



NIVEAU 3 SUR 3

Approfondi

Confronter, corriger, relier, construire : le chapitre sans aide.

Sans aucune aide · 55 minutes · sur 20

Le Moyen Âge — Christianisme et féodalité

Contrôle **niveau 3 · Approfondi** · Histoire · sujet à rendre complété **55**
MINUTES **20**
POINTS **4**
EXERCICES **3**
DOCUMENTS **aucune**
AIDE

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

Confronter deux documents

Repérer une erreur et la corriger

Raisonner et justifier

Construire un développement

NOM	PRÉNOM	CLASSE	DATE	NOTE
.....				 / 20

CONSIGNES

- Durée : 55 minutes. Le temps conseillé est indiqué en tête de chaque exercice.
- Aucune aide n'est fournie : ni banque de mots, ni indice.
- Chaque réponse se justifie : une affirmation sans argument ne rapporte pas tous les points.
- Prépare le développement de l'exercice 4 au brouillon, et garde du temps pour le recopier.

AVANT DE COMMENCER

- Confronter deux documents, c'est chercher ce qui les rapproche, ce qui les oppose, et lequel est le plus juste.
- Une erreur se corrige en deux temps : dire ce qui est faux, puis écrire ce qui est juste.
- Pour relier deux notions, demande-toi : laquelle rend l'autre possible, ou qu'ont-elles en commun ?
- Un développement construit : une introduction qui annonce, des paragraphes qui expliquent, une conclusion qui répond.

CE QUE CE NIVEAU ÉVALUE

- La confrontation critique de deux représentations de la féodalité
- Les liens entre notions de tout le chapitre
- Les erreurs d'une copie, repérées et corrigées
- Un développement construit contre l'idée d'un Moyen Âge immobile

BARÈME ET TEMPS CONSEILLÉ

EXERCICE	COMPÉTENCE	TEMPS	POINTS
1 Deux images de la féodalité	Confronter deux documents	15 min	6 points
2 Trouve l'erreur	Repérer une erreur et la corriger	10 min	4 points
3 Relier les notions	Raisonner et justifier	10 min	4 points
4 Développement construit PHARE	Construire un développement	18 min	6 points
Total		53 min sur 55	20 points

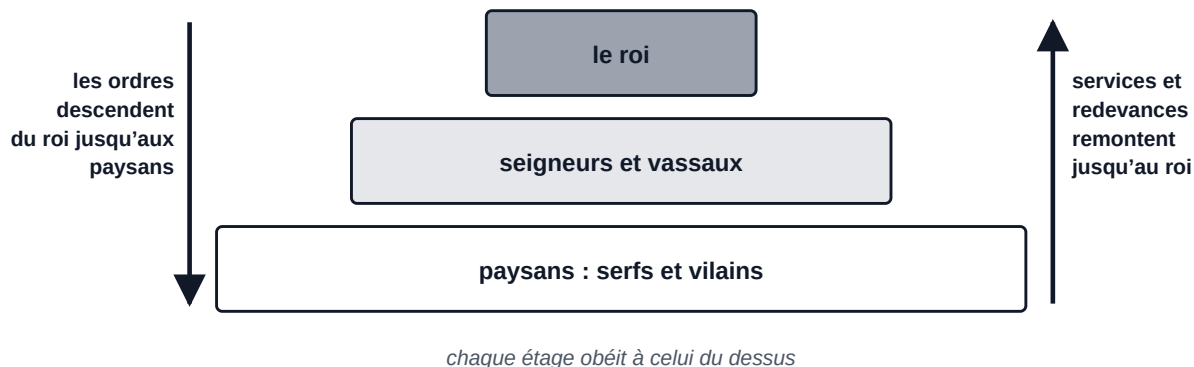
1 Deux images de la féodalité

© Confronter deux documents · Raisonner et justifier

🕒 15 min 6 pts

Les documents 1 et 2 représentent la féodalité de deux façons. **Confronte**-les en répondant aux questions.

