



NIVEAU 2 SUR 3

Standard

Le niveau d'un contrôle de classe : appliquer une définition, analyser des documents, argumenter.

Questions guidées, sans banque de mots · 55 minutes · sur 20

La traite négrière et l'esclavage

Corrigé du contrôle **niveau 2 · Standard**, avec le barème au point près.

RAPPEL

La règle du cours que l'exercice met à l'épreuve, en tête de chaque exercice.

RÉPONSE

Dans le cadre bordé : ce qui rapporte les points.

→ POURQUOI

Sous chaque réponse : la raison, pour comprendre et non recopier.

1

Traite ou esclavage ?

Ⓢ Utiliser ses connaissances · Raisonner et justifier

⌚ 9 min

4 pts

RAPPEL DE COURS



La traite est un commerce : capture, déportation, vente, avec des acteurs, des ports, des navires et des comptes. L'esclavage est un statut : la personne est la propriété d'une autre, qui peut la vendre, la léguer, l'hypothéquer, et ses enfants naissent dans la même condition.

- a Un armateur de Nantes fait construire un navire, l'assure et compte sur un bénéfice à chaque étape du voyage. (1 pt)

✓ **La traite : il s'agit du commerce, avec ses acteurs, ses navires et ses comptes.**

→ **Pourquoi.** 0,5 point pour le mot, 0,5 pour la justification : l'armateur organise un trafic : il n'est pas question ici de la condition d'une personne.

- b Sur une plantation de Saint-Domingue, un enfant naît d'une mère asservie : dès sa naissance, il appartient au maître de sa mère. (1 pt)

✓ **L'esclavage : c'est un statut, qui se transmet de la mère à l'enfant.**

→ **Pourquoi.** La condition de l'esclave se transmet : ses enfants naissent dans la même condition, propriété du maître.

- c Sur la côte d'Afrique, des captifs sont échangés contre des étoffes et des armes, puis embarqués. (1 pt)

✓ **La traite : des personnes sont achetées sur la côte, puis embarquées pour être revendues outre-Atlantique ; c'est un trafic.**

→ **Pourquoi.** Capture, déportation, vente : ce sont les trois gestes qui définissent la traite.

- d Un planteur hypothèque les personnes qu'il possède pour obtenir un prêt. (1 pt)

✓ **L'esclavage : on n'hypothèque que ce que l'on possède ; ces hommes et ces femmes sont donc la possession du planteur.**

→ **Pourquoi.** Pouvoir vendre, léguer ou hypothéquer une personne : c'est la marque du statut d'esclave.

⚠ CE QUI COÛTE DES POINTS

Le bon mot sans justification : 0,5 sur 1.

Barème : 4 points — 1 par situation : 0,5 pour le mot, 0,5 pour la justification.

🔍 ERREURS FRÉQUENTES

- Répondre « traite » dès qu'une personne est vendue ou possédée : on parle de traite quand il s'agit du commerce, d'esclavage quand il s'agit de la condition.
- Donner le bon mot sans justification : la moitié des points seulement.

RAPPEL DE COURS



Analyser un document : identifier sa nature et le point de vue de son auteur, relever les mots qui désignent les personnes, rattacher le document à une étape du système, puis conclure. Les armateurs parlent de « cargaison » et de « stock » : ce langage efface l'humanité des captifs, qui résistent pourtant dès le navire.

- a Lis la source. Qui est censé parler dans ce texte, et pourquoi ce point de vue compte-t-il pour l'historien ?

1,5 pt

✓ **Un capitaine négrier imaginaire, du côté des armateurs : il voit le voyage comme une affaire et ne dit presque rien de ce que vivent les captifs.**

→ **Pourquoi.** Le point de vue commande ce qui est dit, et surtout ce qui est tu : un capitaine parle de comptes, pas de souffrances. 0,5 pour l'auteur, 1 pour l'effet du point de vue.

- b Relève deux mots qui désignent les captifs comme des marchandises, avec leur ligne. Quel effet ce vocabulaire produit-il ?

1,5 pt

✓ **« cargaison » (ligne 3) et « le stock » (ligne 4) : ce vocabulaire du fret efface l'humanité des personnes déportées.**

→ **Pourquoi.** Ces mots sont ceux des armateurs ; un historien les cite pour les analyser et nomme les personnes comme telles : des hommes, des femmes et des enfants. 1 pour les deux citations, 0,5 pour l'effet.

- c Rattache les lignes 1-2, 3 à 6, puis 7 à un trajet du commerce triangulaire.

