



NIVEAU 1 SUR 3

Essentiel

Les bases du chapitre : les mots du développement, les indicateurs, les groupes de pays et un croquis.

Avec banque de mots et indices · 40 minutes · sur 20

Développement et inégalités mondiales

Corrigé du contrôle **niveau 1 · Essentiel**, avec le barème au point près.

RAPPEL

La règle du cours que l'exercice met à l'épreuve, en tête de chaque exercice.

RÉPONSE

Dans le cadre bordé : ce qui rapporte les points.

→ POURQUOI

Sous chaque réponse : la raison, pour comprendre et non recopier.

1

Le bon indicateur, le bon groupe

Ⓢ Connaître le vocabulaire

⌚ 7 min

4 pts

RAPPEL DE COURS



Chaque dimension de l'IDH a sa mesure : pour la santé, une espérance de vie ; pour l'éducation, une durée d'études ; pour le niveau de vie, un revenu moyen. Nord et Sud sont des catégories économiques ; la Chine, l'Inde et le Brésil sont des pays émergents ; les pays les moins avancés vendent souvent quelques matières premières sans les transformer.

QUESTION	RÉPONSE JUSTE	POURQUOI	PTS
a Pour la santé, l'IDH s'appuie sur...	✓ l'espérance de vie	La santé est l'une des trois dimensions de l'IDH ; elle se mesure par l'espérance de vie, et non par un équipement.	0,5 pt
b Pour l'éducation, l'IDH s'appuie sur...	✓ la durée de scolarisation	Ce qui compte, c'est le temps passé à l'école par les habitants, et non le nombre de bâtiments scolaires.	0,5 pt
c Pour le niveau de vie, l'IDH s'appuie sur...	✓ le revenu par habitant	Le niveau de vie est la troisième dimension de l'IDH ; l'espérance de vie mesure la santé, pas le niveau de vie.	0,5 pt
d De quel groupe la Chine est-elle un exemple ?	✓ pays émergents	Leur production croît fortement et ils pèsent dans l'économie mondiale, mais leur IDH reste inférieur à celui des pays les plus développés.	0,5 pt
e L'Australie et la Nouvelle-Zélande sont rangées...	✓ dans le « Nord »	Elles sont situées dans l'hémisphère sud, mais leur développement les range dans le « Nord ».	0,5 pt
f Les mots « Nord » et « Sud » désignent des catégories...	✓ économiques	Ils classent les pays selon leur développement, et non selon leur position sur le globe ou leur climat.	0,5 pt
g L'économie des pays les moins avancés repose souvent sur...	✓ quelques matières premières exportées brutes	Ces pays vendent peu de produits, sans les transformer : leur économie est fragile et rapporte peu.	0,5 pt
h Devant un indicateur, le bon réflexe avant de conclure est de se demander...	✓ ce qu'il ne mesure pas	Chaque indicateur laisse quelque chose de côté : le PIB par habitant, par exemple, ne dit rien du partage.	0,5 pt

⚠ CE QUI COÛTE DES POINTS

Deux cases cochées pour une même phrase : la question vaut 0.

Barème : 4 points — 0,5 par case juste.

Q ERREURS FRÉQUENTES

- Confondre la mesure de la santé (l'espérance de vie) avec celle du niveau de vie (le revenu).
- Croire que l'Australie appartient au « Sud » parce qu'elle est dans l'hémisphère sud.

2 Les idées clés, mot à mot

🕒 Connaître le vocabulaire

⌚ 8 min

4,5 pts

RAPPEL DE COURS



Le PIB par habitant est une moyenne, qui ne dit rien du partage. La croissance précède le développement sans le garantir : encore faut-il que la richesse soit redistribuée et investie. Le développement repose aussi sur des choix politiques.

Un pays très inégalitaire et un pays égalitaire peuvent afficher le même PIB¹ par habitant. Plus l'IDH est proche de 1, plus le développement est élevé². La croissance précède³ le développement : elle vient d'abord, sans l'assurer. Il y a croissance sans développement quand la richesse produite n'est pas redistribuée⁴ entre les habitants. Le « Nord » comprend, lui aussi, des poches de pauvreté⁵. Le « Sud » compte, lui aussi, des métropoles⁶ très riches. Certains producteurs de pétrole⁷ sont riches sans convertir cette richesse en années d'école. Entre les pays, l'écart d'IDH entre les extrêmes reste considérable⁸. Le développement repose aussi sur des choix politiques⁹, que les chiffres ne montrent pas directement.

