



NIVEAU 2 SUR 3

Standard

Le niveau d'un contrôle de classe : appliquer la règle à des cas, analyser un texte, argumenter.

Questions guidées, sans banque de mots · 55 minutes · sur 20

La Grèce antique

Corrigé du contrôle **niveau 2 · Standard**, avec le barème au point près.

📖 RAPPEL

La règle du cours que l'exercice met à l'épreuve, en tête de chaque exercice.

✓ RÉPONSE

Dans le cadre bordé : ce qui rapporte les points.

→ POURQUOI

Sous chaque réponse : la raison, pour comprendre et non recopier.

1

Questions de cours

📌 Utiliser ses connaissances · Raisonner et justifier

🕒 9 min

4 pts

RAPPEL DE COURS



La religion grecque est civique : chaque cité honore un dieu protecteur, et les fêtes religieuses sont des affaires publiques. Chaque cité est indépendante, avec ses lois. L'assemblée siège sur la Pnyx ; l'Agora est la place du marché et de la discussion.

a Pourquoi dit-on que la religion grecque est *civique* ? Donne deux raisons.

1,5 pt

✓ **Chaque cité honore un dieu protecteur — Athéna pour Athènes ; et les fêtes religieuses sont des affaires publiques autant que spirituelles.**

→ **Pourquoi.** Civique vient de cité : la religion n'est pas seulement une affaire privée, elle unit la cité autour de ses dieux. La moitié des points par raison.

b Un habitant de Sparte s'installe à Athènes pour faire du commerce. Peut-il voter à l'assemblée d'Athènes ? Explique.

1,5 pt

✓ **Non. Chaque cité est indépendante et a ses propres lois : à Athènes, il n'est qu'un étranger installé, un métèque, et il n'est pas né de parents athéniens.**

→ **Pourquoi.** Être grec ne suffit pas : la citoyenneté appartient à une cité, et celle d'Athènes exige d'être né de parents athéniens.

c La Pnyx et l'Agora sont voisines. Quelle différence de fonction y a-t-il entre ces deux lieux ?

1 pt

✓ **Sur la Pnyx, les citoyens réunis en assemblée votent ; l'Agora est la place du marché, de la discussion et de la vie publique.**

→ **Pourquoi.** Deux lieux proches, deux usages : on décide sur la Pnyx, on échange et on commerce sur l'Agora.

⚠ CE QUI COÛTE DES POINTS

« La religion grecque est polythéiste » sans lien avec la cité : 0 sur 1,5.

Barème : 4 points — 1,5 + 1,5 + 1.

🔍 ERREURS FRÉQUENTES

- Définir la religion grecque par le polythéisme seul, sans dire en quoi elle concerne la cité.
- Croire qu'un Grec est citoyen dans toutes les cités : il ne l'est que dans la sienne.

RAPPEL DE COURS



Est citoyen celui qui remplit trois conditions à la fois : être un homme, être majeur, être né de parents athéniens. Les femmes, les métèques et les esclaves sont exclus. Périclès fait verser une indemnité aux citoyens pauvres pour qu'ils puissent siéger.

a Lequel des quatre habitants est citoyen ? Vérifie les trois conditions.

1 pt

✓ **Le potier (ligne 1) : c'est un homme, il est majeur, et il est né d'un père et d'une mère athéniens.**

→ **Pourquoi.** Les trois conditions sont réunies ; son métier modeste ne change rien. 0,5 pour le potier, 0,5 pour les conditions.

b La sœur (ligne 3) a les mêmes parents que lui. Pourquoi n'est-elle pas citoyenne ?

0,5 pt

✓ **Parce qu'elle est une femme : les femmes sont exclues, quelle que soit leur naissance.**

→ **Pourquoi.** La naissance ne suffit pas : la première condition, être un homme, lui manque.

c Le fils (ligne 4) est-il citoyen ? Le deviendra-t-il ? Explique.

1 pt

✓ **Pas encore : il n'est pas majeur. Il le deviendra à sa majorité, puisque c'est un garçon né de deux parents athéniens.**

→ **Pourquoi.** Une condition peut manquer seulement pour un temps : l'âge, contrairement au sexe ou à la naissance.

d Quel est le statut du quatrième habitant (ligne 5) ? Peut-il voter ?

0,5 pt

✓ **C'est un esclave : il ne vote pas.**

→ **Pourquoi.** Acheté, sans liberté : les esclaves, très nombreux, sont exclus de la citoyenneté.

e D'après la ligne 2, pourquoi le potier aurait-il du mal à siéger à l'assemblée ? Quelle mesure de Périclès règle ce problème ?

