



NIVEAU 2 SUR 3

Standard

Le niveau d'un contrôle de classe : appliquer la règle à des cas, analyser un texte, argumenter.

Questions guidées, sans banque de mots · 55 minutes · sur 20

La Grèce antique

Contrôle **niveau 2 · Standard** · Histoire · sujet à rendre complété

55
MINUTES

20
POINTS

4
EXERCICES

3
DOCUMENTS

guidée
AIDE

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

Utiliser ses connaissances

Analyser un document

Raisonner et justifier

Se repérer dans l'espace

Écrire pour expliquer

NOM	PRÉNOM	CLASSE	DATE	NOTE
.....				 / 20

CONSIGNES

- Durée : 55 minutes. Le temps conseillé est indiqué en tête de chaque exercice.
- Lis chaque document avant ses questions : son titre et sa source disent ce qu'il est.
- Réponds par des phrases complètes, sauf quand on te demande un mot.
- Le barème est donné : il dit où passer du temps.

AVANT DE COMMENCER

- Pour dire si quelqu'un est citoyen, vérifie les trois conditions une à une : une seule manquante suffit.
- Pour citer un texte, recopie les mots exacts entre guillemets et indique la ligne.
- Devant un document sur la cité, demande-toi aussi qui n'apparaît pas.
- Un paragraphe argumenté annonce une idée, l'explique avec le cours et un exemple, puis conclut.

CE QUE CE NIVEAU ÉVALUE

- Expliquer la religion civique et l'indépendance des cités
- Appliquer les conditions de la citoyenneté à des habitants d'Athènes
- L'analyse guidée d'un texte sur l'assemblée : citations, explication, qui manque
- Un paragraphe argumenté sur Alexandre, appuyé sur une carte schématique

BARÈME ET TEMPS CONSEILLÉ

EXERCICE	COMPÉTENCE	TEMPS	POINTS
1 Questions de cours	Utiliser ses connaissances	9 min	4 points
2 Citoyen ou non ?	Raisonner et justifier	10 min	4 points
3 Analyser un texte PHARE	Analyser un document	16 min	6 points
4 Un paragraphe argumenté	Écrire pour expliquer	18 min	6 points
Total		53 min sur 55	20 points

1

Questions de cours

© Utiliser ses connaissances · Raisonner et justifier

⌚ 9 min

4 pts

Réponds à chaque question par une ou deux phrases.

- a Pourquoi dit-on que la religion grecque est *civique* ? Donne deux raisons.

1,5 pt

- b Un habitant de Sparte s'installe à Athènes pour faire du commerce. Peut-il voter à l'assemblée d'Athènes ? Explique.

1,5 pt

- c La Pnyx et l'Agora sont voisines. Quelle différence de fonction y a-t-il entre ces deux lieux ?

1 pt

2

Citoyen ou non ?

© Analyser un document · Raisonner et justifier

⌚ 10 min

4 pts

Lis le **document 1**, puis applique les conditions de la citoyenneté à chaque habitant.



Document 1 Quatre habitants d'un atelier d'Athènes

- 1 Le premier est un potier de quarante ans, fils d'un père et d'une mère athéniens.
- 2 Il vit de son travail : chaque journée passée loin de son atelier lui fait perdre son gain.
- 3 La deuxième est sa sœur aînée, née des mêmes parents que lui.
- 4 Le troisième est son fils, un garçon de dix ans, né de lui et d'une Athénienne.
- 5 Le quatrième travaille à l'atelier sans salaire et sans liberté : il a été acheté.

Source : Texte rédigé pour ce contrôle d'après le cours. Les personnages sont inventés.

- a Lequel des quatre habitants est citoyen ? Vérifie les trois conditions.

1 pt

- b La sœur (ligne 3) a les mêmes parents que lui. Pourquoi n'est-elle pas citoyenne ?

0,5 pt

- c Le fils (ligne 4) est-il citoyen ? Le deviendra-t-il ? Explique.

1 pt

d Quel est le statut du quatrième habitant (ligne 5) ? Peut-il voter ?

0,5 pt

e D'après la ligne 2, pourquoi le potier aurait-il du mal à siéger à l'assemblée ? Quelle mesure de Périclès règle ce problème ?

1 pt

3

Analyser un texte ☆ EXERCICE-PHARE

© Analyser un document · Raisonner et justifier

🕒 16 min

6 pts

Lis le **document 2**, puis réponds aux questions en citant le texte quand c'est demandé.



Document 2 Un matin d'assemblée

- 1 À l'aube, les citoyens montent sur la colline de la Pnyx, tout près de l'Agora.
- 2 Ce jour-là, l'assemblée doit choisir entre la guerre et la paix avec une cité voisine.
- 3 Un citoyen prend la parole, puis un autre lui répond devant tous.
- 4 Ensuite, un magistrat doit rendre compte de l'argent public qu'il a dépensé.
- 5 Vient le moment du vote : les mains se lèvent, et l'on compte.
- 6 La décision s'appliquera à toute la cité.
- 7 En bas, sur l'Agora, des marchands installent leurs étals ; des femmes passent, des esclaves portent des jarres.

Source : Texte rédigé pour ce contrôle d'après le cours. Ce n'est pas un document de l'époque.

a Relève les deux lignes qui montrent deux pouvoirs de l'assemblée, et nomme chacun de ces pouvoirs.

1,5 pt

b Relève comment se fait le vote (ligne 5). Pourquoi peut-on dire que cette démocratie est directe ?

