



NIVEAU 2 SUR 3

Standard

Le niveau d'un contrôle de classe : appliquer une définition, analyser des documents, argumenter.

Questions guidées, sans banque de mots · 55 minutes · sur 20

La traite négrière et l'esclavage

Contrôle **niveau 2 · Standard** · Histoire · sujet à rendre complété

🕒 **55**
MINUTES

✓ **20**
POINTS

☰ **4**
EXERCICES

📄 **3**
DOCUMENTS

💡 **guidée**
AIDE

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

📖 Utiliser ses connaissances

📄 Analyser un document

🗨️ Raisonner et justifier

✍️ Écrire pour expliquer

NOM	PRÉNOM	CLASSE	DATE	NOTE
.....				 / 20

☰ CONSIGNES

- Durée : 55 minutes. Le temps conseillé est indiqué en tête de chaque exercice.
- Lis chaque document avant ses questions : son titre et sa source disent ce qu'il est.
- Réponds par des phrases complètes, et cite le texte entre guillemets avec le numéro de ligne.
- Le barème est donné : il dit où passer du temps.

📖 AVANT DE COMMENCER

- Un document s'identifie d'abord : sa nature, son auteur, son point de vue. La source est écrite sous le cadre.
- Pour citer un texte, recopie les mots exacts entre guillemets et indique la ligne.
- Relève les mots qui désignent les personnes : certains les traitent comme des biens.
- Un paragraphe argumenté annonce une idée, l'explique avec le cours et un exemple, puis conclut.

🗨️ CE QUE CE NIVEAU ÉVALUE

- La distinction entre traite et esclavage, appliquée à des situations
- L'analyse guidée d'un texte : point de vue, vocabulaire, étapes du voyage, résistances
- Ce que fait juridiquement le Code noir, à partir d'un résumé
- Un paragraphe argumenté appuyé sur un schéma du système

BARÈME ET TEMPS CONSEILLÉ

EXERCICE	COMPÉTENCE	TEMPS	POINTS
1 Traite ou esclavage ?	Utiliser ses connaissances	9 min	4 points
2 Analyser un texte ☆ PHARE	Analyser un document	15 min	6 points
3 Le Code noir, un texte de propriétaire	Analyser un document	11 min	4 points
4 Un paragraphe argumenté	Écrire pour expliquer	18 min	6 points
Total		53 min sur 55	20 points

1

Traite ou esclavage ?

© Utiliser ses connaissances · Raisonner et justifier

🕒 9 min

4 pts

Pour chaque situation, **écris** s'il s'agit de la traite ou de l'esclavage, puis **justifie** avec la définition du cours.

- a** Un armateur de Nantes fait construire un navire, l'assure et compte sur un bénéfice à chaque étape du voyage.

1 pt

- b** Sur une plantation de Saint-Domingue, un enfant naît d'une mère asservie : dès sa naissance, il appartient au maître de sa mère.

1 pt

- c** Sur la côte d'Afrique, des captifs sont échangés contre des étoffes et des armes, puis embarqués.

1 pt

- d** Un planteur hypothèque les personnes qu'il possède pour obtenir un prêt.

1 pt

2

Analyser un texte ☆ EXERCICE-PHARE

© Analyser un document · Raisonner et justifier

🕒 15 min

6 pts

Lis le **document 1**, puis réponds aux questions en citant le texte quand c'est demandé.



Document 1 Le journal d'un capitaine négrier

- 1 Partis de Nantes, nous avons chargé des étoffes, des armes et de l'alcool.
- 2 Sur la côte d'Afrique, ces marchandises ont été échangées contre des captifs.
- 3 Nous avons embarqué notre cargaison et pris la mer vers les îles d'Amérique.
- 4 L'entrepont est plein : le stock doit arriver en bon état pour être bien vendu.
- 5 Plusieurs refusent de manger ; il a fallu les surveiller jour et nuit.
- 6 Une nuit, quelques-uns ont tenté de se révolter : nous avons doublé la garde.
- 7 Aux îles, nous chargerons du sucre et du café pour le retour à Nantes.
- 8 Les comptes de l'armateur diront si le voyage a été bon.

Source : Texte rédigé pour ce contrôle d'après le cours. Le capitaine et son navire sont imaginaires : ce n'est pas un document d'époque.

- a** Lis la source. Qui est censé parler dans ce texte, et pourquoi ce point de vue compte-t-il pour l'historien ?

1,5 pt

- b** Relève deux mots qui désignent les captifs comme des marchandises, avec leur ligne. Quel effet ce vocabulaire produit-il ? 1,5 pt

- c** Rattache les lignes 1-2, 3 à 6, puis 7 à un trajet du commerce triangulaire. 1,5 pt

- d** Relève deux passages qui montrent que les captifs ne subissent pas sans réagir. Quelle forme de résistance illustrent-ils ? 1,5 pt

3 Le Code noir, un texte de propriétaire

⌚ Utiliser ses connaissances · Analyser un document

⌚ 11 min 4 pts

Lis le **document 2**, puis réponds aux questions.

