



NIVEAU 3 SUR 3

Approfondi

Confronter, corriger, relier, construire : le chapitre sans aide.

Sans aucune aide · 55 minutes · sur 20

La traite négrière et l'esclavage

Contrôle **niveau 3 · Approfondi** · Histoire · sujet à rendre complété **55**
MINUTES **20**
POINTS **4**
EXERCICES **3**
DOCUMENTS **aucune**
AIDE

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

Confronter deux documents

Repérer une erreur et la corriger

Raisonner et justifier

Construire un développement

NOM	PRÉNOM	CLASSE	DATE	NOTE
.....				 / 20

CONSIGNES

- Durée : 55 minutes. Le temps conseillé est indiqué en tête de chaque exercice.
- Aucune aide n'est fournie : ni banque de mots, ni indice.
- Chaque réponse se justifie : une affirmation sans argument ne rapporte pas tous les points.
- Prépare le développement de l'exercice 4 au brouillon, et garde du temps pour le recopier.

AVANT DE COMMENCER

- Confronter deux documents, c'est chercher d'où parle chaque auteur, ce qu'il défend et ce qu'il passe sous silence.
- Une erreur se corrige en deux temps : dire ce qui est faux, puis écrire ce qui est juste.
- Pour relier deux notions, demande-toi : laquelle entraîne l'autre, ou en quoi se ressemblent-elles ?
- Un développement construit : une introduction qui annonce, des paragraphes qui expliquent, une conclusion qui répond.

CE QUE CE NIVEAU ÉVALUE

- La confrontation critique de deux discours opposés sur l'abolition
- Les liens entre notions de tout le chapitre
- Les erreurs d'une copie sur la traite et l'esclavage, repérées et corrigées
- Un développement construit sur les causes de l'abolition

BARÈME ET TEMPS CONSEILLÉ

EXERCICE	COMPÉTENCE	TEMPS	POINTS
1 Deux discours face à l'abolition	Confronter deux documents	15 min	6 points
2 Trouve l'erreur	Repérer une erreur et la corriger	10 min	4 points
3 Relier les notions	Raisonner et justifier	10 min	4 points
4 Développement construit PHARE	Construire un développement	18 min	6 points
Total		53 min sur 55	20 points

Les documents 1 et 2 défendent deux positions opposées. **Confronte**-les en répondant aux questions.



Document 1 Le plaidoyer d'un armateur

- 1 Abolir l'esclavage, c'est ruiner nos ports.
- 2 Nos chantiers, nos corderies, nos raffineries font vivre des milliers de familles.
- 3 Les colonies produisent le sucre et le café que l'Europe entière nous achète.
- 4 Que deviendront nos banques et nos assurances si les plantations s'arrêtent ?
- 5 Laissons faire le temps : le commerce ne doit pas être troublé par des idées.

Source : Texte rédigé pour ce contrôle d'après le cours. L'armateur est imaginaire ; le texte se situe en France, dans la première moitié du XIX^e siècle.



Document 2 L'appel d'une société abolitionniste

- 1 Les droits de l'homme ont été proclamés : ils ne s'arrêtent pas aux rivages des colonies.
- 2 Aucun être humain ne peut être la propriété d'un autre.
- 3 La Révolution l'avait compris en abolissant l'esclavage ; Bonaparte l'a rétabli.
- 4 Il est temps que la France efface cette honte.

Source : Texte rédigé pour ce contrôle d'après le cours. La société et ses membres sont imaginaires ; le texte se situe en France, avant 1848.

a D'où parle chacun des deux auteurs, et quel intérêt ou quelle valeur défend-il ?

1,5 pt

b Montre que l'argument du document 1 confirme ce que le cours dit des milieux d'affaires portuaires.

1,5 pt

c La ligne 3 du document 2 évoque une abolition puis un retour en arrière. Date-les, puis explique pourquoi la seule proclamation des droits n'a pas suffi.

1,5 pt

d Ces deux textes sont écrits depuis l'Europe. Que ne permettent-ils pas de savoir ?

1,5 pt

2 Trouve l'erreur

Ⓢ Repérer une erreur et la corriger

🕒 10 min

4 pts

La copie du **document 3** contient quatre erreurs. Pour chacune, **indique** la ligne, **explique** ce qui est faux et **écris** ce qu'il fallait dire.