1. Le PIB par habitant est une moyenne : il ne dit rien de la façon dont la richesse est partagée.
2. L'IDH va de 0 à 1 : la valeur 1 est la borne du développement le plus élevé.
3. C'est le décalage central du chapitre : la production augmente d'abord, les conditions de vie suivent plus lentement, ou pas.
4. Une richesse gardée par quelques-uns n'améliore pas les conditions de vie de la population.
5. L'opposition Nord-Sud est grossière : même les pays développés ont des espaces pauvres.
6. Les grandes villes de certains pays du « Sud » ont des quartiers aussi riches que ceux du « Nord ».
7. C'est l'exemple du cours : un pays exportateur de pétrole peut avoir un PIB par habitant élevé et un IDH médiocre.
8. C'est la première échelle des inégalités, celle qui sépare les pays les plus développés des moins avancés.
9. Investir durablement dans la santé publique et l'école primaire est une décision des gouvernements.

→ Intrus de la banque : **croissance, garantit.**

⚠ CE QUI COÛTE DES POINTS

Un mot intrus de la banque placé dans un blanc.

Barème : 4,5 points — 0,5 par blanc.

Q ERREURS FRÉQUENTES

- Écrire « garantit » au lieu de « précède » : la croissance ne garantit pas le développement.
- Mettre « IDH » à la place de « PIB » dans la première phrase : l'IDH n'est pas une mesure de la richesse seule.

RAPPEL DE COURS

- 📖 Le développement concerne les conditions de vie, la croissance la production. Le PIB par habitant mesure une richesse moyenne ; l'IDH réunit trois dimensions. Les pays les moins avancés cumulent les faiblesses.

MOT	LETTRE	DÉFINITION	POURQUOI
Développement	D	Amélioration des conditions de vie : se nourrir, se soigner, s'instruire, se loger, être en sécurité.	Le développement, c'est l'amélioration des conditions de vie : se nourrir, se soigner, s'instruire, se loger, être en sécurité.
Croissance économique	B	Hausse de ce qu'une économie fabrique et vend.	La croissance mesure seulement l'augmentation de la production, sans rien dire des conditions de vie.
PIB par habitant	E	Richesse créée en un an sur un territoire, divisée par sa population : une moyenne.	On rapporte la valeur produite en un an au nombre d'habitants : on obtient une richesse moyenne.
IDH	A	Indicateur qui ajoute la longévité et l'instruction au revenu.	L'indice de développement humain réunit santé, éducation et niveau de vie, entre 0 et 1.
Pays les moins avancés	C	États les plus pauvres, où l'on meurt jeune et où beaucoup d'enfants ne vont pas à l'école.	Ils cumulent faible revenu, faible espérance de vie et faible scolarisation.

⚠️ CE QUI COÛTE DES POINTS

Deux traits qui partent du même mot : aucune des deux liaisons n'est comptée.

Barème : 2,5 points — 0,5 par liaison juste.

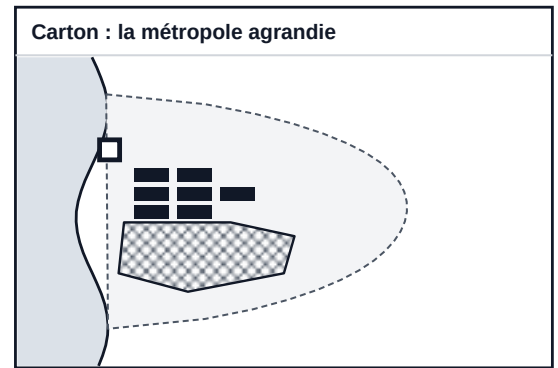
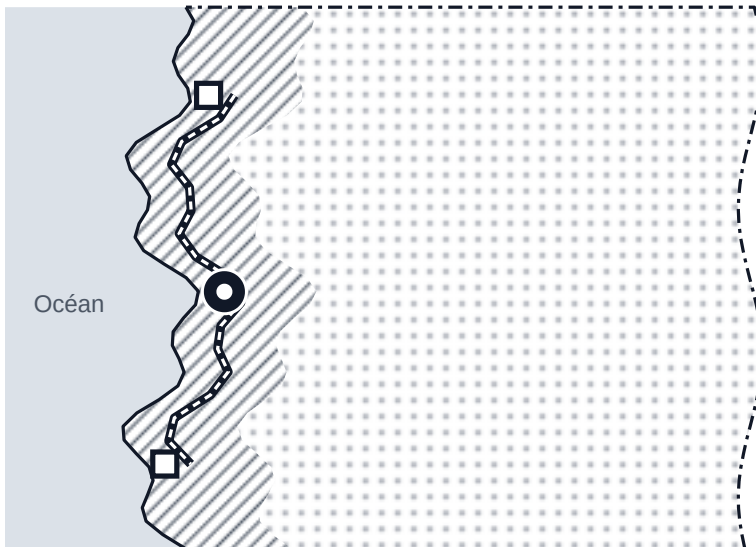
🔍 ERREURS FRÉQUENTES

