

Histoire : La Grèce antique

Histoire-Géographie · 6ème
Contrôle n°1 · 55 min · sur 20

Exercice 1 — Un monde de cités

4 pts 10 min

Définir la cité grecque

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Le monde grec n'est pas un pays mais une poussière d'unités politiques. Chacune possède ce qui fait un État, et aucune n'obéit aux autres.

1. Que réunit une cité grecque ? (1 pt)

Une ville et la campagne qui l'entoure.

→ C'est l'unité politique du monde grec.

2. Cite trois choses qui lui appartiennent en propre. (1 pt)

Ses lois, sa monnaie et son armée.

→ Elle a aussi ses dieux protecteurs.

3. Existe-t-il un État grec unifié ? (1 pt)

Non : il existe des centaines de cités indépendantes.

→ Elles sont souvent rivales entre elles.

4. Cite les deux cités les plus connues. (1 pt)

Athènes et Sparte.

→ Elles ont des régimes opposés.

Exercice 2 — Une identité commune

4 pts 11 min

Expliquer l'identité grecque commune

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Ces cités séparées et rivales se reconnaissent pourtant comme appartenant à un même ensemble. Des rendez-vous réguliers les réunissent, et une règle particulière les rend possibles.

1. Qu'est-ce que les cités ont en commun ? (1 pt)

La même langue, les mêmes dieux, les mêmes récits.

→ C'est une identité culturelle, non une unité politique.

2. Comment nomme-t-on les concours qui les réunissent ? (1 pt)

Les concours panhelléniques.

→ Les Jeux olympiques en sont les plus connus.

3. En quelle année la tradition fixe-t-elle le début des Jeux olympiques ? (1 pt)

En 776 av. J.-C.

→ C'est une date de tradition, et elle se cite comme telle.

4. Quelle règle accompagne ces concours, et pourquoi ? (1 pt)

Une trêve, pour permettre aux athlètes de voyager.

→ Les cités étant souvent en guerre, le déplacement serait sinon impossible.

Exercice 3 — Athènes et Sparte

5 pts 13 min

Comparer Athènes et Sparte

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Deux cités du même monde, deux organisations qui s'opposent sur presque tout. L'une est connue pour un régime politique, l'autre pour une éducation.

1. Quel régime Athènes développe-t-elle ? (1 pt)

La démocratie.

→ C'est la première fois qu'un tel régime apparaît.

2. Cite deux autres traits d'Athènes. (1 pt)

Une flotte puissante et une vie artistique et intellectuelle intense.

→ Les trois vont ensemble dans le portrait de la cité.

3. Autour de quoi Sparte organise-t-elle sa société ? (1 pt)

Autour de la guerre.

→ L'éducation y est militaire dès l'enfance.

4. Comment le pouvoir y est-il partagé ? (1 pt)

Entre deux rois et un conseil d'anciens.

→ C'est un régime très différent de celui d'Athènes.

5. La Grèce est-elle démocratique ? (1 pt)

Non : Athènes l'est.

→ Les deux cités montrent que le monde grec n'a pas un seul régime.

Exercice 4 — Une invention qui exclut

4 pts 12 min

Analyser la démocratie athénienne

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Athènes invente un régime où les décisions se prennent par les citoyens réunis. Sur l'ensemble des habitants, une minorité seulement peut lever la main — et les deux faits doivent être dits ensemble.

1. Comment les décisions se prennent-elles à Athènes ? (1 pt)

Par les citoyens réunis, à main levée.

→ C'est la première fois qu'un tel régime existe.

2. À quel siècle cette invention a-t-elle lieu ? (1 pt)

Au cinquième siècle avant Jésus-Christ.

→ C'est le siècle de l'apogée athénienne.

3. Quelle part des habitants peut lever la main ? (1 pt)

Une petite minorité seulement.

→ Le régime est une invention, et il exclut.

4. Comment faut-il présenter ce régime dans une réponse ? (1 pt)

En tenant les deux affirmations à la fois.

→ Ne dire que l'une des deux fait perdre la moitié du point.

Repérer une erreur et la corriger

Chaque affirmation est fausse. Écris ce qu'il fallait dire.

LA RÈGLE DU COURS

Trois fautes reviennent. Le régime d'une cité étendu à tout le monde grec. L'identité culturelle prise pour une unité politique. Et la démocratie présentée comme ouverte à tous.

1. « La Grèce antique était une démocratie. » (1 pt)

Athènes l'était : les cités avaient des régimes différents.

→ Sparte était gouvernée par deux rois et un conseil d'anciens.

2. « Les Grecs parlaient la même langue, ils formaient donc un seul État. » (1 pt)

Ils formaient des centaines de cités indépendantes et souvent rivales.

→ L'identité commune est culturelle, non politique.

3. « À Athènes, tous les habitants votaient. » (1 pt)

Une petite minorité seulement avait le droit de lever la main.

→ C'est une invention, et elle exclut.

Barème — ce que le correcteur regarde

Les lignes chiffrées couvrent les 5 exercices et totalisent 20 points.

EXERCICE	ATTENDU	POINTS	POINT PERDU SI
Ex.1	La cité définie et située	4 points — 1 par question	Un État grec unifié supposé exister.
Ex.2	L'identité commune expliquée	4 points — 1 par question	Une unité politique déduite d'une identité culturelle.
Ex.3	Les deux cités opposées terme à terme	5 points — 1 par question	Le régime d'Athènes attribué à toute la Grèce.
Ex.4	L'invention et ses limites énoncées ensemble	4 points — 1 par question	Une des deux affirmations donnée sans l'autre.
Ex.5	L'erreur repérée, et la réponse juste donnée	3 points — 1 par ligne	Une démocratie présentée comme ouverte à tous les habitants.

ET MAINTENANT ?

16 à 20

Le chapitre est acquis. Entraîne-toi maintenant à tenir les deux affirmations dans la même phrase : c'est une invention, et elle exclut. C'est exactement ce que le correcteur attend.

10 à 15

Refais l'exercice 3 en opposant les deux cités point par point : le régime, l'armée, l'éducation. Le tableau tient en quatre lignes.

moins de 10

Reprends la fiche de cours et retiens la formule qui évite la faute la plus fréquente : la Grèce n'est pas démocratique, Athènes l'est.