



NIVEAU 1 SUR 3

Essentiel

Les bases du chapitre : les mots du développement, les indicateurs, les groupes de pays et un croquis.

Avec banque de mots et indices · 40 minutes · sur 20

Développement et inégalités mondiales

Contrôle **niveau 1 · Essentiel** · Géographie · sujet à rendre complété

**40**

MINUTES

**20**

POINTS

**5**

EXERCICES

**1**

DOCUMENT

**oui**

AIDE

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES



Connaître le vocabulaire



Se repérer dans l'espace



Lire un document



Raisonner et justifier

NOM

PRÉNOM

CLASSE

DATE

NOTE

..... / **20**

CONSIGNES

- Durée : 40 minutes. Le temps conseillé est indiqué en tête de chaque exercice.
- Une banque de mots et des indices t'aident : sers-t'en, ils font partie du contrôle.
- Pour un QCM, coche une seule case. Pour le reste, écris dans les zones prévues.
- Fais les exercices dans l'ordre : ils vont du plus simple au plus long.

AVANT DE COMMENCER

- Dans un QCM, lis toutes les propositions avant de cocher : une seule est juste.
- Dans un texte à trous, relis la phrase entière avec le mot choisi : elle doit avoir un sens.
- Sur un croquis, chaque figuré de la légende se retrouve sur la carte : compare les motifs.
- Sur l'échelle de l'IDH, la valeur 1 correspond au développement le plus élevé.

CE QUE CE NIVEAU ÉVALUE

- Le vocabulaire : développement, croissance, PIB par habitant, IDH
- Ce que mesure chaque dimension de l'IDH, et le sens de son échelle
- Les groupes de pays : Nord et Sud, émergents, pays les moins avancés
- La légende d'un croquis : littoral, intérieur, métropole et ses quartiers

BARÈME ET TEMPS CONSEILLÉ

EXERCICE	COMPÉTENCE	TEMPS	POINTS
1 Le bon indicateur, le bon groupe	Connaître le vocabulaire	7 min	4 points
2 Les idées clés, mot à mot	Connaître le vocabulaire	8 min	4,5 points
3 Chaque mot et sa définition	Connaître le vocabulaire	5 min	2,5 points
4 La légende d'un croquis ☆ PHARE	Se repérer dans l'espace	12 min	5 points
5 Trois pays sur l'échelle de l'IDH	Lire un document	8 min	4 points
Total		40 min sur 40	20 points

1

Le bon indicateur, le bon groupe

Ⓢ Connaître le vocabulaire

🕒 7 min

4 pts

Pour chaque phrase, **coche** la seule réponse juste.

a Pour la santé, l'IDH s'appuie sur...

0,5 pt

☐ le nombre d'hôpitaux ☐ l'espérance de vie ☐ le revenu par habitant

b Pour l'éducation, l'IDH s'appuie sur...

0,5 pt

☐ la durée de scolarisation ☐ le nombre d'écoles ☐ le PIB par habitant

c Pour le niveau de vie, l'IDH s'appuie sur...

0,5 pt

☐ l'espérance de vie ☐ la superficie du pays ☐ le revenu par habitant

d De quel groupe la Chine est-elle un exemple ?

0,5 pt

☐ pays les moins avancés ☐ pays émergents ☐ pays anciennement industrialisés

e L'Australie et la Nouvelle-Zélande sont rangées...

0,5 pt

☐ dans le « Nord » ☐ dans le « Sud » ☐ parmi les pays émergents

f Les mots « Nord » et « Sud » désignent des catégories...

0,5 pt

☐ climatiques ☐ géographiques ☐ économiques

g L'économie des pays les moins avancés repose souvent sur...

0,5 pt

☐ quelques matières premières exportées brutes ☐ des industries très variées
☐ la vente de services aux pays riches

h Devant un indicateur, le bon réflexe avant de conclure est de se demander...

0,5 pt

☐ s'il est élevé ou faible ☐ ce qu'il ne mesure pas ☐ qui l'a calculé

2

Les idées clés, mot à mot

Ⓢ Connaître le vocabulaire

🕒 8 min

4,5 pts

Complète chaque phrase avec un mot de la banque. Deux mots ne servent pas.