1 pt

✓ **Une journée à l'assemblée lui ferait perdre son gain. Périclès fait verser une indemnité aux citoyens pauvres pour qu'ils puissent siéger.**

→ **Pourquoi.** Avoir le droit de voter ne suffit pas, il faut pouvoir l'exercer : l'indemnité rend ce droit réel pour ceux qui vivent de leur travail.

⚠ CE QUI COÛTE DES POINTS

Une réponse « oui » ou « non » sans la condition qui la justifie : la moitié des points.

Barème : 4 points — 1 + 0,5 + 1 + 0,5 + 1.

🔍 ERREURS FRÉQUENTES

- Juger sur la richesse ou le métier : ce ne sont pas des conditions de la citoyenneté.
- Dire que le garçon « n'est pas athénien » : il l'est par sa naissance, mais il n'est pas encore majeur.

RAPPEL DE COURS



À Athènes, les citoyens réunis sur la Pnyx votent les lois, décident de la guerre et contrôlent les magistrats ; ils votent à main levée, sans représentants : la démocratie est directe. Devant un document sur la cité, on repère qui apparaît et surtout qui n'apparaît pas.

- a Relève les deux lignes qui montrent deux pouvoirs de l'assemblée, et nomme chacun de ces pouvoirs. (1,5 pt)

✓ **Ligne 2, « choisir entre la guerre et la paix » : décider de la guerre. Ligne 4, « un magistrat doit rendre compte » : contrôler les magistrats.**

→ **Pourquoi.** Le cours donne trois pouvoirs à l'assemblée : voter les lois, décider de la guerre, contrôler les magistrats ; le texte en montre deux. La moitié des points par pouvoir cité et nommé.

- b Relève comment se fait le vote (ligne 5). Pourquoi peut-on dire que cette démocratie est directe ? (1,5 pt)

✓ **« les mains se lèvent, et l'on compte » : le vote se fait à main levée. Les citoyens décident eux-mêmes, sans élire de représentants qui voteraient à leur place.**

→ **Pourquoi.** Directe s'oppose à représentative : personne ne vote au nom des autres. 0,5 pour la citation, 1 pour l'explication.

- c Qui est présent sur la Pnyx (lignes 1 à 6) ? Qui n'apparaît qu'à la ligne 7 ? Que montre ce contraste ? (1,5 pt)

✓ **Sur la Pnyx, seulement des citoyens. À la ligne 7 apparaissent des femmes et des esclaves, qui restent en bas : ils ne votent pas, car ils sont exclus de la citoyenneté.**

→ **Pourquoi.** C'est l'étape de la méthode « qui n'apparaît pas » : la décision concerne tous les habitants, mais seule une minorité la prend.

- d À propos de la ligne 6, un élève écrit : « Tous les Athéniens ont donc voté cette décision. » Explique son erreur et corrige sa phrase. (1,5 pt)

✓ **Il confond les habitants et les citoyens : la décision s'applique à tous, mais seuls les citoyens l'ont votée. Il fallait écrire : « Les citoyens ont voté une décision qui s'applique à toute la cité. »**

→ **Pourquoi.** Le réflexe du cours : employer « citoyens », jamais « les Athéniens », quand on parle du vote.

⚠ CE QUI COÛTE DES POINTS

Une citation recopiée sans guillemets, sans ligne ou sans explication : 0,5 sur 1,5.

Barème : 6 points — 1,5 par question.

🔍 ERREURS FRÉQUENTES

- Recopier une phrase sans guillemets, sans numéro de ligne ou sans dire ce qu'elle montre.
- Ne pas voir la ligne 7 : les habitants qui ne votent pas sont dans le texte, mais en bas de la colline.
- Écrire « les Athéniens ont voté » au lieu de « les citoyens ont voté ».

RAPPEL DE COURS



Au IV^e siècle av. J.-C., la Macédoine soumet les cités grecques. Alexandre conquiert l'empire perse jusqu'aux abords de l'Inde, puis meurt jeune à Babylone. Son empire ne lui survit pas, mais sa conquête répand le grec bien au-delà de la Grèce.

