors qu'aucun n'est vivant en 1789.

RAPPEL DE COURS



Analyser un texte de la période : le dater, identifier qui parle et au nom de qui, relever les principes affirmés, repérer ce qu'il laisse de côté. En 1789 : 5 mai, 17 juin, 20 juin, 14 juillet, nuit du 4 août, 26 août. La DDHC pose l'égalité en droits et la souveraineté de la nation (art. 3) ; la Constitution de 1791 garde le roi.

- a Lis la source. Ce texte date-t-il de 1789 ? Qui est censé parler, et au nom de quelle assemblée ? (1,5 pt)

✓ **Non : c'est un texte rédigé pour ce contrôle, avec un député imaginaire. Il fait parler un député du tiers état, qui s'exprime au nom de l'Assemblée nationale.**

→ **Pourquoi.** Identifier la nature et l'auteur d'un document est la première étape de la méthode ; un récit imaginé ne prouve rien par lui-même.

- b** Relève la ligne où les députés cessent de se présenter comme les représentants d'un ordre. Quel principe de la DDHC annonce-t-elle ? 1,5 pt

✓ **Ligne 2 : « nous ne représentons pas un ordre, mais la nation entière ». Elle annonce la souveraineté de la nation, posée par l'article 3.**

→ **Pourquoi.** Le 17 juin, le tiers état se proclame Assemblée nationale : le pouvoir vient désormais de la nation, plus du roi ni des ordres.

- c** Lignes 5 et 6 : explique en quoi ces deux décisions détruisent la société d'ordres. 1,5 pt

✓ **Mettre fin aux privilèges supprime les avantages de naissance du clergé et de la noblesse ; proclamer que les hommes naissent égaux en droits interdit de fonder les droits sur l'ordre où l'on naît.**

→ **Pourquoi.** La société d'ordres repose sur la naissance et le privilège : les deux décisions en retirent chacune un pilier.

- d** Lignes 7 et 8 : que laisse de côté la Déclaration, et quel régime s'annonce ? Justifie avec le cours. 1,5 pt

✓ **Les femmes : elles seront exclues du droit de vote. Le roi reste sur le trône : la Constitution de 1791 fondera une monarchie constitutionnelle, et la République n'arrivera qu'en 1792.**

→ **Pourquoi.** Repérer ce qu'un texte ne dit pas fait partie de la méthode ; la règle d'or du chapitre rappelle que 1789 ne supprime pas le roi.

⚠ CE QUI COÛTE DES POINTS

Une citation sans guillemets, sans ligne ou sans explication : 0,5 sur 1,5.

Barème : 6 points — 1,5 par question.

🔍 ERREURS FRÉQUENTES

- Prendre le document 2 pour le témoignage d'un vrai député, sans lire la source.
- Recopier une ligne sans guillemets, sans numéro de ligne ou sans explication.
- Écrire qu'en 1789 la France devient une République, alors que le roi garde sa couronne.

RAPPEL DE COURS



1792 : chute de la monarchie et proclamation de la République. 1793 : exécution de Louis XVI, guerre extérieure, Terreur. 1795 : le Directoire, régime affaibli. 1799 : coup d'État du 18 brumaire, Bonaparte Premier consul. 1804 : sacre ; la presse est étouffée, le régime devient autoritaire puis héréditaire.

CRITÈRE	CE QUI EST ATTENDU	POINTS
J'ouvre en posant la question et en donnant les deux bornes, 1792 et 1804.	Exemple : « En douze ans, la France passe d'un régime sans roi à un empire héréditaire. » → L'ouverture situe le sujet dans le temps et annonce ce qui va être expliqué.	1 pt
J'explique la naissance de la République et la crise de 1793.	Après la chute de la monarchie, la République naît en septembre 1792 ; en 1793, le roi est exécuté, la guerre extérieure fait rage et la Terreur met les libertés de côté. → C'est le premier maillon : une République née dans la guerre, qui sacrifie les libertés.	1,5 pt
J'explique comment Bonaparte arrive au pouvoir.	Le régime installé en 1795 est faible ; en 1799, le 18 brumaire, un coup de force le renverse et confie le gouvernement à Bonaparte, Premier consul. → La faiblesse du Directoire explique la réussite du coup d'État.	1,5 pt
Je montre que le pouvoir devient personnel puis héréditaire.	Napoléon se fait sacrer empereur en 1804 ; la liberté de la presse est étouffée : le régime est autoritaire et héréditaire. → Un pouvoir héréditaire contredit le principe de souveraineté proclamé en 1789.	1 pt
J'emploie des connecteurs de cause et de conséquence, et je conclus.	Par exemple : parce que, c'est pourquoi, ainsi, donc ; conclusion qui répond à la question posée. → Les connecteurs rendent visible l'enchaînement : chaque étape prépare la suivante.	1 pt

