



NIVEAU 1 SUR 3

**Essentiel**

Les bases du chapitre : les mots justes, le voyage du navire négrier, les repères de l'abolition.

Avec banque de mots et indices · 40 minutes · sur 20

# La traite négrière et l'esclavage

Contrôle **niveau 1 · Essentiel** · Histoire · sujet à rendre complété

**40**

MINUTES

**20**

POINTS

**5**

EXERCICES

**0**

DOCUMENT

**oui**

AIDE

## COMPÉTENCES TRAVAILLÉES



Connaître le vocabulaire



Se repérer dans l'espace



Se repérer dans le temps



Raisonner et justifier

| NOM   | PRÉNOM | CLASSE | DATE  | NOTE              |
|-------|--------|--------|-------|-------------------|
| ..... | .....  | .....  | ..... | ..... / <b>20</b> |

### CONSIGNES

- Durée : 40 minutes. Le temps conseillé est indiqué en tête de chaque exercice.
- Une banque de mots et des indices t'aident : sers-t'en, ils font partie du contrôle.
- Pour un QCM, coche une seule case. Pour le reste, écris dans les zones prévues.
- Fais les exercices dans l'ordre : ils vont du plus simple au plus long.

### AVANT DE COMMENCER

- Dans un QCM, lis toutes les propositions avant de cocher : une seule est juste.
- Dans un texte à trous, relis la phrase entière avec le mot choisi : elle doit avoir un sens.
- Sur un schéma, repère d'abord les noms des continents, puis le sens de chaque flèche.
- Sur une frise à l'échelle, l'écart entre deux points est proportionnel à la durée qui les sépare.

### CE QUE CE NIVEAU ÉVALUE

- Le vocabulaire du chapitre : traite, esclavage, entrepont, marronnage, abolition
- La plantation, le Code noir et l'économie des ports, mot par mot
- Les trois trajets du navire négrier sur un schéma
- Les repères des abolitions sur une frise à l'échelle

## BARÈME ET TEMPS CONSEILLÉ

| EXERCICE                                                    | COMPÉTENCE               | TEMPS                | POINTS           |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|------------------|
| <b>1</b> Le mot juste                                       | Connaître le vocabulaire | 7 min                | 4 points         |
| <b>2</b> La plantation, l'édit, le port                     | Connaître le vocabulaire | 8 min                | 4 points         |
| <b>3</b> Chaque mot et sa définition                        | Connaître le vocabulaire | 5 min                | 2,5 points       |
| <b>4</b> Le voyage d'un navire négrier <span>☆ PHARE</span> | Se repérer dans l'espace | 10 min               | 5 points         |
| <b>5</b> Les abolitions sur une frise                       | Se repérer dans le temps | 10 min               | 4,5 points       |
| <b>Total</b>                                                |                          | <b>40 min sur 40</b> | <b>20 points</b> |

1

## Le mot juste

Ⓢ Connaître le vocabulaire

🕒 7 min

4 pts

Pour chaque phrase, **coche** la seule réponse juste.

- a** La plus vaste des traites négrières, celle qui relie l'Afrique aux Amériques, est la traite... 0,5 pt  
☐ orientale ☐ atlantique ☐ transsaharienne
- b** Les enfants d'une femme réduite en esclavage... 0,5 pt  
☐ naissent libres ☐ naissent dans la même condition ☐ sont libérés à l'âge adulte
- c** Sur une plantation, on cultive surtout... 0,5 pt  
☐ du blé pour nourrir l'Europe ☐ de la canne à sucre, du coton, du café ☐ des légumes pour la colonie
- d** Qui freine le plus la fin de l'esclavage en France ? 0,5 pt  
☐ les sociétés abolitionnistes ☐ les milieux d'affaires des ports ☐ les esclaves marrons
- e** En 1791, Saint-Domingue est... 0,5 pt  
☐ une colonie anglaise ☐ un port de la côte africaine ☐ la colonie française la plus riche des Antilles
- f** Après l'arrestation de Toussaint Louverture, la lutte à Saint-Domingue se poursuit sous... 0,5 pt  
☐ Schœlcher ☐ Bonaparte ☐ Dessalines
- g** Le texte qui met fin à l'esclavage dans les colonies françaises en 1848 est porté par... 0,5 pt  
☐ Victor Schœlcher ☐ Napoléon Bonaparte ☐ Toussaint Louverture
- h** La guerre de Sécession s'achève par une abolition... 0,5 pt  
☐ au Brésil ☐ au Royaume-Uni ☐ aux États-Unis

2

## La plantation, l'édit, le port

Ⓢ Connaître le vocabulaire

🕒 8 min

4 pts

**Complète** les phrases avec les mots de la banque. Deux mots ne servent pas.

≡ **BANQUE**

châtiments

Code noir

exportation

Havre

humanité

Lumières

musiques

raffineries

salaires

surveillées

Une plantation est une grande exploitation coloniale tournée vers une culture d' **1** \_\_\_\_\_.