≡ **BANQUE**

considérable

croissance

élevé

garantit

métropoles

pauvreté

pétrole

PIB

politiques

précède

redistribuée

Un pays très inégalitaire et un pays égalitaire peuvent afficher le même **1** _____ par habitant. Plus l'IDH est proche de 1, plus le développement est **2** _____. La croissance **3** _____ le développement : elle vient d'abord, sans l'assurer. Il y a croissance sans développement quand la richesse produite n'est pas **4** _____ entre les habitants. Le « Nord » comprend, lui aussi, des poches de **5** _____. Le « Sud » compte, lui aussi, des **6** _____ très riches. Certains producteurs de **7** _____ sont riches sans convertir cette richesse en années d'école. Entre les pays, l'écart d'IDH entre les extrêmes reste **8** _____. Le développement repose aussi sur des choix **9** _____, que les chiffres ne montrent pas directement.

Relie chaque mot à sa définition par un trait, puis recopie la lettre dans la case.

Développement •

Croissance économique •

PIB par habitant •

IDH •

Pays les moins avancés •

- **A** Indicateur qui ajoute la longévité et l'instruction au revenu.
- **B** Hausse de ce qu'une économie fabrique et vend.
- **C** États les plus pauvres, où l'on meurt jeune et où beaucoup d'enfants ne vont pas à l'école.
- **D** Amélioration des conditions de vie : se nourrir, se soigner, s'instruire, se loger, être en sécurité.
- **E** Richesse créée en un an sur un territoire, divisée par sa population : une moyenne.

Développement → ☐ Croissance économique → ☐ PIB par habitant → ☐ IDH → ☐

Pays les moins avancés → ☐

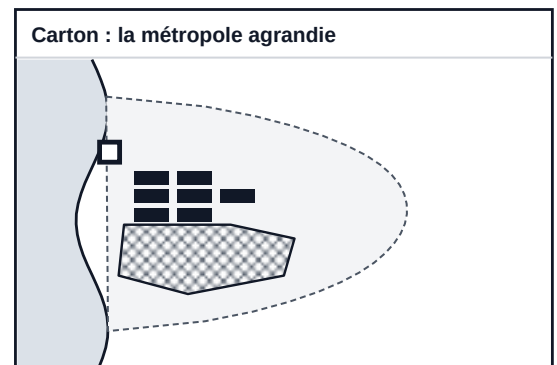
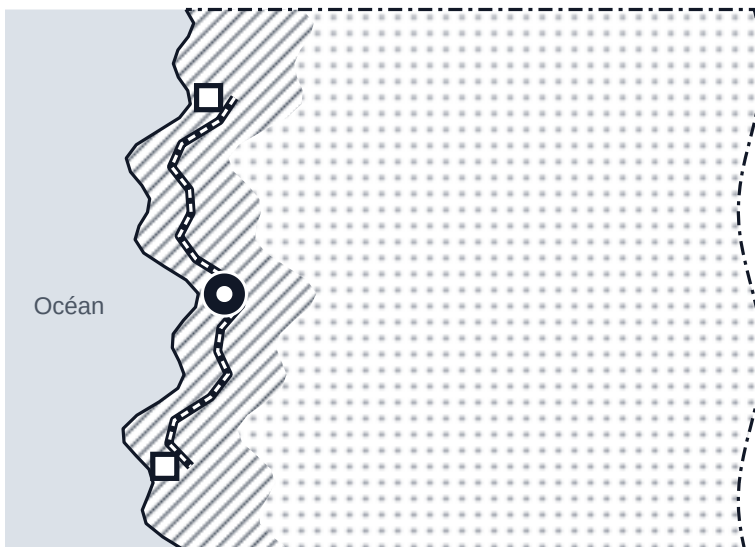
Le croquis représente un pays émergent imaginaire. Complète sa légende : écris le nom du figuré dans les cases 1, 2, 3, 5 et 6, puis la fin du titre de la partie II dans la case 4.

BANQUE

dans une ville désert entre les pays intérieur enclavé métropole quartier d'affaires
quartier précaire région littorale dynamique

INDICES

- Deux expressions de la banque ne servent pas.
- Le port et le grand axe de transport longent la côte : ils montrent où se concentrent les échanges.
- Le carton agrandi la métropole : il montre les inégalités à une autre échelle que la carte.



La métropole se trouve sur le littoral.