1,5 pt

c Qui est présent sur la Pnyx (lignes 1 à 6) ? Qui n'apparaît qu'à la ligne 7 ? Que montre ce contraste ?

1,5 pt

- d À propos de la ligne 6, un élève écrit : « Tous les Athéniens ont donc voté cette décision. » Explique son erreur et corrige sa phrase. 1,5 pt

4

Un paragraphe argumenté

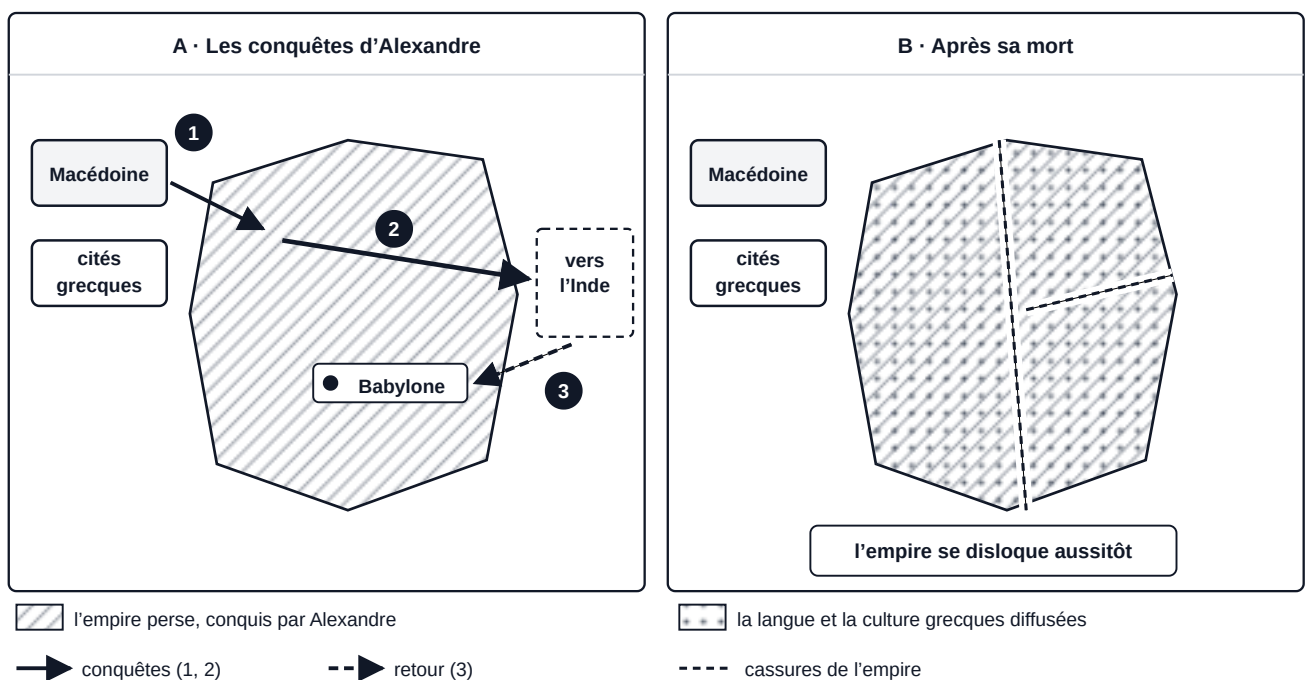
⌚ Analyser un document · Se repérer dans l'espace · Écrire pour expliquer

18 min

6 pts

En t'appuyant sur le **document 3** et sur le cours, **rédige** un paragraphe de huit à dix lignes qui répond à la question : « Pourquoi peut-on dire que l'empire d'Alexandre disparaît vite, mais que ses conquêtes laissent une trace durable ? »

Document 3 Les conquêtes d'Alexandre et leur héritage



Carte schématique en deux panneaux : sans échelle ni orientation, les positions et les distances ne sont pas respectées. Source : Carte schématique dessinée pour ce contrôle d'après le cours.

CE QUI EST ATTENDU

- ☐ Je prélève dans le panneau A l'étendue des conquêtes.
- ☐ Je situe les conquêtes : la Macédoine a d'abord soumis les cités grecques.
- ☐ J'explique, avec le panneau B, ce que devient l'empire à sa mort.
- ☐ J'explique ce qui demeure, et je nomme l'époque qui commence.
- ☐ Ma réponse forme un paragraphe : une idée annoncée, des phrases reliées par des connecteurs, une conclusion.



Avant de rendre ta copie

Coche ce que tu penses avoir réussi. Compare ensuite avec ta note.

COMPÉTENCE	JE SAIS...	PAS ENCORE	PRESQUE	ACQUIS
Utiliser ses connaissances	Je sais expliquer pourquoi la religion grecque est civique.	☐	☐	☐
Raisonner et justifier	Je sais dire si un habitant est citoyen, en vérifiant les trois conditions.	☐	☐	☐
Analyser un document	Je sais relever une citation et l'expliquer avec le cours.	☐	☐	☐
Analyser un document	Je sais repérer qui n'apparaît pas dans un document sur la cité.	☐	☐	☐
Écrire pour expliquer	Je sais rédiger un paragraphe qui répond à une question, à partir d'une carte.	☐	☐	☐

→ ET ENSUITE ?

La dernière page du corrigé dit quoi faire selon ta note : refaire ce niveau, passer au suivant ou revenir au précédent. Noircis un seul rond par ligne.

Ma note

..... / **20**

avant correction : ma
prévision