



NIVEAU 3 SUR 3

Approfondi

Confronter, corriger, relier, construire : le chapitre sans aide.

Sans aucune aide · 55 minutes · sur 20

La traite négrière et l'esclavage

Corrigé du contrôle **niveau 3 · Approfondi**, avec le barème au point près.

📖 RAPPEL

La règle du cours que l'exercice met à l'épreuve, en tête de chaque exercice.

✓ RÉPONSE

Dans le cadre bordé : ce qui rapporte les points.

→ POURQUOI

Sous chaque réponse : la raison, pour comprendre et non recopier.

1

Deux discours face à l'abolition

⌚ Confronter deux documents · Reasonner et justifier

⌚ 15 min

6 pts

RAPPEL DE COURS



Le point de vue de l'auteur commande ce qu'il dit et ce qu'il tait. Les milieux d'affaires des ports défendent des revenus ; les sociétés abolitionnistes portent l'argument moral hérité des Lumières et de la DDHC. Mais la DDHC de 1789 n'a pas aboli l'esclavage colonial, et l'abolition de 1794 a été annulée en 1802.

a D'où parle chacun des deux auteurs, et quel intérêt ou quelle valeur défend-il ?

1,5 pt

✓ **Document 1 : un armateur, homme d'affaires d'un port, qui défend les revenus de la traite et des plantations. Document 2 : une société abolitionniste, qui défend un principe moral, l'égalité des droits.**

→ **Pourquoi.** Identifier l'auteur et sa position est la première étape de la confrontation : l'un parle en propriétaire d'affaires, l'autre au nom des droits. 0,5 par auteur bien situé, 0,5 pour les deux intérêts ou valeurs nommés.

b Montre que l'argument du document 1 confirme ce que le cours dit des milieux d'affaires portuaires.

1,5 pt

✓ **L'armateur n'avance aucune idée, seulement des intérêts : chantiers, corderies, raffineries, banques, assurances (lignes 2 et 4). Le cours le dit : ces milieux ne défendent pas une idée, ils défendent des revenus.**

→ **Pourquoi.** Le texte refuse même que le commerce soit « troublé par des idées » (ligne 5) : il oppose le profit au principe.

c La ligne 3 du document 2 évoque une abolition puis un retour en arrière. Date-les, puis explique pourquoi la seule proclamation des droits n'a pas suffi.

1,5 pt

✓ **Abolition par la Convention en 1794, rétablissement par Bonaparte en 1802. La Déclaration de 1789 n'avait pas aboli l'esclavage colonial : une idée proclamée ne libère pas sans les révoltes, les campagnes et le rapport de force qui l'imposent.**

→ **Pourquoi.** C'est le piège du chapitre : attribuer l'abolition « aux Lumières » efface ceux qui se sont battus, et l'abolition définitive n'arrive qu'en 1848. 0,5 pour les deux dates, 1 pour l'explication.

d Ces deux textes sont écrits depuis l'Europe. Que ne permettent-ils pas de savoir ?

1,5 pt

✓ **Ni l'un ni l'autre ne donne la parole aux personnes réduites en esclavage : on n'y apprend rien de ce qu'elles vivent ni de ce qu'elles font, alors que leurs résistances pèsent dans l'abolition.**

→ **Pourquoi.** La dernière étape de la méthode : conclure sur ce que le document apprend, puis sur ce qu'il ne permet pas de savoir.

⚠ CE QUI COÛTE DES POINTS

Chaque texte résumé séparément, sans confrontation : 3 sur 6 au plus.

Barème : 6 points — 1,5 par question.

🔍 ERREURS FRÉQUENTES

- Résumer chaque texte séparément sans jamais les mettre en regard.
- Croire le document 2 sur parole : la proclamation des droits n'a pas suffi à abolir l'esclavage.
- Oublier que les deux auteurs écrivent depuis l'Europe : aucun ne donne la parole aux personnes asservies.

2 Trouve l'erreur

🕒 Repérer une erreur et la corriger

🕒 10 min

4 pts

RAPPEL DE COURS



La traite est le commerce, l'esclavage le statut. Le Code noir organise la propriété d'un être humain, il ne protège pas. La France abolit en 1794, Bonaparte rétablit en 1802, l'abolition définitive date de 1848. Royaume-Uni 1833, États-Unis 1865, Brésil 1888.

LA COPIE ANNOTÉE

- 1 La traite négrière, c'est le travail forcé des esclaves dans les plantations d'Amérique.
- 2 Elle relie l'Europe, l'Afrique et les Amériques en un commerce triangulaire.
- 3 Le Code noir de 1685 protège les esclaves, puisqu'il encadre les châtiments.
- 4 En 1802, Bonaparte confirme l'abolition votée par la Convention en 1794.
- 5 Après la révolution de Saint-Domingue, Haïti devient indépendant en 1804.
- 6 Enfin, l'esclavage est aboli en 1848 aux États-Unis et au Brésil, comme en France.

