

# Géographie : Urbanisation et villes mondiales

Histoire-Géographie · 5ème  
Contrôle n°1 · 55 min · sur 20

## Exercice 1 — Un monde qui devient urbain

4 pts 10 min

Expliquer l'urbanisation

Réponds à chaque question.

### LA RÈGLE DU COURS

La croissance des villes a deux moteurs qu'il faut savoir séparer, et son rythme n'est pas le même selon les pays. Attribuer tout à un seul moteur fausse la compréhension du phénomène.

1. Qu'est-ce que l'urbanisation ? (1 pt)

**L'augmentation de la part de la population vivant en ville.**

→ C'est une part, non un nombre absolu.

2. Cite les deux moteurs de l'urbanisation. (1 pt)

**L'exode rural et la croissance naturelle des villes elles-mêmes.**

→ Une ville peut grandir sans qu'aucun rural n'arrive.

3. Comment l'urbanisation est-elle décrite dans les pays développés ? (1 pt)

**Ancienne et désormais lente.**

→ La plupart des habitants y vivent déjà en ville : la marge de progression est faible.

4. Et dans les pays en développement et émergents ? (1 pt)

**Récente et rapide.**

→ C'est là que se concentre aujourd'hui l'essentiel de la croissance urbaine mondiale.

## Exercice 2 — Deux mots voisins

4 pts 11 min

Distinguer mégapole et mégalopole

Réponds à chaque question.

### LA RÈGLE DU COURS

Deux termes se ressemblent au point d'être échangés en permanence. L'un compte des habitants dans une seule agglomération, l'autre décrit une région urbaine presque ininterrompue.

1. Qu'est-ce qu'une mégapole ? (1 pt)

**Une ville de très grande taille, comptant plusieurs millions d'habitants.**

→ Tokyo, Mumbai et São Paulo en sont des exemples.

2. Qu'est-ce qu'une mégalopole ? (1 pt)

**Un ensemble continu de grandes villes reliées entre elles, formant une région urbaine presque ininterrompue.**

→ Le premier mot désigne une ville, le second un chapelet de villes.

3. Cite un exemple de mégalopole. (1 pt)

**Le littoral nord-est des États-Unis, ou la façade japonaise.**

→ Ces deux régions urbaines presque continues sont les exemples les plus employés.

4. Comment retenir la différence en une phrase ? (1 pt)

**Une mégapole est une ville ; une mégalopole est un chapelet de villes.**

→ Deux mots voisins, deux réalités : cette formule évite la confusion.

### Exercice 3 — La ville mondiale

5 pts 13 min

Définir la ville mondiale

Réponds à chaque question.

#### LA RÈGLE DU COURS

Un autre classement existe, qui ne se fonde pas sur le nombre d'habitants. Il repose sur ce que la ville commande, et les deux classements ne coïncident pas.

1. Par quoi une ville mondiale se définit-elle ? (1 pt)

**Par ses fonctions de commandement, non par sa taille.**

→ La taille ne suffit jamais à qualifier une ville mondiale.

2. Cite deux fonctions de commandement. (1 pt)

**Des directions d'entreprises avec une place financière, et des institutions politiques ou internationales.**

→ Universités, activités culturelles et grandes infrastructures de connexion complètent la liste.

3. Cite deux villes mondiales. (1 pt)

**New York et Londres.**

→ Tokyo, Paris et Shanghai relèvent de la même catégorie.

4. Les plus grandes villes du monde sont-elles automatiquement les plus puissantes ? (1 pt)

**Non : les deux classements ne coïncident pas.**

→ Des villes mondiales de taille moyenne concentrent finance et décision.

5. Quelles deux questions faut-il poser séparément devant une ville ? (1 pt)

**Combien d'habitants, et quelles fonctions ?**

→ La taille se compte en habitants, la puissance se mesure en fonctions.

### Exercice 4 — La ville inégale

4 pts 11 min

Décrire les inégalités urbaines

Réponds à chaque question.

