

Histoire : Le Moyen Âge — Christianisme et féodalité

Histoire-Géographie · 5ème
Contrôle n°1 · 55 min · sur 20

Exercice 1 — Trois dates

4 pts 10 min

Dater le Moyen Âge

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

La période est bornée par des dates qu'il faut savoir placer. Elles ont toutes le même statut, et ce statut mérite d'être dit dans une réponse.

1. Quel événement de 476 ouvre conventionnellement la période ? (1 pt)

La chute de l'Empire romain d'Occident.

→ Il n'y a plus d'État capable de lever une armée ni d'entretenir les routes.

2. Que se passe-t-il en 800 ? (1 pt)

Charlemagne est couronné empereur à Rome par le pape.

→ C'est le second repère de la période.

3. Quelle date ferme conventionnellement le Moyen Âge ? (1 pt)

1492.

→ C'est la troisième des trois bornes.

4. Quel est le statut de ces trois dates ? (1 pt)

Ce sont des conventions d'historiens.

→ Les contemporains n'ont pas perçu ces bornes comme des ruptures.

Exercice 2 — L'Empire carolingien

4 pts 11 min

Connaître l'Empire carolingien

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Un roi reconstitue par la conquête un vaste territoire, puis reçoit une couronne des mains du pape. L'échange qui se noue alors survivra longtemps à l'Empire lui-même.

1. Sur qui Charlemagne s'appuie-t-il pour gouverner, et pourquoi ? (1 pt)

Sur l'Église, parce que les clercs savent lire et écrire.

→ Ce sont eux qui administrent l'Empire.

2. Cite deux actions de Charlemagne en faveur du savoir. (1 pt)

Il fonde des écoles et fait copier les manuscrits antiques.

→ Il impose aussi une écriture lisible.

3. Que le pape apporte-t-il à l'empereur en 800 ? (1 pt)

Une légitimité que la seule conquête ne procure pas.

→ Le couronnement est un acte à double sens.

4. Que l'empereur apporte-t-il en retour ? (1 pt)

Il devient le protecteur de l'Église.

→ Ce pacte et ses conflits occuperont les siècles suivants.

Exercice 3 — Le lien féodal

5 pts 13 min

Décrire le lien féodal

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

En l'absence d'un État fort, les rapports se nouent d'homme à homme. Chacun des deux donne quelque chose, et une cérémonie scelle l'accord.

1. Qu'est-ce que la féodalité ? (1 pt)

Le système de relations personnelles qui organise la société sans État fort.

→ Ce n'est pas un rapport entre un État et des citoyens.

2. Qu'accorde le seigneur à son vassal ? (1 pt)

Une terre — le fief — et sa protection.

→ Les deux vont ensemble : une terre sans protection ne vaut rien en temps de guerre.

3. Que le vassal doit-il en retour ? (1 pt)

L'aide, c'est-à-dire le service militaire, et le conseil.

→ Le lien est réciproque : sans ces deux devoirs, le fief n'aurait aucune contrepartie.

4. Comment le lien est-il scellé ? (1 pt)

Par une cérémonie, l'hommage.

→ Elle rend l'engagement public.

5. Entre qui ce contrat se passe-t-il ? (1 pt)

Entre deux personnes.

→ C'est ce qui le distingue d'un rapport entre un État et ses sujets.

Exercice 4 — Trois ordres, une seigneurie

4 pts 11 min

Décrire la société médiévale

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

La société se pense en trois groupes définis par ce qu'ils font. Sur le domaine d'un seigneur, les paysans se répartissent eux-mêmes en deux catégories qui n'ont pas les mêmes contraintes.

1. Cite les trois ordres par leur fonction. (1 pt)

Ceux qui prient, ceux qui combattent, ceux qui travaillent.

→ Le clergé, la noblesse, la paysannerie.

2. Pourquoi cette répartition est-elle difficile à contester ? (1 pt)

Parce qu'elle est présentée comme voulue par Dieu.

→ Contester l'ordre social reviendrait alors à contester un ordre voulu par Dieu.

3. De quelles deux parties une seigneurie se compose-t-elle ? (1 pt)

La réserve, exploitée par le seigneur, et les tenures concédées aux paysans.

→ Les tenures sont concédées contre des redevances.

4. Qu'est-ce qui distingue un serf d'un vilain ? (1 pt)

Le serf est attaché à la terre ; le vilain est libre de sa personne.

→ Les deux paient, mais ils ne paient pas la même chose.

Repérer une erreur et la corriger

Chaque affirmation est fausse. Écris ce qu'il fallait dire.

LA RÈGLE DU COURS

Trois fautes reviennent. Le lien féodal décrit à sens unique. Les bornes prises pour des ruptures vécues. Et les deux sortes de paysans confondues.

1. « Le seigneur donne une terre au vassal, qui ne lui doit rien. » (1 pt)

Le vassal lui doit l'aide et le conseil.

→ Le lien est réciproque, et une réponse qui n'en dit qu'un côté est incomplète.

2. « En 476, les gens ont su que le Moyen Âge commençait. » (1 pt)

Ces bornes sont des conventions d'historiens.

→ Les contemporains ne les ont pas perçues comme des ruptures.

3. « Serf et vilain, c'est la même chose : les deux paient des redevances. » (1 pt)

Le serf est attaché à la terre, le vilain est libre de sa personne.

→ Ils paient tous les deux, mais pas la même chose.

Barème — ce que le correcteur regarde

Les lignes chiffrées couvrent les 5 exercices et totalisent 20 points.

EXERCICE	ATTENDU	POINTS	POINT PERDU SI
Ex.1	Les trois dates et leur statut	4 points — 1 par question	Une borne présentée comme une rupture perçue par les contemporains.
Ex.2	L'Empire carolingien et l'alliance avec l'Église	4 points — 1 par question	Le couronnement décrit à sens unique.
Ex.3	Le lien féodal décrit dans les deux sens	5 points — 1 par question	Un vassal décrit comme ne devant rien en retour.
Ex.4	Les trois ordres et la seigneurie	4 points — 1 par question	Les deux sortes de paysans confondues.
Ex.5	L'erreur repérée, et la réponse juste donnée	3 points — 1 par ligne	La féodalité décrite comme un rapport entre un État et des sujets.

ET MAINTENANT ?**16 à 20**

Le chapitre est acquis. Entraîne-toi maintenant à décrire le lien féodal dans les deux sens : ce que le seigneur donne, ce que le vassal rend. Une réponse qui n'en dit qu'un côté est incomplète.

10 à 15

Refais l'exercice 4 en opposant les deux sortes de paysans point par point. Ils paient tous les deux, et pas la même chose.

moins de 10

Reprends la fiche de cours et retiens la question qui ouvre le chapitre : que fait-on quand le pouvoir central disparaît ?