



NIVEAU 2 SUR 3

Standard

Le niveau d'un contrôle de classe : lire un schéma, analyser un texte, rédiger un paragraphe.

Questions guidées, sans banque de mots · 55 minutes · sur 20

Le Moyen Âge — Christianisme et féodalité

Contrôle **niveau 2 · Standard** · Histoire · sujet à rendre complété

🕒 **55**
MINUTES

✓ **20**
POINTS

☰ **4**
EXERCICES

📄 **3**
DOCUMENTS

💡 **guidée**
AIDE

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

📖 Utiliser ses connaissances

🔍 Analyser un document

🧠 Raisonner et justifier

✍️ Écrire pour expliquer

NOM	PRÉNOM	CLASSE	DATE	NOTE
.....				 / 20

☰ CONSIGNES

- Durée : 55 minutes. Le temps conseillé est indiqué en tête de chaque exercice.
- Lis chaque document avant ses questions : son titre et sa source disent ce qu'il est.
- Réponds par des phrases complètes, sauf quand on te demande un mot.
- Le barème est donné : il dit où passer du temps.

📖 AVANT DE COMMENCER

- Un document s'identifie d'abord : sa nature, son auteur, sa date. La source est écrite sous le cadre.
- Pour citer un texte, recopie les mots exacts entre guillemets et indique la ligne.
- Presque tous les textes médiévaux viennent du clergé : demande-toi toujours qui n'a pas la parole.
- Un paragraphe argumenté annonce une idée, l'explique avec le document et le cours, puis conclut.

🧠 CE QUE CE NIVEAU ÉVALUE

- Les croisades et le rôle des monastères, expliqués avec le cours
- La lecture d'un schéma : deux églises, deux styles, deux techniques
- L'analyse guidée d'un serment d'hommage : auteur, citations, point de vue absent
- Un paragraphe argumenté sur l'Église, appuyé sur un texte

BARÈME ET TEMPS CONSEILLÉ

EXERCICE	COMPÉTENCE	TEMPS	POINTS
1 Questions de cours	Utiliser ses connaissances	9 min	4 points
2 Deux églises, deux techniques	Analyser un document	10 min	4 points
3 Analyser un serment d'hommage ☆ PHARE	Analyser un document	15 min	6 points
4 Un paragraphe argumenté	Écrire pour expliquer	18 min	6 points
Total		52 min sur 55	20 points

1

Questions de cours

© Utiliser ses connaissances · Reasonner et justifier

🕒 9 min

4 pts

Réponds à chaque question par une ou deux phrases.

- a** Les croisades sont lancées à l'appel du pape. Cite trois motivations de nature différente qui poussent les Occidentaux à partir.

1,5 pt

- b** Que reste-t-il des croisades à long terme ? Distingue ce qui disparaît vite de ce qui dure.

1 pt

- c** Pourquoi les monastères ont-ils joué un rôle décisif dans la transmission des textes antiques ?

1,5 pt

2 Deux églises, deux techniques

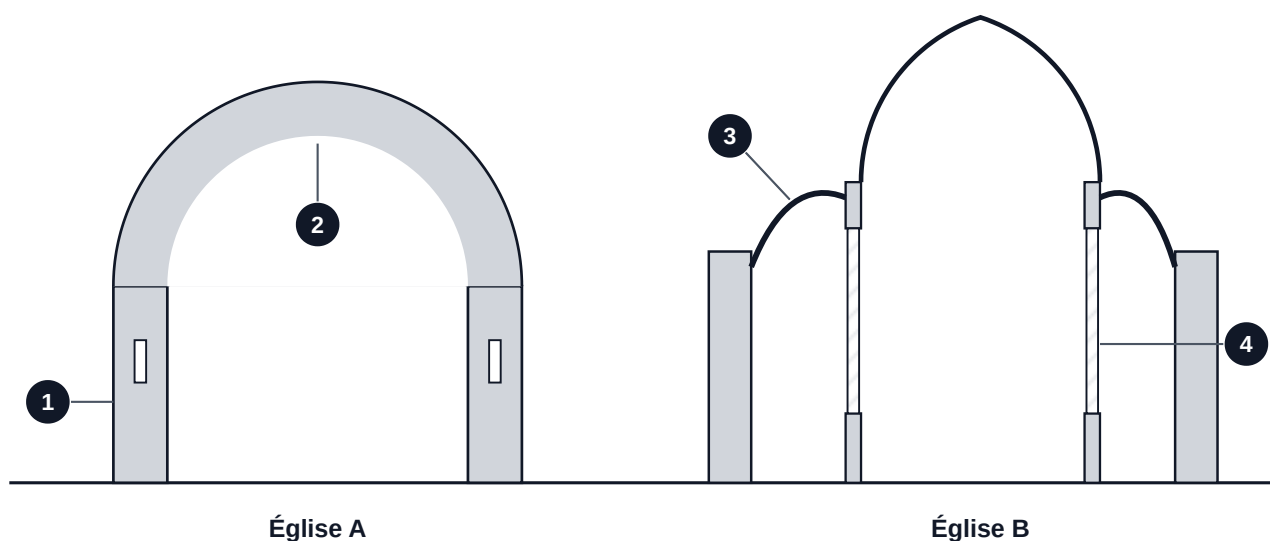
© Utiliser ses connaissances · Analyser un document

🕒 10 min

4 pts

Observe le **document 1**, puis réponds aux questions en t'appuyant sur les numéros.

