



NIVEAU 3 SUR 3

Approfondi

Confronter, corriger, relier, construire : le chapitre sans aide.

Sans aucune aide · 55 minutes · sur 20

La Grèce antique

Contrôle **niveau 3 · Approfondi** · Histoire · sujet à rendre complété **55**
MINUTES **20**
POINTS **4**
EXERCICES **3**
DOCUMENTS **aucune**
AIDE

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

Confronter deux documents

Repérer une erreur et la corriger

Raisonner et justifier

Construire un développement

NOM	PRÉNOM	CLASSE	DATE	NOTE
.....				 / 20

CONSIGNES

- Durée : 55 minutes. Le temps conseillé est indiqué en tête de chaque exercice.
- Aucune aide n'est fournie : ni banque de mots, ni indice.
- Chaque réponse se justifie : une affirmation sans argument ne rapporte pas tous les points.
- Prépare le développement de l'exercice 4 au brouillon, et garde du temps pour le recopier.

AVANT DE COMMENCER

- Confronter deux documents, c'est chercher ce que l'un dit, ce que l'autre montre, et ce que le premier tait.
- Un éloge présente un point de vue : demande-toi qui parle et au nom de qui.
- Une erreur se corrige en deux temps : dire ce qui est faux, puis écrire ce qui est juste.
- Un développement construit : une introduction qui annonce, des paragraphes qui expliquent, une conclusion qui répond.

CE QUE CE NIVEAU ÉVALUE

- La confrontation critique d'un éloge d'Athènes et d'un schéma du pouvoir
- Les liens entre notions de tout le chapitre
- Les erreurs d'une copie, repérées et corrigées
- Un développement construit sur l'apogée d'Athènes et sa limite

BARÈME ET TEMPS CONSEILLÉ

EXERCICE	COMPÉTENCE	TEMPS	POINTS
1 Un éloge à l'épreuve d'un schéma	Confronter deux documents	15 min	6 points
2 Trouve l'erreur	Repérer une erreur et la corriger	10 min	4 points
3 Relier les notions	Raisonner et justifier	12 min	4 points
4 Développement construit PHARE	Construire un développement	18 min	6 points
Total		55 min sur 55	20 points

1 Un éloge à l'épreuve d'un schéma

© Confronter deux documents · Reasonner et justifier

🕒 15 min

6 pts

Le document 1 fait l'éloge d'Athènes ; le document 2 montre qui décide à Athènes et à Sparte. **Confronte**-les en répondant aux questions.

Document 1 Un éloge d'Athènes

- 1 Chez nous, ce ne sont pas des rois qui commandent, ni un conseil d'anciens.
- 2 C'est l'assemblée qui décide, et chacun y lève la main.
- 3 Les lois, la guerre, le contrôle des magistrats : tout passe par le vote.
- 4 Le pauvre y a sa place autant que le riche, car la cité l'indemnise.
- 5 Voilà pourquoi notre cité est la plus libre de toutes.

Source : Texte rédigé pour ce contrôle d'après le cours, à la manière d'un éloge prononcé par un citoyen. Ni l'orateur ni le texte ne sont authentiques.

Document 2 Qui décide ? Athènes et Sparte

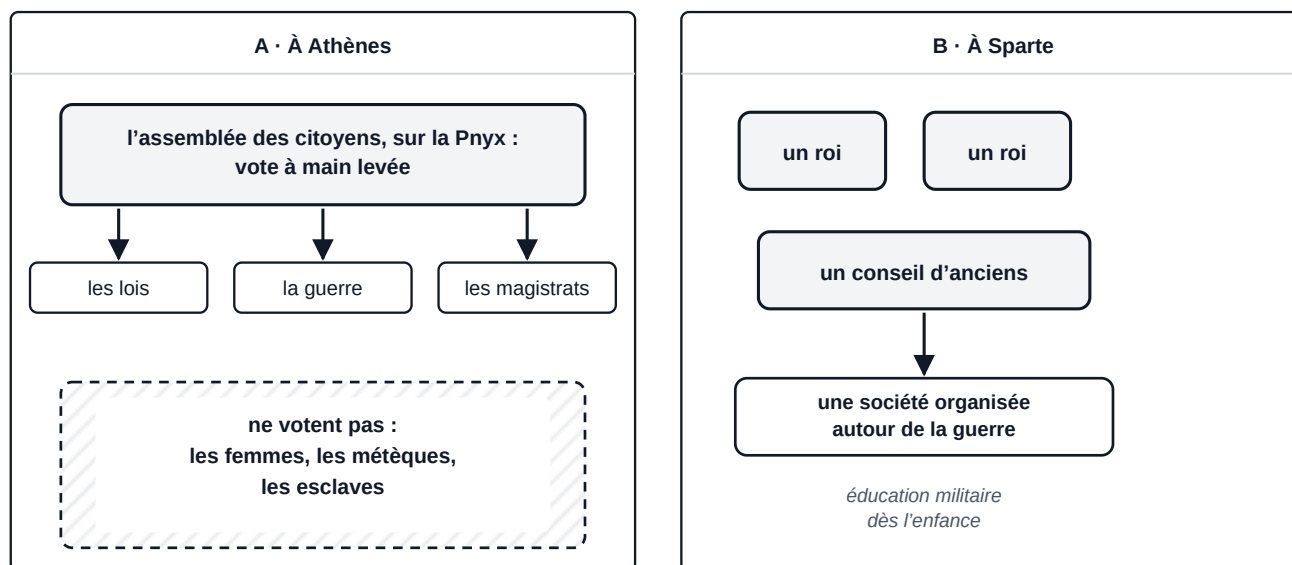


Schéma simplifié : la taille des cadres ne représente pas le nombre des habitants. Source : Schéma dessiné pour ce contrôle d'après le cours.