- Relier « croissance économique » à la définition du développement : l'une mesure la production, l'autre les conditions de vie.
- Confondre PIB par habitant et IDH, alors que seul l'IDH ajoute la santé et l'éducation.

RAPPEL DE COURS



Dans un même pays, les régions littorales, qui concentrent ports, industries et échanges, sont plus riches que les régions intérieures, enclavées. Dans une même métropole, un quartier d'affaires et un quartier précaire peuvent se toucher.



La métropole se trouve sur le littoral.

I. Des inégalités à l'échelle du pays

- | | | | | |
|--|---|----------------------------|--|------------------------|
| | 1 | région littorale dynamique | | grand axe de transport |
| | 2 | intérieur enclavé | | frontière |
| | 3 | métropole | | mer, océan |
| | | port (exemple) | | |

II. Inégalités

- | | | |
|--|---|---------------------|
| | 4 | dans une ville |
| | 5 | quartier d'affaires |
| | 6 | quartier précaire |
- (voir le carton)

Figure complétée.

- a Case 1 — les hachures serrées le long de la côte

1 pt

✓ **région littorale dynamique**

→ **Pourquoi.** Le littoral concentre les ports, les industries et les échanges : c'est la partie la plus riche du pays.

- b Case 2 — le pointillé de l'intérieur

1 pt

✓ **intérieur enclavé**

→ **Pourquoi.** Loin des ports et du grand axe, mal relié, l'intérieur profite moins des échanges : il reste plus pauvre.

- c Case 3 — le gros point cerclé, sur la côte

1 pt

✓ **métropole**

→ **Pourquoi.** C'est la plus grande ville du pays ; le carton en montre l'intérieur, agrandi.

- d Case 4 — la fin du titre de la partie II

1 pt

✓ **dans une ville**

→ **Pourquoi.** Le carton change d'échelle : il ne montre plus le pays, mais l'intérieur d'une seule ville.

e Cases 5 et 6 — les deux motifs de l'agrandissement

1 pt

✓ **5 : quartier d'affaires ; 6 : quartier précaire.**

→ **Pourquoi.** Les îlots noirs serrés près du port forment le quartier d'affaires ; le quartier précaire, quadrillé, le joute. 0,5 point par case.

⚠ **CE QUI COÛTE DES POINTS**

Les cases 1 et 2 inversées : le littoral hachuré est la région la plus dynamique.

Barème : 5 points — 1 par case, 0,5 pour chacune des cases 5 et 6.

🔍 **ERREURS FRÉQUENTES**

- Inverser les cases 1 et 2 : les hachures serrées, le long de la côte, désignent la région la plus dynamique.
- Écrire « entre les pays » dans la case 4 : le carton montre une seule ville, pas plusieurs pays.

5

Trois pays sur l'échelle de l'IDH

📖 Lire un document · Raisonner et justifier

🕒 8 min

4 pts

RAPPEL DE COURS



L'IDH est compris entre 0 et 1 : plus il est proche de 1, plus le développement est élevé. Les pays se classent en trois groupes : développés, émergents, moins avancés ; un pays émergent a une forte croissance, mais un IDH encore inférieur à celui des pays développés.

a Lequel des trois pays arrive en tête ? Justifie avec la position de son point.

