

Géographie : Développement et inégalités mondiales

Histoire-Géographie · 5ème
Contrôle n°1 · 55 min · sur 20

Nom et prénom

Classe

Date

NOTE

... / 20

CONSIGNES

- Durée : **55 minutes**. Le temps conseillé par exercice est indiqué à côté du barème.
- Le barème est donné : il dit où passer du temps.
- Écris tes réponses sur les lignes prévues. Une réponse hors des lignes reste comptée.

AVANT DE COMMENCER — CE QU'IL FAUT SAVOIR

- Produire davantage et vivre mieux ne sont pas la même chose.
- Un indicateur se juge d'abord sur ce qu'il ne mesure pas.
- L'indice composite combine trois dimensions, et son échelle a deux bornes.
- Une opposition en deux blocs est commode mais grossière : trois groupes sont plus fidèles.
- Après toute moyenne, il reste une question à poser : et la répartition ?
- Les inégalités se lisent à trois échelles, et une bonne réponse les distingue.

Exercice 1 — Deux mots à ne pas confondre**4 pts** 10 min*Distinguer développement et croissance***Réponds à chaque question.**

1. Qu'est-ce que le développement ?

1 pt

2. Que mesure la croissance économique ?

1 pt

3. Un pays peut-il produire davantage sans que ses habitants vivent mieux ?

1 pt

4. Cite deux domaines dans lesquels la richesse doit être investie pour devenir du développement.

1 pt

Exercice 2 — Deux indicateurs

5 pts 13 min

Connaître les indicateurs du développement

Réponds à chaque question.

1. Que mesure le PIB par habitant ? 1 pt

2. Quelle est sa limite ? 1 pt

3. Quelles sont les trois dimensions combinées par l'IDH ? 1 pt

4. Entre quelles valeurs l'IDH est-il compris, et que signifie un chiffre proche de 1 ? 1 pt

5. Que signale un pays à fort PIB par habitant et à IDH médiocre ? 1 pt

Exercice 3 — La carte du monde

4 pts 11 min

Décrire l'organisation du monde

Réponds à chaque question.

1. Qu'oppose la distinction Nord / Sud ? 1 pt

2. Donne une raison pour laquelle cette distinction est grossière. 1 pt

3. Qu'est-ce qu'un pays émergent ? 1 pt

4. Quel classement est plus fidèle qu'une simple opposition Nord-Sud ? 1 pt

Exercice 4 — Trois échelles

4 pts 11 min

Lire les inégalités à plusieurs échelles

Réponds à chaque question.

1. Cite les trois échelles auxquelles se lisent les inégalités. 1 pt

2. Donne un exemple d'inégalité à l'intérieur d'un pays. 1 pt

3. Que peut recouvrir un IDH national moyen ? 1 pt

4. Pourquoi certains pays à revenu modeste ont-ils une espérance de vie et une scolarisation élevées ? 1 pt

Exercice 5 — Trouve l'erreur

3 pts 10 min

Repérer une erreur et la corriger

Chaque affirmation est fausse. Écris ce qu'il fallait dire.

1. « Le PIB par habitant et l'IDH mesurent la même chose. » 1 pt

2. « L'IDH de ce pays est de 0,75 : tous ses habitants vivent donc correctement. » 1 pt

3. « Un pays émergent est un pays développé, puisque sa production augmente vite. » 1 pt