#### LA RÈGLE DU COURS

Dans l'espace même de la ville, trois types de quartiers se distinguent, et ils peuvent se toucher. À la périphérie, un autre phénomène pose un problème de coût.

1. Qu'est-ce qu'un bidonville ? (1 pt)

**Un quartier d'habitat précaire, construit sans autorisation ni plan, souvent sur des terrains dangereux ou délaissés.**

→ Ses habitants n'ont pas de titre de propriété, ce qui les expose à l'expulsion.

2. Pourquoi ne faut-il pas le décrire comme un lieu de désœuvrement ? (1 pt)

**Parce qu'on y travaille et que l'activité économique y est intense.**

→ Le mot « précaire » qualifie l'habitat et le droit d'occuper, jamais l'activité de ceux qui y vivent.

3. Cite deux effets de l'étalement urbain. (1 pt)

**Il consomme des terres agricoles et allonge les déplacements quotidiens.**

→ Il augmente aussi la dépendance à l'automobile.

4. Cite deux réponses que les villes apportent à ces problèmes. (1 pt)

**Les transports collectifs et la densification pour limiter l'étalement.**

→ Réseaux d'assainissement et réhabilitation des quartiers précaires font aussi partie des réponses citées.

Repérer une erreur et la corriger

Chaque affirmation est fausse. Écris ce qu'il fallait dire.

**LA RÈGLE DU COURS**

Trois fautes reviennent. Un seul moteur cité pour la croissance urbaine. La taille prise pour la puissance. Et les deux mots voisins employés l'un pour l'autre.

1. « Les villes grandissent uniquement parce que des ruraux viennent s'y installer. » (1 pt)

**La croissance naturelle des villes est le second moteur.**

→ Dans de nombreuses villes, les naissances sur place contribuent davantage que les arrivées.

2. « Cette ville compte vingt millions d'habitants : c'est donc une ville mondiale. » (1 pt)

**La ville mondiale se définit par ses fonctions de commandement.**

→ Certaines mégapoles très peuplées n'exercent pas de telles fonctions.

3. « Une mégalopole est une ville de plus de dix millions d'habitants. » (1 pt)

**C'est un ensemble continu de grandes villes reliées entre elles.**

→ Le mot qui désigne une seule très grande ville est « mégapole ».

**Barème — ce que le correcteur regarde**

Les lignes chiffrées couvrent les 5 exercices et totalisent 20 points.

| EXERCICE    | ATTENDU                                             | POINTS                           | POINT PERDU SI                                         |
|-------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Ex.1</b> | <b>Les deux moteurs et les deux rythmes</b>         | <b>4 points — 1 par question</b> | Toute la croissance urbaine attribuée à l'exode rural. |
| <b>Ex.2</b> | <b>Mégapole et mégalopole distinguées</b>           | <b>4 points — 1 par question</b> | Les deux mots employés l'un pour l'autre.              |
| <b>Ex.3</b> | <b>La ville mondiale définie par ses fonctions</b>  | <b>5 points — 1 par question</b> | La puissance déduite du nombre d'habitants.            |
| <b>Ex.4</b> | <b>Les inégalités urbaines et l'étalement</b>       | <b>4 points — 1 par question</b> | Un bidonville décrit comme un lieu sans activité.      |
| <b>Ex.5</b> | <b>L'erreur repérée, et la réponse juste donnée</b> | <b>3 points — 1 par ligne</b>    | La taille confondue avec la puissance.                 |

**ET MAINTENANT ?****16 à 20**

Le chapitre est acquis. Entraîne-toi maintenant à poser les deux questions séparément devant toute ville : combien d'habitants, et quelles fonctions ? Ce sont deux questions différentes.

**10 à 15**

Refais l'exercice 1 en citant les deux moteurs à chaque fois : arrivées de l'extérieur, et naissances sur place.

**moins de 10**

Reprends la fiche de cours et retiens l'opposition des deux mots : l'un désigne une ville, l'autre un chapelet de villes.