1 pt

✓ **Le pays A : son point, à 0,93, est le plus près de la borne 1.**

→ **Pourquoi.** Sur l'échelle de l'IDH, plus la valeur est proche de 1, plus le développement est élevé.

b Le pays A se range parmi les pays...

0,5 pt

✓ **développés**

→ **Pourquoi.** Son IDH est très proche de 1 et son cadre le dit anciennement industrialisé.

c Le pays B se range parmi les pays...

0,5 pt

✓ **émergents**

→ **Pourquoi.** Sa production est en très forte croissance, mais son IDH reste loin de celui de A.

d Le pays C se range parmi les pays...

0,5 pt

✓ **les moins avancés**

→ **Pourquoi.** Son IDH est faible et il exporte quelques matières premières brutes, signe d'une économie limitée.

e Avec seulement deux catégories, « Nord » et « Sud », dans laquelle mettrais-tu le pays B ? Explique la difficulté.

1,5 pt

✓ **Aucune ne lui convient vraiment : sa production croît très vite, mais son IDH (0,72) reste nettement inférieur à celui de A. C'est un pays émergent : il faut un troisième groupe.**

→ **Pourquoi.** Les émergents ne sont ni aussi développés que le « Nord », ni aussi pauvres que les pays les moins avancés : deux catégories ne suffisent pas.

⚠ **CE QUI COÛTE DES POINTS**

Un classement donné sans appui sur l'échelle ou sur les cadres du document : la moitié des points.

Barème : 4 points — 1 + 0,5 × 3 + 1,5.

🔍 **ERREURS FRÉQUENTES**

- Choisir le pays C parce qu'il est le premier à gauche : sur l'échelle, c'est la proximité de 1 qui compte.
- Classer B parmi les pays développés à cause de sa croissance, sans regarder son IDH.



Barème de notation

Ce que le correcteur regarde, exercice par exercice.

20 pts

CE QUI EST ATTENDU	EXERCICE	POINTS	CE QUI FAIT PERDRE LE POINT
Le bon mot reconnu	1	4 points — 0,5 par case juste	Deux cases cochées pour une même phrase : la question vaut 0.
Les phrases complétées avec le mot juste	2	4,5 points — 0,5 par blanc	Un mot intrus de la banque placé dans un blanc.
Chaque mot relié à sa définition	3	2,5 points — 0,5 par liaison juste	Deux traits qui partent du même mot : aucune des deux liaisons n'est comptée.
La légende du croquis complétée	4	5 points — 1 par case, 0,5 pour chacune des cases 5 et 6	Les cases 1 et 2 inversées : le littoral hachuré est la région la plus dynamique.
Le document lu et les pays classés	5	4 points — 1 + 0,5 × 3 + 1,5	Un classement donné sans appui sur l'échelle ou sur les cadres du document : la moitié des points.
Total		20 points	



Que faire de ta note ?

Le contrôle ne s'arrête pas au chiffre : voici la suite selon ton score.



Niveau 1 · Essentiel — tu es ici



Niveau 2 · Standard



Niveau 3 · Approfondi



17 à 20

NIVEAU SUPÉRIEUR

Les bases sont solides. Passe au niveau 2 — Standard : tu y compareras des indicateurs, analyseras une carte schématique et un texte, et rédigeras un paragraphe.



12 à 16

REFAIRE CE NIVEAU

Relis la correction des exercices où tu as perdu des points. Refais le niveau 1 dans quelques jours en cachant la banque de mots ; au-delà de 16, passe au niveau 2.



moins de 12

REVOIR LA FICHE

Le niveau 1 est le point de départ : reprends d'abord la fiche de cours et apprends son mémo, puis refais ce contrôle.

✓ COMPARE AVEC TA PRÉVISION

- Reprends la grille « Avant de rendre ta copie » : là où tu avais coché « acquis » et perdu des points, relis le rappel de cours de l'exercice.
- Refaire un contrôle quelques jours plus tard, sans regarder le corrigé, mesure ce que tu as retenu, et non ce dont tu te souviens.
- La fiche de cours du chapitre reprend chaque notion : ProgresSchool · Histoire-Géographie 5ème · Géographie : Développement et inégalités mondiales.