Document 1 Deux églises en coupe



Coupes simplifiées de deux églises, à la même échelle : les éléments sont numérotés. Source : Schéma dessiné pour ce contrôle d'après le cours.

- a** Laquelle des deux églises est romane, laquelle est gothique ? Justifie chaque réponse par un élément numéroté.

1 pt

- b** Pourquoi les fenêtres de l'église A sont-elles si étroites ?

1 pt

- c** Comment l'élément 3 permet-il d'ouvrir les murs de l'église B ?

1 pt

- d** Compare la hauteur et l'éclairage des deux églises. Quel effet les bâtisseurs gothiques recherchent-ils, et quel sens religieux lui donnent-ils ?

1 pt

Lis le **document 2**, puis réponds aux questions en citant le texte quand c'est demandé.


Document 2 Un serment d'hommage

- 1 Aujourd'hui, devant les hommes réunis au château, je me reconnais le vassal de mon seigneur
- 2 et je lui jure fidélité.
- 3 Quand il partira en guerre, je le suivrai avec mes armes.
- 4 Quand il réunira ses fidèles, je viendrai lui donner mon avis.
- 5 En retour, il me remet une terre, que je tiendrai de lui.
- 6 Il promet de me défendre contre quiconque m'attaquera.
- 7 Ce serment a été mis par écrit par un clerc du château, le jour même de la cérémonie.

Source : Texte rédigé pour ce contrôle d'après le cours, à la manière d'un serment d'hommage. Ce n'est pas un document de l'époque.

- a** D'après la ligne 7, qui a mis ce serment par écrit ? Pourquoi est-ce le cas de presque tous les textes du Moyen Âge ? 1 pt

- b** Le serment engage les deux hommes. Relève, avec les lignes, ce que chacun promet à l'autre, et nomme chaque obligation avec le mot du cours. 2 pts

- c** Ce vassal est-il un serf ? Justifie avec deux indices du texte et avec le cours. 1,5 pt

- d** Quel groupe, pourtant le plus nombreux, n'a aucune voix dans ce texte ? Que doit en conclure l'historien ? 1,5 pt

En t'appuyant sur le **document 3** et sur le cours, **rédige** un paragraphe de huit à dix lignes qui répond à la question : « Comment l'Église encadre-t-elle la vie des habitants d'un village au Moyen Âge ? »



Document 3 Une année au village

- 1 À peine né, l'enfant est porté à l'église pour y être baptisé.
- 2 Le curé, l'un des rares au village à savoir lire, annonce les fêtes et les jours où l'on ne travaille pas.
- 3 Aux jours de jeûne, chacun se prive, comme l'ordonne l'Église.
- 4 À la moisson, une gerbe sur dix environ est mise de côté pour l'Église.
- 5 Le dimanche, le curé rappelle que l'Église seule ouvre le chemin du salut.
- 6 Quand le vieux voisin va mourir, on court chercher le curé pour l'extrême-onction.

Source : Texte rédigé pour ce contrôle d'après le cours. Ce n'est pas un document de l'époque.

CE QUI EST ATTENDU

- ☐ Je montre, avec deux lignes du document, que l'Église est présente au premier et au dernier jour de l'existence.
- ☐ J'explique comment l'Église règle le temps de l'année.
- ☐ Je donne son nom au prélèvement de la ligne 4 et j'explique ce qu'il apporte à l'Église.
- ☐ J'explique pourquoi le salut donne à l'Église une prise sur tous, puissants comme pauvres.
- ☐ J'emploie au moins un connecteur logique et le vocabulaire du cours.
- ☐ Ma réponse forme un paragraphe : une phrase qui répond, des explications appuyées sur le document, une conclusion.

5

10



Avant de rendre ta copie

Coche ce que tu penses avoir réussi. Compare ensuite avec ta note.

COMPÉTENCE	JE SAIS...	PAS ENCORE	PRESQUE	ACQUIS
Utiliser ses connaissances	Je sais expliquer pourquoi les croisades partent, et ce qu'il en reste.	☐	☐	☐
Analyser un document	Je sais reconnaître un style d'église sur un schéma et justifier avec ses éléments.	☐	☐	☐
Analyser un document	Je sais relever une citation et la nommer avec le vocabulaire du cours.	☐	☐	☐
Raisonner et justifier	Je sais dire quel point de vue manque à un document médiéval.	☐	☐	☐
Écrire pour expliquer	Je sais rédiger un paragraphe qui répond à une question en s'appuyant sur un texte.	☐	☐	☐

→ ET ENSUITE ?

La dernière page du corrigé dit quoi faire selon ta note : refaire ce niveau, passer au suivant ou revenir au précédent. Noircis un seul rond par ligne.

Ma note

..... / 20

avant correction : ma
prévision