



NIVEAU 3 SUR 3

Approfondi

Confronter, corriger, relier, construire : le chapitre sans aide.

Sans aucune aide · 55 minutes · sur 20

Révolutions et Lumières (XVIIIe siècle)

Contrôle **niveau 3 · Approfondi** · Histoire · sujet à rendre complété **55**
MINUTES **20**
POINTS **4**
EXERCICES **3**
DOCUMENTS **aucune**
AIDE

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

Confronter deux documents

Repérer une erreur et la corriger

Raisonner et justifier

Construire un développement

NOM	PRÉNOM	CLASSE	DATE	NOTE
.....				 / 20

CONSIGNES

- Durée : 55 minutes. Le temps conseillé est indiqué en tête de chaque exercice.
- Aucune aide n'est fournie : ni banque de mots, ni indice.
- Chaque réponse se justifie : une affirmation sans argument perd des points.
- Prépare le développement de l'exercice 4 au brouillon.

AVANT DE COMMENCER

- Confronter, c'est chercher où deux documents s'accordent et où ils se contredisent.
- Une erreur se corrige en deux temps : dire ce qui est faux, écrire ce qui est juste.
- Relier deux éléments : lequel inspire l'autre, en quoi se ressemblent-ils ?
- Un développement : une introduction, des paragraphes qui argumentent, une conclusion.

CE QUE CE NIVEAU ÉVALUE

- Un principe proclamé confronté aux lois de la période
- Les liens entre idées, textes et régimes
- Les erreurs d'une copie sur 1793-1815, corrigées
- Un développement sur le rôle des Lumières dans la Révolution

BARÈME ET TEMPS CONSEILLÉ

EXERCICE	COMPÉTENCE	TEMPS	POINTS
1 Le principe et les lois	Confronter deux documents	14 min	6 points
2 Relier idées, textes et régimes	Raisonner et justifier	11 min	4 points
3 Trouve l'erreur	Repérer une erreur et la corriger	10 min	4 points
4 Développement construit PHARE	Construire un développement	18 min	6 points
Total		53 min sur 55	20 points

Le document 1 proclame un principe, le document 2 résume des lois de la période. **Confronte**-les en répondant aux questions.

**Document 1 Le principe proclamé**

- 1 Les hommes naissent et demeurent libres et égaux en droits.
- 2 Les distinctions sociales ne peuvent être fondées que sur l'utilité commune.

Source : Déclaration des droits de l'homme et du citoyen, 26 août 1789, article 1 (texte cité par la fiche de cours).

**Document 2 Ce que décident les lois, de 1787 à 1802**

- 1 1787 — La Constitution des États-Unis fonde une République fédérale ; plusieurs États gardent l'esclavage.
- 2 1791 — En France, la Constitution réserve le droit de vote aux citoyens les plus imposés ; les femmes en sont exclues.
- 3 1794 — La France abolit l'esclavage dans ses colonies.
- 4 1802 — Napoléon Bonaparte rétablit l'esclavage dans les colonies.

Source : Texte rédigé pour ce contrôle d'après le cours : un résumé, et non des extraits de lois.

- a** Confronte la ligne 2 du document 2 avec la première phrase du document 1 : la loi de 1791 respecte-t-elle le principe proclamé ? Justifie.

1,5 pt

- b** Que montrent les lignes 3 et 4 du document 2 sur l'application du principe d'égalité ?

1,5 pt

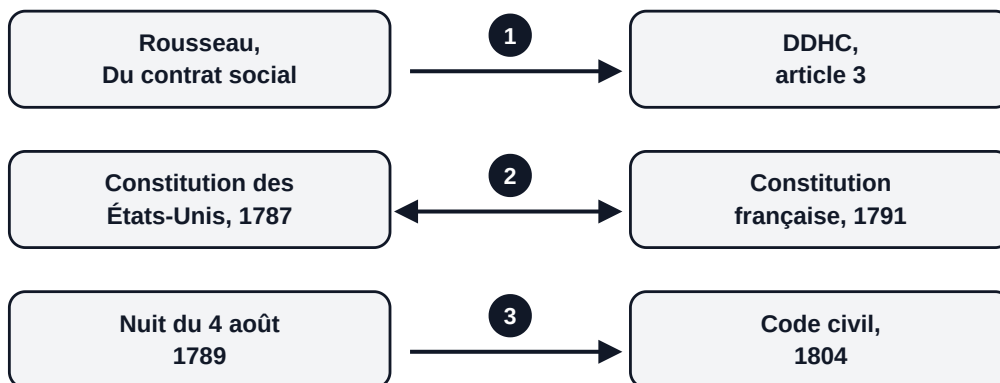
- c** Ligne 1 du document 2 : quelle limite la République américaine partage-t-elle avec la France révolutionnaire ? Qu'en conclure ?

1,5 pt

- d** Le document 1 est-il pour autant sans portée ? Réponds en deux phrases : un acquis, une limite.

1,5 pt

Sur le schéma, chaque flèche numérotée relie deux éléments du chapitre. **Explique** chaque lien en deux ou trois phrases.



Une flèche simple : le premier élément inspire ou prépare le second. Une flèche double : les deux éléments se comparent.

a Lien 1 — Rousseau et la souveraineté de la nation.

1,5 pt

b Lien 2 — les Constitutions de 1787 et de 1791 : un point commun, une différence.

1,5 pt

c Lien 3 — l'abolition des privilèges et le texte de 1804.

1 pt

Chaque ligne de la copie du **document 3** contient une erreur. Pour chacune, **indique** la ligne, **explique** ce qui est faux et **écris** ce qu'il fallait dire.

Document 3

La copie d'un élève

1

En 1793, la Terreur applique fidèlement la Déclaration de 1789 : jamais les libertés n'ont été aussi bien protégées.

2

En 1799, les Français élisent Napoléon Bonaparte, qui arrive ainsi au pouvoir par le vote.

3

Dans toute l'Europe conquise, les peuples accueillent l'armée française en libératrice, puisqu'elle apporte l'égalité devant la loi.

4

Vaincu en 1815, Napoléon emporte avec lui tout l'héritage de la Révolution : il n'en reste rien.

Source : Copie rédigée pour ce contrôle : elle contient des erreurs volontaires.

LIGNE(S)	CE QUI EST FAUX, ET POURQUOI	CE QU'IL FALLAIT ÉCRIRE

Rédige un développement construit d'une vingtaine de lignes : « Les idées des Lumières suffisent-elles à expliquer la Révolution de 1789 ? » Fais une introduction, deux paragraphes et une conclusion.

10

15

20

25



Avant de rendre ta copie

Coche ce que tu penses avoir réussi. Compare ensuite avec ta note.

COMPÉTENCE	JE SAIS...	PAS ENCORE	PRESQUE	ACQUIS
Confronter deux documents	Je sais confronter un principe proclamé et les lois qui l'appliquent ou le contredisent.	☐	☐	☐
Repérer une erreur et la corriger	Je sais repérer une erreur de raisonnement et la corriger.	☐	☐	☐
Raisonner et justifier	Je sais expliquer ce qui relie une idée des Lumières à un texte de la Révolution.	☐	☐	☐
Construire un développement	Je sais construire un développement avec une introduction, deux paragraphes et une conclusion.	☐	☐	☐
Construire un développement	Je sais distinguer les idées et le déclencheur d'une révolution.	☐	☐	☐

→ ET ENSUITE ?

La dernière page du corrigé dit quoi faire selon ta note : refaire ce niveau, passer au suivant ou revenir au précédent. Noircis un seul rond par ligne.

Ma note

..... / 20

avant correction : ma
prévision