



NIVEAU 3 SUR 3

Approfondi

Confronter, corriger, organiser, construire : le chapitre sans aide.

Sans aucune aide · 55 minutes · sur 20

Développement et inégalités mondiales

Contrôle **niveau 3 · Approfondi** · Géographie · sujet à rendre complété **55**
MINUTES **20**
POINTS **4**
EXERCICES **4**
DOCUMENTS **aucune**
AIDE

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

Confronter deux documents

Repérer une erreur et la corriger

Construire une légende de croquis

Raisonner et justifier

Construire un développement

NOM	PRÉNOM	CLASSE	DATE	NOTE
.....				 / 20

CONSIGNES

- Durée : 55 minutes. Le temps conseillé est indiqué en tête de chaque exercice.
- Aucune aide n'est fournie : ni banque de mots, ni indice.
- Chaque réponse se justifie : une affirmation sans argument ne rapporte pas tous les points.
- Prépare le développement de l'exercice 4 au brouillon, et garde du temps pour le recopier.

AVANT DE COMMENCER

- Confronter deux documents, c'est chercher ce qui les oppose, lequel est le plus juste, et ce que même le meilleur laisse de côté.
- Une erreur se corrige en deux temps : dire ce qui est faux, puis écrire ce qui est juste.
- Une légende organisée regroupe les figurés par idée, sous des titres qui affirment quelque chose.
- Un développement construit : une introduction qui définit et annonce, des paragraphes qui expliquent, une conclusion qui répond.

CE QUE CE NIVEAU ÉVALUE

- La confrontation critique de deux façons de découper le monde
- Les erreurs de raisonnement d'une copie, repérées et corrigées
- La légende organisée d'un croquis, construite et justifiée
- Un développement construit sur la croissance et le développement

BARÈME ET TEMPS CONSEILLÉ

EXERCICE	COMPÉTENCE	TEMPS	POINTS
1 Deux visions du monde	Confronter deux documents	14 min	6 points
2 Trouve l'erreur	Repérer une erreur et la corriger	10 min	4 points
3 Construire une légende organisée	Construire une légende de croquis	12 min	4 points
4 Développement construit PHARE	Construire un développement	18 min	6 points
Total		54 min sur 55	20 points

1 Deux visions du monde

© Confronter deux documents · Raisonner et justifier

🕒 14 min

6 pts

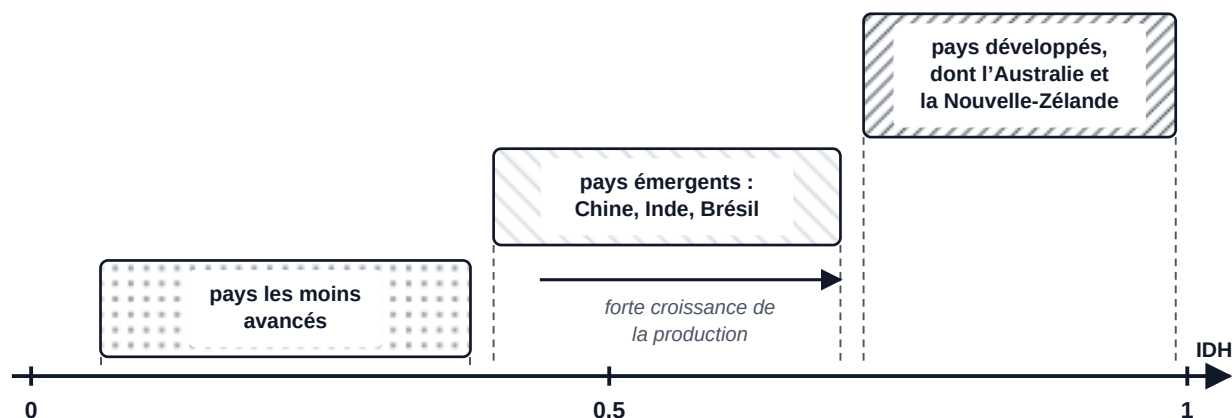
Les documents 1 et 2 découpent le monde de deux façons. **Confronte**-les en répondant aux questions.

Document 1 Le monde en deux blocs



Schéma sans échelle. Source : Schéma dessiné pour ce contrôle : il reproduit, en la simplifiant, une vision ancienne du monde.

Document 2 Le monde en trois groupes



Les groupes sont placés sur l'échelle de l'IDH ; leurs limites sont approximatives. Source : Schéma dessiné pour ce contrôle d'après le cours.

a Quelle image du monde le document 1 donne-t-il ? Appuie-toi sur sa forme.

1,5 pt

b Le document 1 range la Chine, l'Inde et le Brésil avec « tous les autres pays, pauvres ». Montre, avec le document 2, ce que ce classement cache.

1,5 pt

- c D'après le document 1, dans quel bloc faudrait-il ranger l'Australie ? Explique pourquoi le document 2 a raison de la ranger ailleurs. 1,5 pt

- d Le document 2 est plus fidèle. Quelle limite garde-t-il pourtant ? Donne deux arguments. 1,5 pt

2 Trouve l'erreur

Ⓢ Repérer une erreur et la corriger

⌚ 10 min 4 pts

La copie du **document 3** contient quatre erreurs ; une seule ligne est juste. Pour chaque erreur, **indique** la ligne, **explique** ce qui est faux et **écris** ce qu'il fallait dire.