Le travail y est organisé en équipes **2** \_\_\_\_\_, du lever au coucher du soleil. En 1685, un

édit du roi règle le sort des personnes asservies dans les colonies françaises : c'est le **3** \_\_\_\_\_.

Ce texte encadre les **4** \_\_\_\_\_ infligés par les maîtres et interdit toute

réunion. Autour des ports vivent les chantiers navals, les corderies, les **5** \_\_\_\_\_ de sucre,

les assurances et les banques. Après Nantes, les ports de la traite française sont Bordeaux, La Rochelle et

Le **6** \_\_\_\_\_. Nommer les captifs « cargaison », comme le font les armateurs, revient à nier leur

**7** \_\_\_\_\_. Garder ses langues, ses croyances et ses **8** \_\_\_\_\_, c'est refuser de

se laisser effacer : une résistance discrète mais réelle.

**Relie** chaque mot à sa définition par un trait, puis **recopie** la lettre dans la case.

- |                     |                                                                                                                                   |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Traite</b> •     | • <b>A</b> S'échapper du domaine du maître pour vivre libre, avec d'autres fugitifs, loin de sa surveillance.                     |
| <b>Esclavage</b> •  | • <b>B</b> Trafic qui fait d'hommes et de femmes des marchandises, achetées sur une côte et revendues de l'autre côté de l'océan. |
| <b>Entrepont</b> •  | • <b>C</b> Partie basse du navire où les captifs sont entassés pendant la traversée.                                              |
| <b>Marronnage</b> • | • <b>D</b> Décision qui supprime l'esclavage dans un pays.                                                                        |
| <b>Abolition</b> •  | • <b>E</b> Condition d'un être humain possédé comme un objet, que son maître peut vendre ou léguer.                               |

Traite →  Esclavage →  Entrepont →  Marronnage →  Abolition →

Observe le schéma : les flèches 1, 2 et 3 sont les trois trajets du navire. **Écris** dans les cases A, B et C ce que le navire transporte sur la flèche la plus proche, dans la case D le nom du trajet 2, et dans la case E le port de départ.

## BANQUE

Armes et étoffes

Captifs africains

Marseille

Nantes

Or et épices

Passage du milieu

Sucre et café

## INDICES

- Lis le nom des trois continents, puis suis le sens de chaque flèche.
- Deux étiquettes de la banque ne servent pas.
- Le nom du trajet 2 rappelle sa position : entre le départ et le retour du navire.

