



NIVEAU 2 SUR 3

Standard

Le niveau d'un contrôle de classe : comparer des indicateurs, lire une carte schématique, analyser un texte, argumenter.

Questions guidées, sans banque de mots · 55 minutes · sur 20

Développement et inégalités mondiales

Contrôle **niveau 2 · Standard** · Géographie · sujet à rendre complété

🕒 **55**
MINUTES

✓ **20**
POINTS

☰ **4**
EXERCICES

📄 **3**
DOCUMENTS

💡 **guidée**
AIDE

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

☰ Comparer des indicateurs

🗺 Se repérer dans l'espace

📄 Analyser un document

🗒 Utiliser ses connaissances

✍ Écrire pour expliquer

NOM	PRÉNOM	CLASSE	DATE	NOTE
.....				 / 20

☰ CONSIGNES

- Durée : 55 minutes. Le temps conseillé est indiqué en tête de chaque exercice.
- Lis chaque document avant ses questions : son titre et sa source disent ce qu'il est.
- Réponds par des phrases complètes, en t'appuyant sur les documents.
- Le barème est donné : il dit où passer du temps.

🗒 AVANT DE COMMENCER

- Pour comparer des pays, on classe d'abord par l'IDH, puis on cherche les indicateurs qui se contredisent.
- Un écart se calcule par une soustraction, et se donne avec son unité.
- Sur une carte schématique, lis la légende partie par partie avant de répondre.
- Pour citer un texte, recopie les mots exacts entre guillemets et indique la ligne.

🎯 CE QUE CE NIVEAU ÉVALUE

- La méthode pour comparer le développement de plusieurs pays
- Une discordance entre PIB par habitant et IDH, calculée et expliquée
- Les inégalités à l'échelle d'un pays et d'une ville, sur une carte schématique
- La croissance sans développement et le poids des choix politiques
- Un paragraphe argumenté sur les limites de l'opposition Nord-Sud

BARÈME ET TEMPS CONSEILLÉ

EXERCICE	COMPÉTENCE	TEMPS	POINTS
1 Comparer quatre pays ☆ PHARE	Comparer des indicateurs	15 min	6 points
2 Lire une carte schématique	Se repérer dans l'espace	13 min	5 points
3 Analyser un texte	Analyser un document	11 min	4 points
4 Un paragraphe argumenté	Écrire pour expliquer	15 min	5 points
Total		54 min sur 55	20 points

Observe le **document 1**, puis réponds aux questions en suivant la méthode du cours.

🔗 **INDICES** • Suis l'ordre de la méthode : l'IDH d'abord, puis les discordances, enfin les groupes.

📄 **Document 1** Quatre pays, quatre indicateurs

Pays	PIB par habitant	Espérance de vie	Durée de scolarisation	IDH	Ce que l'on sait aussi
Pays A	élevé	81 ans	13 ans	0,92	pays anciennement industrialisé
Pays B	élevé	65 ans	6 ans	0,62	exporte surtout du pétrole
Pays C	moyen	75 ans	9 ans	0,76	production en très forte croissance
Pays D	faible	57 ans	4 ans	0,44	exporte quelques matières premières brutes

PIB par habitant donné en trois niveaux : élevé, moyen, faible.

Les pays A, B, C et D sont imaginaires : leurs données sont inventées pour l'exercice. Source : Tableau construit pour ce contrôle d'après le cours ; pays et données fictifs.

a Range les quatre pays par ordre décroissant d'IDH. Pourquoi commencer par cet indicateur ?

1 pt

b Les pays A et B ont le même niveau de PIB par habitant. Calcule l'écart d'espérance de vie entre eux, puis relève un autre indicateur qui les sépare.

1,5 pt

c Pourquoi B, aussi riche que A, a-t-il un IDH bien plus faible ? Appuie-toi sur la dernière colonne.

1,5 pt

d Nomme le groupe des pays C et D. Justifie chacun par deux informations du tableau.