⚠ erreur 1

⚠ erreur 2

⚠ erreur 3

⚠ erreur 4

CRITÈRE	CE QUI EST ATTENDU	POINTS
Ligne 1 — la traite confondue avec le travail forcé.	Le travail forcé sur la plantation relève de l'esclavage, une condition juridique. La traite, elle, est le trafic qui achemine les captifs d'Afrique jusqu'aux Amériques. → Confondre les deux mots rend la chronologie incompréhensible : on peut interdire le trafic sans abolir le statut.	1 pt
Ligne 3 — un texte d'oppression présenté comme protecteur.	Le Code noir encadre les châtiments sans les interdire : il fait de l'esclave un bien meuble et donne à cette propriété l'apparence de la légalité. → Fixer les châtiments, c'est les autoriser ; le texte sert les propriétaires.	1 pt
Ligne 4 — une décision de 1802 inversée.	En 1802, Bonaparte ne confirme pas l'abolition : il rétablit l'esclavage et envoie une expédition à Saint-Domingue. → C'est pourquoi la France abolit deux fois : en 1794, puis définitivement en 1848.	1 pt
Ligne 6 — une même date prêtée à plusieurs pays.	Les États-Unis abolissent en 1865 (13 ^e amendement) et le Brésil en 1888 ; seule la France abolit en 1848. → Les dates d'abolition se retiennent pays par pays : elles s'étalent sur plus d'un demi-siècle.	1 pt

⚠ CE QUI COÛTE DES POINTS

Une erreur repérée mais non corrigée : 0,5 sur 1.

Barème : 4 points — 1 par erreur : 0,5 pour la repérer, 0,5 pour la corriger.

🔍 ERREURS FRÉQUENTES

- Signaler la ligne 2 ou la ligne 5, qui sont justes.
- Repérer une erreur sans écrire la version correcte : la moitié des points seulement.

RAPPEL DE COURS



Relier deux notions, c'est dire laquelle entraîne l'autre, ou ce qui les rapproche et les distingue. La plantation produit pour l'Europe ; à Saint-Domingue, l'insurrection de 1791 aboutit à Haïti en 1804 ; la traite atlantique n'est pas la seule traite ; l'indépendance d'Haïti a été payée d'une indemnité exigée par la France en 1825.

a Lien 1 — plantation et port de Nantes.

1 pt

✓ **Ce qui pousse sur la plantation revient par bateau vers les ports comme Nantes, où les raffineries le transforment : la richesse du port repose sur le travail forcé outre-Atlantique.**

→ **Pourquoi.** La plantation est le troisième sommet du système, après le port et le navire : sans elle, rien ne revient vers l'Europe.

b Lien 2 — insurrection de 1791 et État d'Haïti.

1 pt

✓ **L'insurrection d'août 1791 lance une lutte de treize ans : Toussaint Louverture gouverne l'île, puis, après le rétablissement de 1802, Dessalines poursuit le combat jusqu'à l'indépendance du 1^{er} janvier 1804.**

→ **Pourquoi.** C'est le seul cas où une révolte d'esclaves aboutit à la fondation d'un État.

c Lien 3 — traite atlantique et traites transsahariennes et orientales : un point commun, une différence.

1 pt

✓ **Point commun : ce sont des traites, un commerce d'êtres humains réduits en esclavage. Différence : la traite atlantique, du XVI^e au XIX^e siècle, est la plus vaste ; les autres l'ont précédée et accompagnée.**

→ **Pourquoi.** Comparer, c'est donner au moins un point commun et une différence, chacun appuyé sur un fait du cours.

d Lien 4 — État d'Haïti et indemnité de 1825.

1 pt

✓ **Haïti doit payer pour être reconnu : la somme réclamée par Paris en 1825, au bénéfice de ceux qui possédaient les plantations, oblige le jeune État à s'endetter, et cette dette pèse sur son économie pendant des décennies.**

→ **Pourquoi.** La liberté conquise a été payée une seconde fois : la dette prolonge les effets du système bien après l'indépendance.

⚠ CE QUI COÛTE DES POINTS

Deux notions définies séparément, sans le lien qui les unit : 0,5 sur 1.

Barème : 4 points — 1 par lien.

🔍 ERREURS FRÉQUENTES

- Définir chaque notion séparément sans écrire le lien entre elles.
- Pour le lien 3, ne donner qu'une différence sans point commun.

RAPPEL DE COURS



Trois forces agissent ensemble : les résistances des esclaves ; les sociétés abolitionnistes, héritières des Lumières et de la DDHC ; l'économie, qui rend la plantation esclavagiste moins compétitive que le travail salarié.