- a** Contre quelle cité le document 1 se définit-il à la ligne 1, sans la nommer ? Justifie avec le document 2.

1,5 pt

- b** Sur quel point le document 1 dit-il vrai ? Montre-le avec le document 2.

1,5 pt

c Que le document 1 passe-t-il sous silence ? Quel mot du texte le cache ?

1,5 pt

d L'orateur dit que sa cité est « la plus libre de toutes » (ligne 5). Faut-il le croire ? Réponds en nuancant.

1,5 pt

2 Trouve l'erreur

Ⓢ Repérer une erreur et la corriger

🕒 10 min

4 pts

La copie du **document 3** contient quatre erreurs ; une seule ligne est juste. Pour chaque erreur, **indique** la ligne, **explique** ce qui est faux et **écris** ce qu'il fallait dire.

Document 3 La copie d'un élève

- 1 Au V^e siècle av. J.-C., Périclès, roi d'Athènes, gouverne seul la cité.
- 2 Il lance la reconstruction de l'Acropole après les guerres contre les Perses.
- 3 Sur l'Agora, il fait élever le Parthénon, un temple dédié à Zeus.
- 4 Les dieux grecs sont parfaits : ils n'ont rien d'humain.
- 5 Plus tard, Alexandre fonde un empire qui lui survit, et la langue grecque recule en Orient.

Source : Copie rédigée pour ce contrôle : elle contient des erreurs volontaires.

LIGNE(S)	CE QUI EST FAUX, ET POURQUOI	CE QU'IL FALLAIT ÉCRIRE

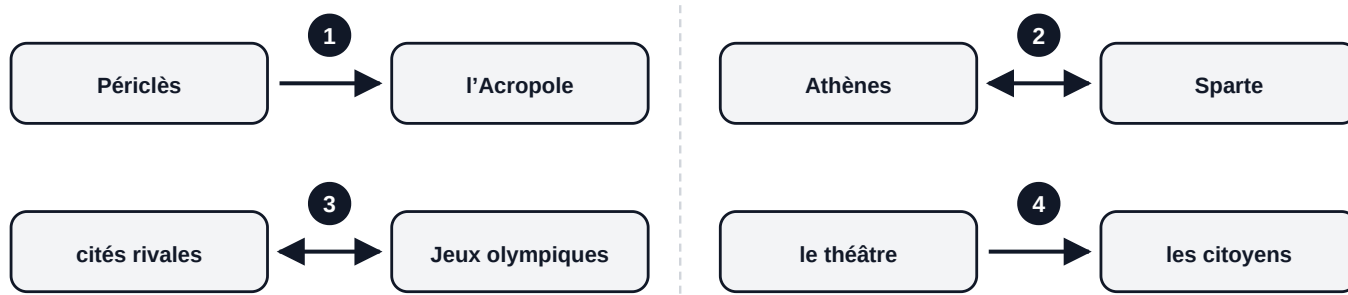
3 Relier les notions

© Raisonner et justifier

🕒 12 min

4 pts

Sur le schéma, chaque flèche numérotée relie deux notions du chapitre. **Explique** chaque lien en deux phrases au plus.



Une flèche simple : la première notion agit sur la seconde. Une flèche double : les deux notions se comparent, par un point commun et une différence.

a Lien 1 — Périclès et l'Acropole.

1 pt

b Lien 2 — Athènes et Sparte : un point commun, une différence.

1 pt

c Lien 3 — cités rivales et Jeux olympiques : ce qui oppose, ce qui rapproche.

1 pt

d Lien 4 — le théâtre et les citoyens.

1 pt

4 Développement construit ☆ EXERCICE-PHARE

© Raisonner et justifier · Construire un développement

🕒 18 min

6 pts

Rédige un développement construit d'une vingtaine de lignes : « En quoi le V^e siècle av. J.-C. est-il l'apogée d'Athènes, et quelle est la limite de ce modèle ? » Fais une introduction, deux paragraphes et une conclusion.



Avant de rendre ta copie

Coche ce que tu penses avoir réussi. Compare ensuite avec ta note.

COMPÉTENCE	JE SAIS...	PAS ENCORE	PRESQUE	ACQUIS
Confronter deux documents	Je sais confronter un texte et un schéma, et dire ce que le texte tait.	☐	☐	☐
Repérer une erreur et la corriger	Je sais repérer une erreur dans une copie et la corriger.	☐	☐	☐
Raisonner et justifier	Je sais expliquer ce qui relie deux notions du chapitre.	☐	☐	☐
Construire un développement	Je sais construire un développement avec une introduction et une conclusion.	☐	☐	☐
Construire un développement	Je sais montrer à la fois une réussite et sa limite.	☐	☐	☐

→ ET ENSUITE ?

La dernière page du corrigé dit quoi faire selon ta note : refaire ce niveau, passer au suivant ou revenir au précédent. Noircis un seul rond par ligne.

Ma note

..... / **20**

avant correction : ma
prévision