UN EXEMPLE DE PARAGRAPHE

En douze ans, de 1792 à 1804, la France passe d'un régime sans roi à un empire héréditaire. Après la chute de la monarchie, la République est proclamée le 21 septembre 1792. Elle naît dans la guerre : en 1793, Louis XVI est exécuté, la guerre extérieure s'étend et le gouvernement instaure la Terreur, qui suspend les libertés au nom du salut public. En 1795, le Directoire prend le relais, mais c'est un régime affaibli. C'est pourquoi le coup d'État du 18 brumaire, en 1799, réussit : il porte Napoléon Bonaparte au pouvoir comme Premier consul. Celui-ci étouffe la liberté de la presse, puis se fait sacrer empereur en 1804. Ainsi, la République laisse place à un pouvoir personnel, autoritaire et héréditaire, à l'opposé de la souveraineté proclamée en 1789.

⚠ CE QUI COÛTE DES POINTS

Une liste de dates sans enchaînement : 3 sur 6 au plus.
Barème : 6 points — selon les cinq critères.

🔍 ERREURS FRÉQUENTES

- Réciter une liste de dates sans dire ce qui conduit d'une étape à la suivante.
- Oublier la faiblesse du Directoire, qui explique la réussite du coup d'État de 1799.
- S'arrêter à 1799 sans montrer que le régime devient héréditaire en 1804.



Barème de notation

Ce que le correcteur regarde, exercice par exercice.

20 pts

CE QUI EST ATTENDU	EXERCICE	POINTS	CE QUI FAIT PERDRE LE POINT
Les mécanismes expliqués avec le cours	1	4 points — 1,5 + 1,5 + 1	Un fait cité sans lien de cause : « le pain est cher », sans dire pourquoi cela pèse sur les familles, vaut 0,5 sur 1,5.
La frise lue, calculée et interprétée	2	4 points — 1 par question	Un calcul juste sans conclusion : 0,5 sur 1.
Le texte analysé : nature, citations, explication	3	6 points — 1,5 par question	Une citation sans guillemets, sans ligne ou sans explication : 0,5 sur 1,5.
Le paragraphe argumenté	4	6 points — selon les cinq critères	Une liste de dates sans enchaînement : 3 sur 6 au plus.
Total		20 points	



Que faire de ta note ?

Le contrôle ne s'arrête pas au chiffre : voici la suite selon ton score.



Niveau 1 · Essentiel



Niveau 2 · Standard — tu es ici



Niveau 3 · Approfondi



16 à 20

NIVEAU SUPÉRIEUR

C'est le niveau attendu en classe, et tu l'as. Passe au niveau 3 — Approfondi : deux documents à confronter, une copie à corriger, des liens à expliquer et un développement construit.



10 à 15

REFAIRE CE NIVEAU

Repère l'exercice où tu as perdu le plus de points et relis son rappel de cours. Refais le niveau 2 dans quelques jours ; vise 16 avant de passer au niveau 3.



moins de 10

NIVEAU INFÉRIEUR

Fais d'abord le niveau 1 — Essentiel : il vérifie le vocabulaire et les repères dont ce contrôle a besoin. Reviens ensuite au niveau 2.

✓ COMPARE AVEC TA PRÉVISION

- Reprends la grille « Avant de rendre ta copie » : là où tu avais coché « acquis » et perdu des points, relis le rappel de cours de l'exercice.
- Refaire un contrôle quelques jours plus tard, sans regarder le corrigé, mesure ce que tu as retenu, et non ce dont tu te souviens.
- La fiche de cours du chapitre reprend chaque notion : ProgresSchool · Histoire-Géographie 4ème · Histoire : Révolutions et Lumières (XVIIIe siècle).