CRITÈRE	CE QUI EST ATTENDU	POINTS
Introduction : la question posée, le moment, l'annonce des trois forces.	Situer le XIX ^e siècle, poser la question, annoncer les trois forces. → L'introduction situe et annonce : le correcteur sait où va la copie.	1 pt
Premier paragraphe : l'action des personnes asservies, avec un exemple daté.	Révoltes à bord, travail ralenti, marronnage rendent le système coûteux et instable ; à Saint-Domingue, l'insurrection de 1791 aboutit à l'indépendance d'Haïti en 1804. → Haïti prouve qu'une révolte d'esclaves peut renverser le système.	1,5 pt
Deuxième paragraphe : le combat abolitionniste et son aboutissement en France.	Des sociétés abolitionnistes portent l'argument moral hérité des Lumières et de la DDHC ; en France, le décret du 27 avril 1848, porté par Victor Schœlcher, abolit définitivement l'esclavage. → L'idée a mis plus d'un demi-siècle à s'imposer : 1794 a été annulé en 1802.	1 pt
Troisième paragraphe : l'économie, et l'étalement des dates selon les pays.	Le travail salarié devient plus compétitif que la plantation esclavagiste, ce qui affaiblit ses défenseurs. Royaume-Uni 1833, États-Unis 1865, Brésil 1888 : chaque pays abolit selon ses propres rapports de force. → L'étalement des dates montre des rapports de force propres à chaque pays.	1,5 pt
Conclusion et expression : une réponse nette, le vocabulaire du cours, des connecteurs.	Une phrase qui répond : l'abolition naît de la rencontre des trois forces. → La conclusion répond à la question posée en une phrase claire.	1 pt

UN EXEMPLE DE DÉVELOPPEMENT

Au XIX^e siècle, l'esclavage est aboli dans les colonies européennes puis dans les grands pays d'Amérique. Comment l'expliquer ? Aucune cause unique ne suffit : trois forces agissent ensemble.

Les esclaves combattent d'abord eux-mêmes le système : refus de s'alimenter et révoltes à bord, travail ralenti sur les plantations, marronnage. À Saint-Domingue, l'insurrection de 1791 aboutit en 1804 à l'indépendance d'Haïti, seul État né d'une révolte d'esclaves. Le système devient coûteux et instable.

Ensuite, des sociétés abolitionnistes portent l'argument moral hérité des Lumières et de la DDHC. Il s'impose lentement : 1789 n'a pas aboli l'esclavage colonial, et l'abolition de 1794 est annulée en 1802. En France, il faut attendre le décret du 27 avril 1848, porté par Victor Schœlcher.

Enfin, le travail salarié devient plus compétitif que la plantation esclavagiste, ce qui affaiblit ses défenseurs. Les dates varient selon les rapports de force propres à chaque pays : 1833 au Royaume-Uni, 1848 en France, 1865 aux États-Unis, 1888 au Brésil.

L'abolition résulte donc de la rencontre de ces trois forces ; n'en retenir qu'une revient à effacer les personnes qui se sont battues pour leur liberté.

⚠ CE QUI COÛTE DES POINTS

Une seule cause développée : 3 sur 6 au plus.

Barème : 6 points — 1 + 1,5 + 1 + 1,5 + 1.

🔍 ERREURS FRÉQUENTES

- N'invoquer qu'une seule cause, le plus souvent l'idée morale.
- Oublier les personnes asservies, alors qu'elles sont les premières à combattre le système.
- Citer des dates sans dire ce qu'elles prouvent.



Barème de notation

Ce que le correcteur regarde, exercice par exercice.

20 pts

CE QUI EST ATTENDU	EXERCICE	POINTS	CE QUI FAIT PERDRE LE POINT
Les deux documents confrontés	1	6 points — 1,5 par question	Chaque texte résumé séparément, sans confrontation : 3 sur 6 au plus.
Les erreurs repérées et corrigées	2	4 points — 1 par erreur : 0,5 pour la repérer, 0,5 pour la corriger	Une erreur repérée mais non corrigée : 0,5 sur 1.
Les liens entre notions expliqués	3	4 points — 1 par lien	Deux notions définies séparément, sans le lien qui les unit : 0,5 sur 1.
Le développement construit	4	6 points — 1 + 1,5 + 1 + 1,5 + 1	Une seule cause développée : 3 sur 6 au plus.
Total		20 points	



Que faire de ta note ?

Le contrôle ne s'arrête pas au chiffre : voici la suite selon ton score.



Niveau 1 · Essentiel



Niveau 2 · Standard



Niveau 3 · Approfondi — tu es ici



16 à 20

NIVEAU MAÎTRISÉ

C'est le niveau le plus élevé, et tu le maîtrises. Pour aller plus loin, applique la méthode « analyser un document sur la traite ou l'esclavage » de la fiche de cours à chaque document du chapitre suivant.



10 à 15

REFAIRE CE NIVEAU

Relis la correction de l'exercice où tu as perdu le plus de points. Réécris ton développement en suivant le plan du corrigé, puis refais le niveau 3 dans une semaine.



moins de 10

NIVEAU INFÉRIEUR

Repasse par le niveau 2 — Standard : il entraîne l'analyse guidée et le paragraphe argumenté, dont ce niveau a besoin.

✓ COMPARE AVEC TA PRÉVISION

- Reprends la grille « Avant de rendre ta copie » : là où tu avais coché « acquis » et perdu des points, relis le rappel de cours de l'exercice.
- Refaire un contrôle quelques jours plus tard, sans regarder le corrigé, mesure ce que tu as retenu, et non ce dont tu te souviens.
- La fiche de cours du chapitre reprend chaque notion : ProgresSchool · Histoire-Géographie 4ème · Histoire : La traite négrière et l'esclavage.