CRITÈRE	CE QUI EST ATTENDU	POINTS
Je prélève dans le panneau A l'étendue des conquêtes.	Parti de Macédoine, Alexandre traverse l'empire perse jusqu'aux abords de l'Inde, puis revient à Babylone, où il meurt. → Le document se cite : ses flèches numérotées donnent l'itinéraire, sa légende l'empire conquis.	1 pt
Je situe les conquêtes : la Macédoine a d'abord soumis les cités grecques.	Au IV ^e siècle av. J.-C., la Macédoine soumet les cités grecques ; Alexandre part ensuite à la conquête de l'empire perse. → Situer, c'est dater et dire ce qui précède : les conquêtes suivent la soumission des cités.	1 pt
J'explique, avec le panneau B, ce que devient l'empire à sa mort.	L'empire se disloque aussitôt : il ne survit pas à son conquérant. → C'est la première moitié de la réponse : sur le plan politique, la conquête est éphémère.	1 pt
J'explique ce qui demeure, et je nomme l'époque qui commence.	La langue et la culture grecques se diffusent dans tout l'Orient : c'est l'époque hellénistique. → C'est la seconde moitié de la réponse, et la plus importante : l'empreinte culturelle dure. 1,5 pour l'explication, 0,5 pour le mot.	2 pts
Ma réponse forme un paragraphe : une idée annoncée, des phrases reliées par des connecteurs, une conclusion.	Ouverture possible : « Les conquêtes d'Alexandre ont deux conséquences opposées... » ; conclusion qui oppose l'empire disparu et la culture qui demeure. → Un paragraphe se lit d'un seul tenant : il commence par répondre et finit par conclure.	1 pt

UN EXEMPLE DE PARAGRAPHE

Les conquêtes d'Alexandre ont deux conséquences opposées. Au IV^e siècle av. J.-C., la Macédoine soumet d'abord les cités grecques. Parti de Macédoine, Alexandre conquiert ensuite l'immense empire perse et pousse jusqu'aux abords de l'Inde, comme le montre le panneau A du document 3, puis il meurt jeune à Babylone. Son empire disparaît vite : d'après le panneau B, il se disloque aussitôt. Pourtant, ses conquêtes laissent une trace durable, car la langue et la culture grecques se diffusent dans tout l'Orient : c'est l'époque hellénistique. Ainsi, l'empire politique ne survit pas à son conquérant, mais l'empreinte culturelle demeure.

⚠ CE QUI COÛTE DES POINTS

Une liste d'idées sans phrases reliées : 3 sur 6 au plus.
Barème : 6 points — selon les cinq critères.

🔍 ERREURS FRÉQUENTES

- Décrire l'itinéraire sans répondre à la question « pourquoi ».
- Ne traiter qu'une moitié de la question : la disparition de l'empire ou la trace durable.
- Écrire une liste de mots au lieu de phrases reliées.



Barème de notation

Ce que le correcteur regarde, exercice par exercice.

20 pts

CE QUI EST ATTENDU	EXERCICE	POINTS	CE QUI FAIT PERDRE LE POINT
Les connaissances expliquées	1	4 points — 1,5 + 1,5 + 1	« La religion grecque est polythéiste » sans lien avec la cité : 0 sur 1,5.
Les conditions appliquées à chaque habitant	2	4 points — 1 + 0,5 + 1 + 0,5 + 1	Une réponse « oui » ou « non » sans la condition qui la justifie : la moitié des points.
Le texte analysé : citations, explication, absents	3	6 points — 1,5 par question	Une citation recopiée sans guillemets, sans ligne ou sans explication : 0,5 sur 1,5.
Le paragraphe argumenté	4	6 points — selon les cinq critères	Une liste d'idées sans phrases reliées : 3 sur 6 au plus.
Total		20 points	



Que faire de ta note ?

Le contrôle ne s'arrête pas au chiffre : voici la suite selon ton score.



Niveau 1 · Essentiel



Niveau 2 · Standard — tu es ici



Niveau 3 · Approfondi



16 à 20

NIVEAU SUPÉRIEUR

C'est le niveau attendu en classe, et tu l'as. Passe au niveau 3 — Approfondi : deux documents à confronter, une copie à corriger, un développement construit.



10 à 15

REFAIRE CE NIVEAU

Repère l'exercice où tu as perdu le plus de points et relis son rappel de cours. Refais le niveau 2 dans quelques jours ; vise 16 avant de passer au niveau 3.



moins de 10

NIVEAU INFÉRIEUR

Fais d'abord le niveau 1 — Essentiel : il vérifie le vocabulaire et les repères dont ce contrôle a besoin. Reviens ensuite au niveau 2.

✓ COMPARE AVEC TA PRÉVISION

- Reprends la grille « Avant de rendre ta copie » : là où tu avais coché « acquis » et perdu des points, relis le rappel de cours de l'exercice.
- Refaire un contrôle quelques jours plus tard, sans regarder le corrigé, mesure ce que tu as retenu, et non ce dont tu te souviens.
- La fiche de cours du chapitre reprend chaque notion : ProgresSchool · Histoire-Géographie 6ème · Histoire : La Grèce antique.