1,5 pt

✓ **Lignes 1-2 : le premier côté du triangle, au départ de l'Europe ; lignes 3 à 6 : la traversée de l'Atlantique avec les captifs ; ligne 7 : le retour vers l'Europe avec les productions coloniales.**

→ **Pourquoi.** Chaque passage correspond à un côté du triangle : marchandises d'échange, puis captifs dans l'entrepont, puis productions coloniales. 0,5 par passage.

- d Relève deux passages qui montrent que les captifs ne subissent pas sans réagir. Quelle forme de résistance illustrent-ils ?

1,5 pt

✓ **« Plusieurs refusent de manger » (ligne 5) et « quelques-uns ont tenté de se révolter » (ligne 6) : la résistance à bord, pendant la traversée.**

→ **Pourquoi.** Refus de s'alimenter et révoltes pendant la traversée sont les formes de résistance à bord ; même le texte d'un capitaine en garde la trace.

⚠ CE QUI COÛTE DES POINTS

Une citation sans guillemets, sans ligne ou sans explication : 0,5 sur 1,5.

Barème : 6 points — 1,5 par question.

🔍 ERREURS FRÉQUENTES

- Reprendre à son compte les mots « cargaison » ou « stock » dans sa réponse, au lieu de les analyser.
- Prendre le document pour un témoignage authentique, sans lire sa source.
- Ne voir que ce que l'équipage fait aux captifs, et pas ce que les captifs font eux-mêmes (lignes 5 et 6).

RAPPEL DE COURS



Le Code noir, édit royal de 1685, définit l'esclave comme un bien meuble, transmissible par héritage, encadre les châtiments et interdit toute réunion. Il n'a pas été rédigé pour protéger : il organise juridiquement la propriété d'un être humain et lui donne l'apparence de la légalité.

- a Que signifie, concrètement, être déclaré « bien meuble » (ligne 2) ? Donne deux conséquences pour la personne concernée.

1 pt

✓ **Elle est un objet de propriété : elle peut être vendue, léguée ou hypothéquée, et ses enfants naissent dans la même condition (deux au choix).**

→ **Pourquoi.** Un bien meuble se transmet et s'échange ; appliqué à un être humain, cela le prive de tout droit sur sa propre vie. 0,5 par conséquence.

- b Le texte « fixe les châtiments » (ligne 3). Peut-on en conclure qu'il protège ceux qu'il vise ? Justifie.

1,5 pt

✓ **Non : il encadre la violence du maître sans la supprimer. Il organise la propriété d'un être humain et lui donne l'apparence de la légalité.**

→ **Pourquoi.** Fixer des châtiments, c'est les autoriser ; le texte sert les propriétaires, pas les personnes asservies.

- c Toute réunion est interdite (ligne 4). Relie cette interdiction à ce que tu sais des formes de résistance.

1,5 pt

✓ **Les révoltes et le marronnage supposent de se retrouver et de s'organiser à plusieurs : en interdisant toute réunion, le pouvoir cherche à empêcher cette organisation.**

→ **Pourquoi.** C'est un raisonnement à partir du cours : le texte ne donne pas sa raison, mais les résistances collectives commencent par la réunion.

⚠ CE QUI COÛTE DES POINTS

Le texte présenté comme protecteur : 0 à la question b.

Barème : 4 points — 1 + 1,5 + 1,5.

🔍 ERREURS FRÉQUENTES

- Conclure que le texte protège les esclaves parce qu'il parle de châtiments.
- Expliquer « bien meuble » sans en tirer de conséquence pour la personne.

RAPPEL DE COURS



Le bénéfice s'accumule à chaque côté du triangle. Autour des ports vivent chantiers navals, corderies, raffineries, assurances et banques. La plantation, où l'esclave travaille sans salaire, produit la richesse qui repart vers l'Europe. C'est pourquoi les milieux d'affaires défendent ces revenus contre l'abolition.