I. Des inégalités à l'échelle du pays



1



2



3



port (exemple)

grand axe de transport

frontière

mer, océan

II. Inégalités

4



5



6

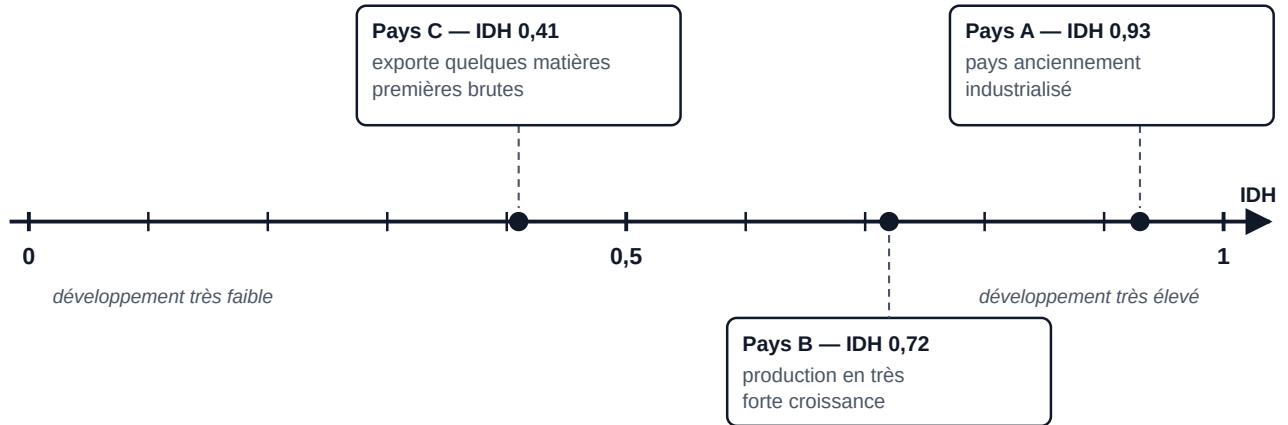
(voir le carton)

Croquis d'un pays imaginaire, sans échelle ni orientation. Le carton agrandit la métropole. Le port est donné en exemple.

Observe le **document 1**, puis réponds aux questions.

💡 **INDICES** • Lis le cadre sous le nom de chaque pays : il dit quelque chose de son économie.

Document 1 Trois pays sur l'échelle de l'IDH



Les pays A, B et C sont imaginaires : leurs valeurs sont inventées pour l'exercice. Source : Schéma dessiné pour ce contrôle d'après le cours ; pays et données fictifs.

a Lequel des trois pays arrive en tête ? Justifie avec la position de son point.

1 pt

b Le pays A se range parmi les pays...

0,5 pt

☐ développés ☐ émergents ☐ les moins avancés

c Le pays B se range parmi les pays...

0,5 pt

☐ développés ☐ émergents ☐ les moins avancés

d Le pays C se range parmi les pays...

0,5 pt

☐ développés ☐ émergents ☐ les moins avancés

e Avec seulement deux catégories, « Nord » et « Sud », dans laquelle mettrais-tu le pays B ? Explique la difficulté.

1,5 pt



Avant de rendre ta copie

Coche ce que tu penses avoir réussi. Compare ensuite avec ta note.

COMPÉTENCE	JE SAIS...	PAS ENCORE	PRESQUE	ACQUIS
Connaître le vocabulaire	Je sais ce que mesure chacune des trois dimensions de l'IDH.	☐	☐	☐
Connaître le vocabulaire	Je sais définir développement, croissance, PIB par habitant et pays les moins avancés.	☐	☐	☐
Se repérer dans l'espace	Je sais compléter la légende d'un croquis et reconnaître le littoral, l'intérieur et la métropole.	☐	☐	☐
Lire un document	Je sais lire l'échelle de l'IDH et classer des pays.	☐	☐	☐
Raisonner et justifier	Je sais expliquer pourquoi deux catégories, Nord et Sud, ne suffisent pas.	☐	☐	☐

→ ET ENSUITE ?

La dernière page du corrigé dit quoi faire selon ta note : refaire ce niveau, passer au suivant ou revenir au précédent. Noircis un seul rond par ligne.

Ma note

..... / 20

avant correction : ma
prévision