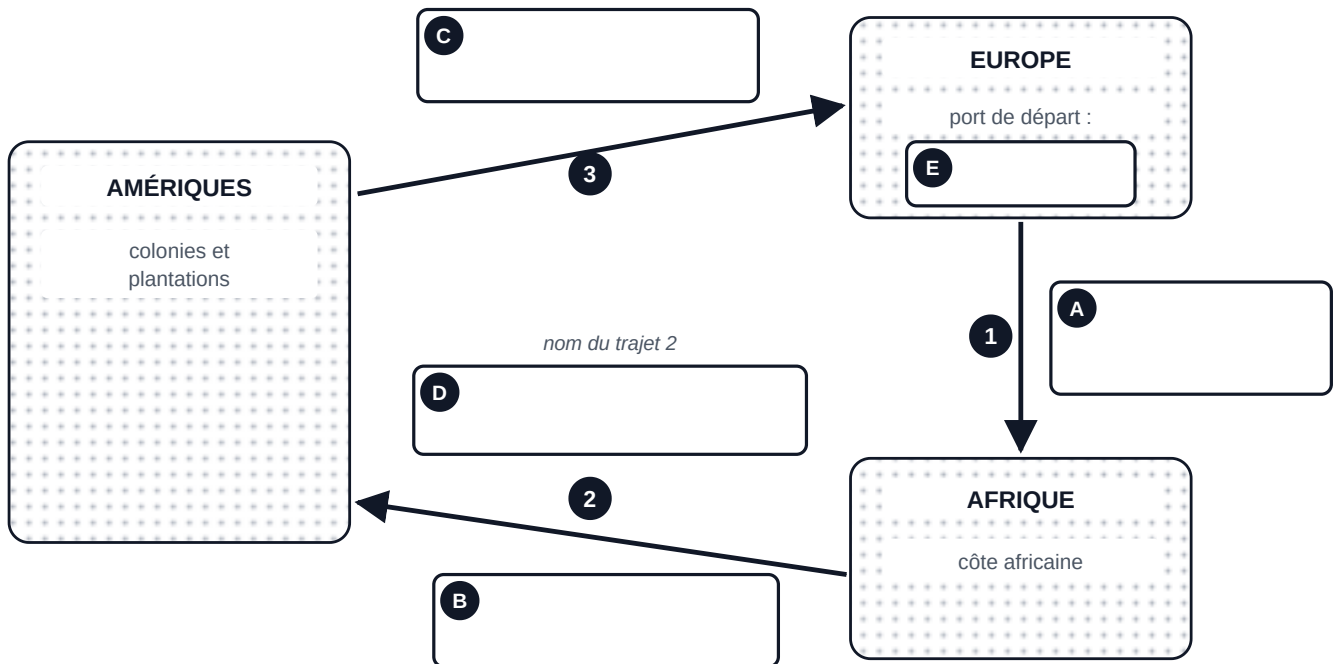


Schéma simplifié : les positions et les distances ne sont pas respectées. Chaque flèche est un trajet du navire.

## 5 Les abolitions sur une frise

© Se repérer dans le temps · Raisonner et justifier

🕒 10 min 4,5 pts

Écris dans les cases A à E l'événement qui correspond à la date, puis **calcule** dans la case F la durée qui sépare 1802 de 1848. Enfin, **place** la lettre R au-dessus de l'axe, à la date où le Royaume-Uni abolit l'esclavage (1833).

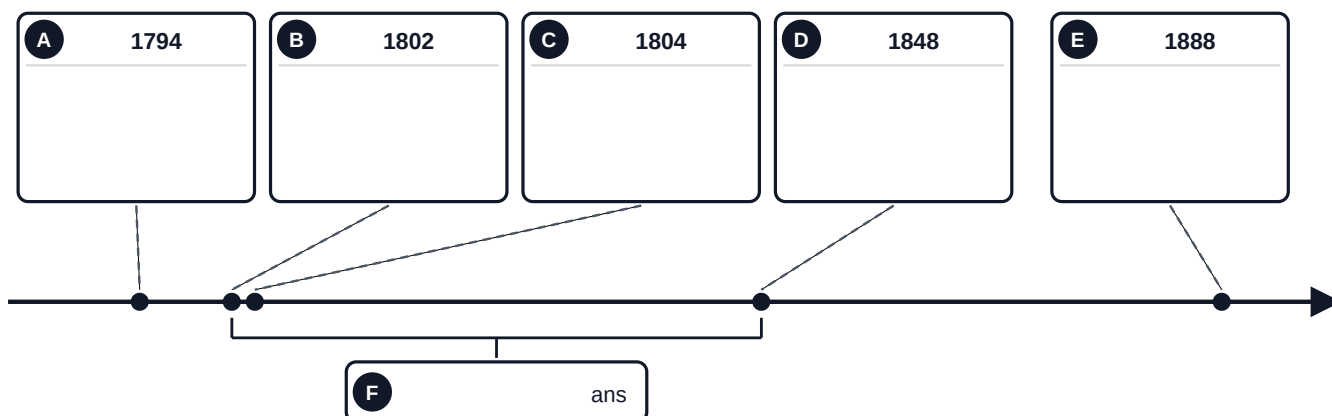
### BANQUE

Abolition au Brésil Fin définitive de l'esclavage en France Code noir Indépendance d'Haïti

Première abolition par la Convention Rétablissement de l'esclavage par Bonaparte

### INDICES

- Un événement de la banque ne correspond à aucune date de la frise.
- Pour la case F, fais une soustraction : la date la plus récente moins la plus ancienne.
- 1833 se trouve entre deux dates de la frise : regarde de laquelle elle est la plus proche.



Frise à l'échelle, de la fin du XVIII<sup>e</sup> à la fin du XIX<sup>e</sup> siècle : l'écart entre deux points est proportionnel à la durée. Chaque case est reliée à sa date sur l'axe.

## ✓ Avant de rendre ta copie

Coche ce que tu penses avoir réussi. Compare ensuite avec ta note.

| COMPÉTENCE               | JE SAIS...                                                                   | PAS ENCORE            | PRESQUE               | ACQUIS                |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Connaître le vocabulaire | Je connais le sens de traite, esclavage, entrepont, marronnage et abolition. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Connaître le vocabulaire | Je sais dire ce qu'est une plantation et ce que fait le Code noir.           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Se repérer dans l'espace | Je sais dire ce que transporte le navire sur chacun des trois trajets.       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Se repérer dans le temps | Je sais placer les abolitions françaises et celle d'Haïti sur une frise.     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Raisonner et justifier   | Je sais calculer une durée et placer une date sur une frise à l'échelle.     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

### → ET ENSUITE ?

La dernière page du corrigé dit quoi faire selon ta note : refaire ce niveau, passer au suivant ou revenir au précédent. Noircis un seul rond par ligne.

Ma note

..... / 20

avant correction : ma  
prévision