2 pts

2

Lire une carte schématique

⌚ Se repérer dans l'espace · Analyser un document

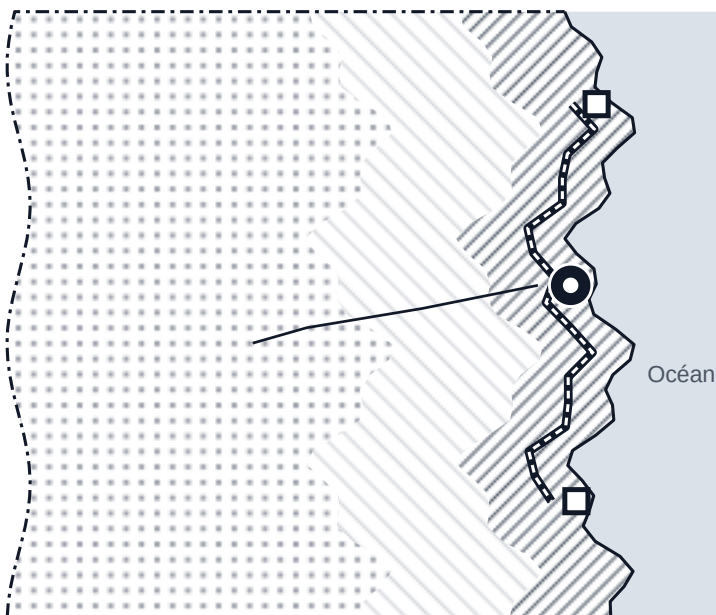
⌚ 13 min

5 pts

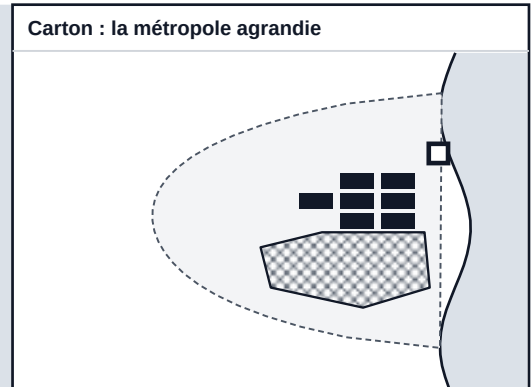
Observe le **document 2**, puis réponds aux questions.



Document 2 Un pays émergent inégalement développé



Carton : la métropole agrandie



La métropole se trouve sur le littoral.

1. Des régions inégalement développées

- développement élevé
- développement moyen
- développement faible
- frontière

2. Des espaces plus ou moins reliés

- métropole
- port
- grand axe de transport
- route secondaire

3. Dans la métropole

- quartier d'affaires
- quartier précaire
- mer, océan

Carte schématique d'un pays imaginaire, sans échelle ni orientation ; le carton agrandit la métropole. Source : Carte schématique dessinée pour ce contrôle d'après le cours.

a Où se trouvent les régions les plus développées du pays, et les moins développées ?

1 pt

b Explique cette opposition à l'aide de deux figurés de la partie 2 de la légende.

1,5 pt

c À quelle échelle le carton fait-il passer ? Décris ce qu'on y voit.

1 pt

d Ce pays n'a qu'un seul IDH, calculé pour tout son territoire. Montre, avec le document 2, ce que ce chiffre unique efface.

1,5 pt

3

Analyser un texte

© Analyser un document · Utiliser ses connaissances

🕒 11 min

4 pts

Lis le **document 3**, puis réponds aux questions en citant le texte quand c'est demandé.



Document 3 Deux pays, deux chemins

- 1 Le pays E produit chaque année davantage : ses usines et ses mines tournent à plein.
- 2 Mais l'essentiel de cette richesse reste entre les mains d'une petite minorité.
- 3 Dans les campagnes, beaucoup d'enfants quittent l'école très tôt et les centres de soins sont rares.
- 4 Le pays F, lui, a un revenu modeste et peu de ressources à vendre.
- 5 Depuis longtemps, ses gouvernements paient des médecins dans chaque village et ouvrent des classes partout.
- 6 On y vit longtemps, et presque tous les enfants sont scolarisés.

Source : Texte rédigé pour ce contrôle d'après le cours ; les pays E et F sont imaginaires.

a Relève, dans les lignes 1 à 3, un passage qui montre une croissance économique et un passage qui montre que les conditions de vie ne suivent pas.

1 pt

b Que révèle la ligne 2 sur le partage des gains du pays E ? Quelle conséquence pour sa population ?

1 pt

- c Qu'est-ce qui explique, selon la ligne 5, que le pays F soigne et instruit bien sa population ? Cite le texte.

1 pt

- d Lequel des deux pays offre les meilleures conditions de vie ? Justifie avec la définition du développement.

1 pt

4

Un paragraphe argumenté

© Utiliser ses connaissances · Écrire pour expliquer

🕒 15 min

5 pts

En t'appuyant sur le cours et sur l'exemple du pays C (**document 1**), **rédige** un paragraphe de huit à dix lignes qui répond à la question : « Pourquoi l'opposition entre Nord et Sud ne suffit-elle plus à décrire le monde ? »

CE QUI EST ATTENDU

- | | |
|--|---|
| ☐ Je présente les deux blocs que l'on oppose habituellement. | ☐ J'explique pourquoi un pays émergent comme C n'entre dans aucun des deux blocs, et je nomme le classement plus fidèle. |
| ☐ Je montre que ce ne sont pas des positions sur le globe, avec un exemple. | ☐ Mon paragraphe s'ouvre sur une réponse, emploie un connecteur et se termine par une conclusion. |
| ☐ Je nuance chacun des deux blocs. | |

5

10



Avant de rendre ta copie

Coche ce que tu penses avoir réussi. Compare ensuite avec ta note.

COMPÉTENCE	JE SAIS...	PAS ENCORE	PRESQUE	ACQUIS
Comparer des indicateurs	Je sais comparer des pays en classant d'abord par l'IDH, puis en cherchant les discordances.	☐	☐	☐
Se repérer dans l'espace	Je sais lire une carte schématique et distinguer l'échelle du pays et celle de la ville.	☐	☐	☐
Analyser un document	Je sais relever une citation et l'expliquer avec le cours.	☐	☐	☐
Utiliser ses connaissances	Je sais expliquer pourquoi la croissance ne suffit pas au développement.	☐	☐	☐
Écrire pour expliquer	Je sais rédiger un paragraphe qui répond à une question.	☐	☐	☐

→ ET ENSUITE ?

La dernière page du corrigé dit quoi faire selon ta note : refaire ce niveau, passer au suivant ou revenir au précédent. Noircis un seul rond par ligne.

Ma note

..... / 20

avant correction : ma
prévision