Document 2 Ce que prévoit le Code noir

- 1 Édît royal de 1685, valable dans les colonies françaises.
- 2 L'esclave y est déclaré bien meuble : il entre dans l'héritage de son propriétaire.
- 3 Le texte fixe les châtements que le maître peut infliger.
- 4 Toute réunion d'esclaves est interdite.

Source : Résumé rédigé pour ce contrôle d'après le cours : ce n'est pas le texte de l'édit.

- a** Que signifie, concrètement, être déclaré « bien meuble » (ligne 2) ? Donne deux conséquences pour la personne concernée. 1 pt

- b** Le texte « fixe les châtements » (ligne 3). Peut-on en conclure qu'il protège ceux qu'il vise ? Justifie. 1,5 pt

- c Toute réunion est interdite (ligne 4). Relie cette interdiction à ce que tu sais des formes de résistance.

1,5 pt

4

Un paragraphe argumenté

⌚ Analyser un document · Écrire pour expliquer

⌚ 18 min

6 pts

En t'appuyant sur le **document 3** et sur le cours, **rédige** un paragraphe de huit à dix lignes qui répond à la question : « Pourquoi peut-on dire que la traite enrichit les ports européens ? »



Document 3 Port, navire, plantation

Un circuit à trois sommets

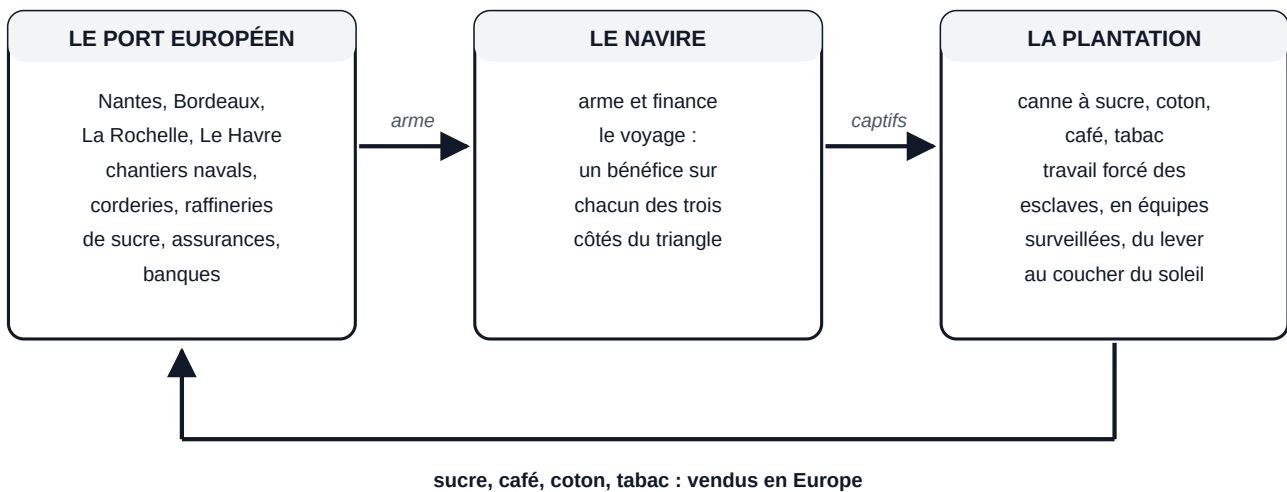


Schéma simplifié : les trois sommets du système de la traite et ce qui circule entre eux. Source : Schéma dessiné pour ce contrôle d'après le cours.

CE QUI EST ATTENDU

- ☐ Je prélève dans le document 3 ce qui, dans le port, dépend de la traite.
- ☐ J'explique que le navire gagne de l'argent sur chacun des trois trajets.
- ☐ J'explique le rôle de la plantation et du travail des esclaves.
- ☐ Je montre qui, en Europe, a intérêt à ce que rien ne change.
- ☐ J'emploie au moins un connecteur de cause ou de conséquence.
- ☐ Ma réponse forme un paragraphe : une idée annoncée, expliquée, puis une phrase de conclusion.



Avant de rendre ta copie

Coche ce que tu penses avoir réussi. Compare ensuite avec ta note.

COMPÉTENCE	JE SAIS...	PAS ENCORE	PRESQUE	ACQUIS
Utiliser ses connaissances	Je sais dire si une situation relève de la traite ou de l'esclavage, et pourquoi.	☐	☐	☐
Analyser un document	Je sais identifier le point de vue de l'auteur d'un document grâce à sa source.	☐	☐	☐
Analyser un document	Je sais relever les mots qui traitent des personnes comme des biens.	☐	☐	☐
Raisonner et justifier	Je sais expliquer pourquoi le Code noir n'est pas un texte de protection.	☐	☐	☐
Écrire pour expliquer	Je sais rédiger un paragraphe qui répond à une question.	☐	☐	☐

→ ET ENSUITE ?

La dernière page du corrigé dit quoi faire selon ta note : refaire ce niveau, passer au suivant ou revenir au précédent. Noircis un seul rond par ligne.

Ma note

..... / **20**

avant correction : ma
prévision