CRITÈRE	CE QUI EST ATTENDU	POINTS
Je prélève dans le document 3 ce qui, dans le port, dépend de la traite.	Deux activités au moins, prises dans le cadre du port : par exemple la construction des navires et le raffinage du sucre. → Le schéma donne l'information ; il faut la citer pour appuyer l'argument.	1 pt
J'explique que le navire gagne de l'argent sur chacun des trois trajets.	Le bénéfice s'accumule à chaque côté du triangle : marchandises vendues en Afrique, captifs vendus aux Amériques, productions coloniales vendues en Europe. → C'est le principe du commerce triangulaire : aucun trajet ne se fait à vide.	1 pt
J'explique le rôle de la plantation et du travail des esclaves.	Sur la plantation, des esclaves travaillent sans salaire, en équipes surveillées, pour produire sucre, café, coton et tabac, qui repartent vers l'Europe. → La plantation est le lieu où la richesse est produite : elle est le troisième sommet du système, après le port et le navire.	1,5 pt
Je montre qui, en Europe, a intérêt à ce que rien ne change.	Les armateurs et tous ceux qui vivent du port : leur prospérité dépend de la traite et des plantations, d'où leur hostilité à l'abolition. → Le cours le dit : ces milieux ne défendent pas une idée, ils défendent des revenus.	1 pt
J'emploie au moins un connecteur de cause ou de conséquence.	Par exemple : parce que, donc, c'est pourquoi, ainsi. → Le connecteur rend visible le raisonnement : il dit ce qui produit quoi.	0,5 pt
Ma réponse forme un paragraphe : une idée annoncée, expliquée, puis une phrase de conclusion.	Ouverture possible : « La traite enrichit les ports européens parce que... » ; conclusion qui répond à la question. → Un paragraphe se lit d'un seul tenant : il commence par répondre et finit par conclure.	1 pt

UN EXEMPLE DE PARAGRAPHE

La traite enrichit les ports européens parce qu'elle forme un circuit où chaque étape rapporte. D'après le document 3, toute une économie vit autour des ports comme Nantes, Bordeaux, La Rochelle ou Le Havre : chantiers navals, corderies, raffineries de sucre, assurances et banques. Le navire, armé et financé dans le port, réalise un bénéfice sur chacun des trois côtés du triangle. Surtout, sur les plantations des Amériques, des esclaves travaillent sans salaire, en équipes surveillées, pour produire le sucre, le café, le coton et le tabac qui sont vendus en Europe. C'est pourquoi les milieux d'affaires des ports s'opposent à l'abolition : ils ne défendent pas une idée, mais des revenus. Ainsi, la richesse de ces ports repose sur la déportation et l'exploitation d'êtres humains.

⚠ CE QUI COÛTE DES POINTS

Une liste d'idées sans phrases reliées : 3 sur 6 au plus.

Barème : 6 points — selon les six critères.

🔍 ERREURS FRÉQUENTES

- Recopier le schéma sous forme de liste, sans phrases reliées.
- Oublier la plantation : sans le travail forcé des esclaves, aucun produit ne revient vers l'Europe.
- Parler des captifs comme d'une marchandise en reprenant le vocabulaire des armateurs.



Barème de notation

Ce que le correcteur regarde, exercice par exercice.

20 pts

CE QUI EST ATTENDU	EXERCICE	POINTS	CE QUI FAIT PERDRE LE POINT
La définition appliquée à chaque situation	1	4 points — 1 par situation : 0,5 pour le mot, 0,5 pour la justification	Le bon mot sans justification : 0,5 sur 1.
Le texte analysé : point de vue, citations, étapes, résistances	2	6 points — 1,5 par question	Une citation sans guillemets, sans ligne ou sans explication : 0,5 sur 1,5.
Le Code noir expliqué	3	4 points — 1 + 1,5 + 1,5	Le texte présenté comme protecteur : 0 à la question b.
Le paragraphe argumenté	4	6 points — selon les six critères	Une liste d'idées sans phrases reliées : 3 sur 6 au plus.
Total		20 points	



Que faire de ta note ?

Le contrôle ne s'arrête pas au chiffre : voici la suite selon ton score.



Niveau 1 · Essentiel



Niveau 2 · Standard — tu es ici



Niveau 3 · Approfondi



16 à 20

NIVEAU SUPÉRIEUR

C'est le niveau attendu en classe, et tu l'as. Passe au niveau 3 — Approfondi : deux discours à confronter, une copie à corriger, des liens entre notions et un développement construit.



10 à 15

REFAIRE CE NIVEAU

Repère l'exercice où tu as perdu le plus de points et relis son rappel de cours. Refais le niveau 2 dans quelques jours ; vise 16 avant de passer au niveau 3.



moins de 10

NIVEAU INFÉRIEUR

Fais d'abord le niveau 1 — Essentiel : il vérifie le vocabulaire et les repères dont ce contrôle a besoin. Reviens ensuite au niveau 2.

✓ COMPARE AVEC TA PRÉVISION

- Reprends la grille « Avant de rendre ta copie » : là où tu avais coché « acquis » et perdu des points, relis le rappel de cours de l'exercice.
- Refaire un contrôle quelques jours plus tard, sans regarder le corrigé, mesure ce que tu as retenu, et non ce dont tu te souviens.
- La fiche de cours du chapitre reprend chaque notion : ProgresSchool · Histoire-Géographie 4ème · Histoire : La traite négrière et l'esclavage.