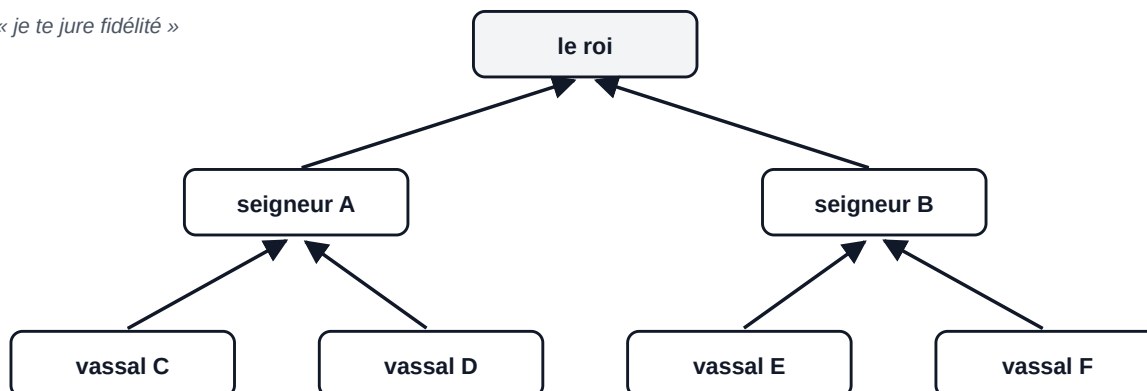
Document 1 La féodalité en pyramide



Trois étages superposés et deux flèches. Source : Schéma dessiné pour ce contrôle, à la manière d'une image très répandue.

Document 2 La féodalité en réseau de serments

→ : « je te jure fidélité »



Chaque flèche part du vassal et va vers le seigneur à qui il a prêté hommage. Source : Schéma dessiné pour ce contrôle d'après le cours.

a Quelle idée du pouvoir royal le document 1 donne-t-il ? Appuie-toi sur sa forme et sur ses flèches.

1,5 pt

b Dans le document 2, que représente chaque flèche, et quelles personnes relie-t-elle ?

1,5 pt

c Le roi appelle le vassal E à la guerre. E est-il tenu d'obéir ? Justifie avec le document 2 et le cours. 1,5 pt

d Lequel des deux documents rend le mieux compte de la féodalité ? Dis ce que l'autre a d'utile et ce qu'il a de trompeur. 1,5 pt

2 Trouve l'erreur

⌚ 10 min 4 pts

🔍 Repérer une erreur et la corriger

La copie du **document 3** contient quatre erreurs ; une seule ligne est juste. Pour chaque erreur, **indique** la ligne, **explique** ce qui est faux et **écris** ce qu'il fallait dire.

 **Document 3** La copie d'un élève

1 Charlemagne laisse à sa mort un empire solide, qui reste uni pendant des siècles.

2 Dans les paroisses, les moines vivent au milieu des fidèles, comme les curés.

3 Les trois ordres classent les hommes selon leur richesse : les plus riches au sommet, les plus pauvres en bas.

4 Plus tard, le gothique, plus haut et plus clair, succède au roman.

5 Quant à l'Église, elle est si puissante que personne, au Moyen Âge, ne conteste son autorité.

Source : Copie rédigée pour ce contrôle : elle contient des erreurs volontaires.

LIGNE(S)	CE QUI EST FAUX, ET POURQUOI	CE QU'IL FALLAIT ÉCRIRE

3 Relier les notions

© Raisonner et justifier

🕒 10 min

4 pts

Sur le schéma, chaque flèche numérotée relie deux notions du chapitre. **Explique** chaque lien en deux ou trois phrases.



Une flèche simple : la première notion rend la seconde possible. Une flèche double : les deux notions se comparent.

a Lien 1 — le couronnement de 800 et l'appel à la croisade de 1095 : un point commun, une différence. 1 pt

b Lien 2 — la chute de l'Empire romain d'Occident et la féodalité. 1 pt

c Lien 3 — la dîme et les redevances : un point commun, une différence. 1 pt

d Lien 4 — les trois ordres et le salut. 1 pt

4 Développement construit ☆ EXERCICE-PHARE

© Raisonner et justifier · Construire un développement

🕒 18 min

6 pts

Rédige un développement construit d'une vingtaine de lignes : « Le Moyen Âge, mille ans d'immobilité et d'obscurité ? » Fais une introduction, deux paragraphes et une conclusion.

5

10

15

20

25



Avant de rendre ta copie

Coche ce que tu penses avoir réussi. Compare ensuite avec ta note.

COMPÉTENCE	JE SAIS...	PAS ENCORE	PRESQUE	ACQUIS
Confronter deux documents	Je sais confronter deux schémas et dire lequel est juste, et pourquoi.	☐	☐	☐
Repérer une erreur et la corriger	Je sais repérer une erreur dans une copie et écrire ce qu'il fallait dire.	☐	☐	☐
Raisonner et justifier	Je sais expliquer le lien entre deux notions du chapitre.	☐	☐	☐
Construire un développement	Je sais construire un développement avec une introduction et une conclusion.	☐	☐	☐
Construire un développement	Je sais appuyer chaque argument sur une date ou un siècle.	☐	☐	☐

→ ET ENSUITE ?

La dernière page du corrigé dit quoi faire selon ta note : refaire ce niveau, passer au suivant ou revenir au précédent. Noircis un seul rond par ligne.

Ma note

..... / 20

avant correction : ma
prévision