

Géographie : Ressources naturelles et développement

Histoire-Géographie · 6ème
Contrôle n°1 · 55 min · sur 20

Exercice 1 — Ce qu'est une ressource

4 pts 10 min

Définir une ressource

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Une matière ne devient utile qu'à certaines conditions. Le pétrole n'a pas toujours été une ressource, et le vent non plus : il a fallu autre chose que leur simple présence.

1. Qu'est-ce qu'une ressource ? (1 pt)

Un élément du milieu que les humains utilisent pour satisfaire un besoin.

→ Rien n'est ressource en soi : c'est l'usage qui fait la ressource.

2. Quelles trois choses faut-il réunir ? (1 pt)

La matière, un besoin, et une technique pour l'exploiter.

→ Les trois ensemble, et pas deux sur trois.

3. Depuis quand le pétrole est-il une ressource ? (1 pt)

Depuis l'invention du moteur.

→ Il existait avant, sans être utilisé.

4. Et le vent ? (1 pt)

Depuis l'éolienne.

→ L'exemple montre que la technique fait partie de la définition.

Exercice 2 — Renouvelable ou non

4 pts 11 min

Distinguer les deux familles de ressources

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Deux familles se distinguent par le temps que met une ressource à se reconstituer. Le mot qui désigne la première trompe : il ne signifie pas ce qu'on croit.

1. Qu'est-ce qu'une ressource renouvelable ? (1 pt)

Une ressource qui se reconstitue à l'échelle d'une vie humaine.

→ Le vent, le soleil, l'eau, le bois en font partie.

2. Cite trois énergies fossiles. (1 pt)

Le charbon, le pétrole et le gaz.

→ Elles mettent des millions d'années à se former.

3. Renouvelable signifie-t-il inépuisable ? (1 pt)

Non : cela signifie qu'elle se reconstitue.

→ Elle s'épuise si on la prélève trop vite.

4. Que faut-il comparer pour savoir si une ressource s'épuise ? (1 pt)

La vitesse de prélèvement et celle de renouvellement.

→ C'est leur rapport qui décide, non la famille.

Exercice 3 — L'eau

5 pts 13 min

Analyser la ressource en eau

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

L'eau couvre la plus grande part du globe, et l'eau douce accessible en représente une part très faible. Trois usages s'en partagent les prélèvements, et l'un domine largement.

1. Que peut-on dire de l'eau douce accessible ? (1 pt)

Elle représente une part très faible de l'eau du globe.

→ Elle est de plus inégalement répartie.

2. Quels trois usages se partagent les prélèvements ? (1 pt)

L'agriculture, l'industrie et les usages domestiques.

→ Les trois se citent ensemble, car ils prélèvent sur la même réserve limitée.

3. Lequel est de loin le premier ? (1 pt)

L'agriculture.

→ Les usages domestiques viennent loin derrière.

4. Quels deux problèmes distincts se posent ? (1 pt)

La quantité disponible et la qualité.

→ Une eau abondante mais polluée n'est pas utilisable.

5. Pourquoi un fleuve impose-t-il une négociation entre États ? (1 pt)

Parce que ce qui se décide en amont s'impose en aval.

→ Un barrage ou une pollution se répercutent sur les voisins.

Exercice 4 — Avoir et accéder

4 pts 12 min

Distinguer présence et accès

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Des centaines de millions de personnes manquent d'eau potable, et la quantité disponible n'est pas toujours en cause. Ce qui manque est ailleurs, et cela demande un entretien.

1. Avoir de l'eau sur son territoire suffit-il ? (1 pt)

Non : encore faut-il y avoir accès.

→ Les deux choses ne coïncident pas toujours.

2. Que suppose l'accès à l'eau ? (1 pt)

Des équipements, et leur entretien.

→ Puits, canalisations, stations de traitement.

3. De quel problème le manque d'eau potable relève-t-il d'abord ? (1 pt)

D'un problème de développement.

→ Il touche des régions où l'eau existe mais où les infrastructures manquent.

4. Quelle question faut-il poser pour chaque ressource ? (1 pt)

Y en a-t-il, et y a-t-on accès ?

→ La même question revient pour l'énergie et l'alimentation.

Repérer une erreur et la corriger

Chaque affirmation est fausse. Écris ce qu'il fallait dire.

LA RÈGLE DU COURS

Trois fautes reviennent. Le mot renouvelable pris pour inépuisable. La ressource crue inscrite dans la matière elle-même. Et le manque d'eau attribué à la seule quantité.

1. « Cette forêt est une ressource renouvelable, on peut donc y couper sans limite. » (1 pt)

Elle s'épuise si on coupe plus vite qu'elle ne repousse.

→ Renouvelable signifie qu'elle se reconstitue, non qu'elle est illimitée.

2. « Le pétrole a toujours été une ressource, puisqu'il a toujours existé. » (1 pt)

Il l'est devenu avec le moteur : la technique fait partie de la définition.

→ Un élément du milieu sans usage connu n'est encore une ressource pour personne.

3. « S'il manque d'eau potable dans cette région, c'est qu'il n'y a pas d'eau. » (1 pt)

L'eau peut exister sans que les infrastructures suivent.

→ C'est d'abord un problème de développement.

Barème — ce que le correcteur regarde

Les lignes chiffrées couvrent les 5 exercices et totalisent 20 points.

EXERCICE	ATTENDU	POINTS	POINT PERDU SI
Ex.1	Les trois conditions d'une ressource	4 points — 1 par question	Une ressource décrite comme une propriété de la matière seule.
Ex.2	Les deux familles distinguées par le rythme	4 points — 1 par question	Une ressource renouvelable déclarée inépuisable.
Ex.3	Les usages de l'eau hiérarchisés	5 points — 1 par question	Les usages domestiques placés en tête.
Ex.4	L'accès distingué de la présence	4 points — 1 par question	Un manque d'eau potable attribué à une absence d'eau.
Ex.5	L'erreur repérée, et la réponse juste donnée	3 points — 1 par ligne	Une ressource renouvelable jugée à l'abri de l'épuisement.

ET MAINTENANT ?**16 à 20**

Le chapitre est acquis. Entraîne-toi maintenant à poser la même question pour chaque ressource : y en a-t-il, et y a-t-on accès ? Les deux réponses ne coïncident pas toujours.

10 à 15

Refais l'exercice 2 en comparant deux vitesses, celle du prélèvement et celle du renouvellement. C'est leur rapport qui décide, non la famille.

moins de 10

Reprends la fiche de cours et retiens ce qui fait une ressource : la matière, un besoin, et une technique pour l'exploiter.