 **Document 3** La copie d'un élève

1

 La traite négrière, c'est le travail forcé des esclaves dans les plantations d'Amérique.

2

 Elle relie l'Europe, l'Afrique et les Amériques en un commerce triangulaire.

3

 Le Code noir de 1685 protège les esclaves, puisqu'il encadre les châtements.

4

 En 1802, Bonaparte confirme l'abolition votée par la Convention en 1794.

5

 Après la révolution de Saint-Domingue, Haïti devient indépendant en 1804.

6

 Enfin, l'esclavage est aboli en 1848 aux États-Unis et au Brésil, comme en France.

Source : Copie rédigée pour ce contrôle : elle contient des erreurs volontaires.

LIGNE(S)	CE QUI EST FAUX, ET POURQUOI	CE QU'IL FALLAIT ÉCRIRE

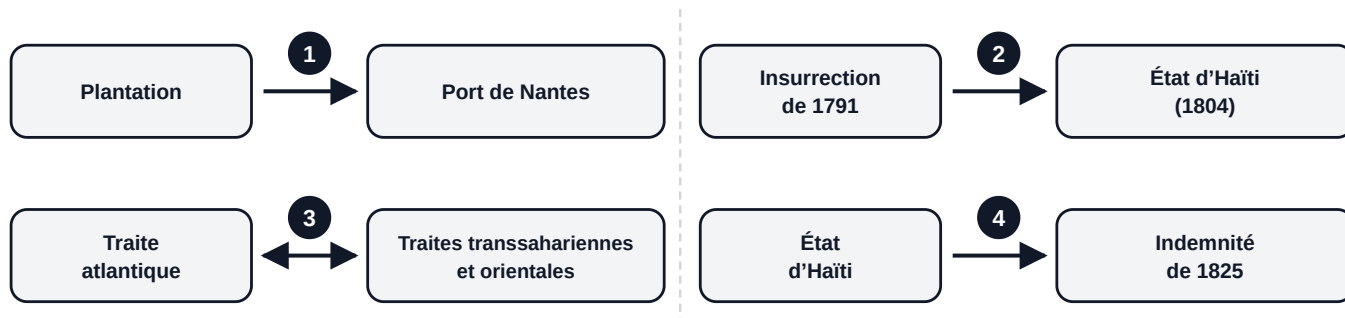
3 Relier les notions

© Raisonner et justifier

🕒 10 min

4 pts

Sur le schéma, chaque flèche numérotée relie deux notions du chapitre. **Explique** chaque lien en deux phrases au plus.



Une flèche simple : la première notion entraîne la seconde. Une flèche double : les deux notions se comparent.

a Lien 1 — plantation et port de Nantes.

1 pt

b Lien 2 — insurrection de 1791 et État d'Haïti.

1 pt

c Lien 3 — traite atlantique et traites transsahariennes et orientales : un point commun, une différence.

1 pt

d Lien 4 — État d'Haïti et indemnité de 1825.

1 pt

4 Développement construit ☆ EXERCICE-PHARE

© Raisonner et justifier · Construire un développement

🕒 18 min

6 pts

Rédige un développement construit d'une vingtaine de lignes : « Comment expliquer l'abolition de l'esclavage au XIX^e siècle ? » Fais une introduction, trois paragraphes et une conclusion.

5

10

15

20

25



Avant de rendre ta copie

Coche ce que tu penses avoir réussi. Compare ensuite avec ta note.

COMPÉTENCE	JE SAIS...	PAS ENCORE	PRESQUE	ACQUIS
Confronter deux documents	Je sais dire d'où parle l'auteur d'un document et ce qu'il passe sous silence.	☐	☐	☐
Repérer une erreur et la corriger	Je sais repérer une erreur sur la traite ou l'esclavage et la corriger.	☐	☐	☐
Raisonner et justifier	Je sais expliquer ce qui relie deux notions du chapitre.	☐	☐	☐
Construire un développement	Je sais construire un développement avec une introduction et une conclusion.	☐	☐	☐
Construire un développement	Je sais croiser plusieurs causes au lieu d'en citer une seule.	☐	☐	☐

→ ET ENSUITE ?

La dernière page du corrigé dit quoi faire selon ta note : refaire ce niveau, passer au suivant ou revenir au précédent. Noircis un seul rond par ligne.

Ma note

..... / 20

avant correction : ma
prévision