Document 3 La copie d'un élève

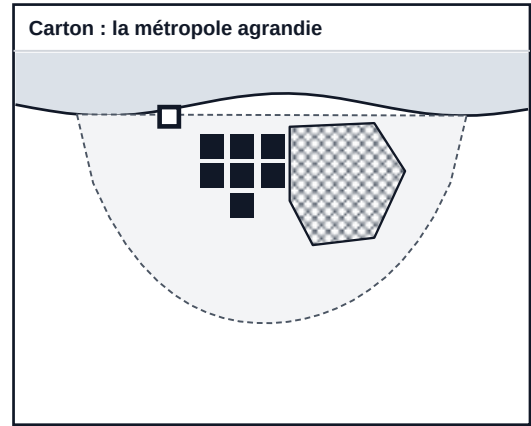
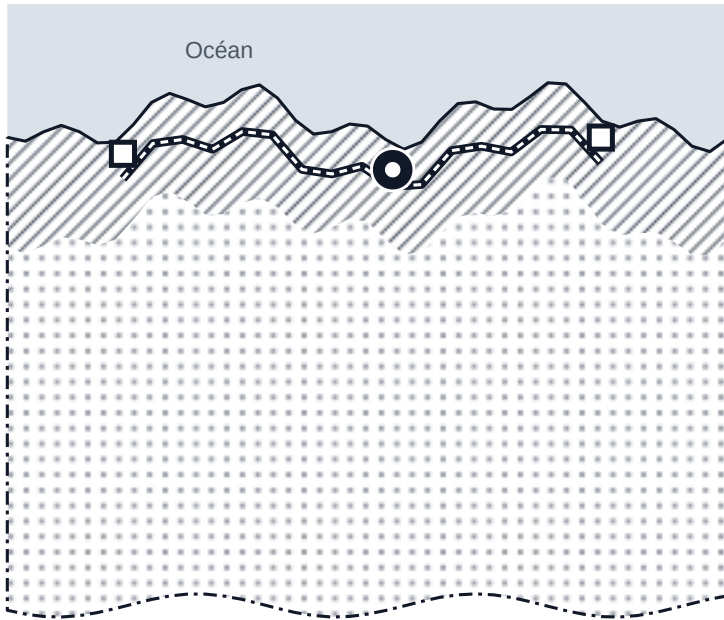
- 1 Ce pays s'enrichit très vite : l'espérance de vie et la scolarisation vont donc forcément augmenter.
- 2 Son voisin a un IDH de 0,9 : c'est sans doute l'un des pays les moins avancés du monde.
- 3 L'IDH combine la santé, l'éducation et le niveau de vie.
- 4 Dans un pays développé, la capitale est riche : tous ses quartiers vivent donc de la même façon.
- 5 Les pays les moins avancés ont des économies très variées, qui vendent surtout des produits industriels.

Source : Copie rédigée pour ce contrôle : elle contient des erreurs volontaires.

LIGNE(S)	CE QUI EST FAUX, ET POURQUOI	CE QU'IL FALLAIT ÉCRIRE

Les sept figurés du croquis (**document 4**) sont donnés dans le désordre. **Construis** sa légende organisée : un titre pour le croquis, trois parties qui regroupent les figurés (par leur numéro), un titre pour chaque partie. **Justifie** en une phrase l'ordre de tes parties.

Document 4 Un pays littoral imaginaire



Les figurés, dans le désordre

- | | | | |
|---|---------------------------------------|---|--------------------------|
|  | 1 quartier précaire |  | 5 quartier d'affaires |
|  | 2 région littorale ouverte sur la mer |  | 6 grand axe de transport |
|  | 3 grand port |  | 7 métropole |
|  | 4 région intérieure mal reliée |  | frontière (déjà classée) |

Croquis d'un pays imaginaire, sans échelle ni orientation ; le carton agrandit la métropole. Les figurés sont donnés dans le désordre.
Source : Croquis dessiné pour ce contrôle d'après le cours.

4

Développement construit

☆ EXERCICE-PHARE

© Raisonner et justifier · Construire un développement

🕒 18 min

6 pts

Rédige un développement construit d'une vingtaine de lignes : « La croissance économique suffit-elle à assurer le développement d'un pays ? » Fais une introduction, deux paragraphes et une conclusion.

5

10

15

20

25



Avant de rendre ta copie

Coche ce que tu penses avoir réussi. Compare ensuite avec ta note.

COMPÉTENCE	JE SAIS...	PAS ENCORE	PRESQUE	ACQUIS
Confronter deux documents	Je sais confronter deux documents et dire les limites du plus fidèle.	☐	☐	☐
Repérer une erreur et la corriger	Je sais repérer une erreur de raisonnement et écrire ce qu'il fallait dire.	☐	☐	☐
Construire une légende de croquis	Je sais construire la légende organisée d'un croquis.	☐	☐	☐
Raisonner et justifier	Je sais passer de l'échelle des pays à celle d'une région ou d'une ville.	☐	☐	☐
Construire un développement	Je sais construire un développement avec une introduction et une conclusion.	☐	☐	☐

→ ET ENSUITE ?

La dernière page du corrigé dit quoi faire selon ta note : refaire ce niveau, passer au suivant ou revenir au précédent. Noircis un seul rond par ligne.

Ma note

..... / 20

avant correction : ma
prévision