

Histoire : La Préhistoire et les premières civilisations

Histoire-Géographie · 6ème
Contrôle n°1 · 55 min · sur 20

Exercice 1 — L'hominisation

4 pts 10 min

Situer les espèces du genre humain

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Trois espèces du genre humain sont au programme, chacune associée à une avancée. Une image très répandue les range en file, et cette image est fausse.

1. Quelle espèce est associée aux premiers outils taillés ? (1 pt)

Homo habilis.

→ C'est la plus ancienne des trois au programme.

2. Quelle espèce sort d'Afrique et maîtrise le feu ? (1 pt)

Homo erectus.

→ Elle précède notre propre espèce.

3. Quand Homo sapiens apparaît-il, et où ? (1 pt)

En Afrique, il y a environ 300 000 ans.

→ C'est notre espèce, et la seule qui subsiste.

4. Les espèces du genre humain se sont-elles succédé en file ? (1 pt)

Non : plusieurs ont coexisté.

→ Homo sapiens et Néandertal ont vécu en même temps.

Exercice 2 — Le Paléolithique

5 pts 13 min

Caractériser le Paléolithique

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

La plus longue période de la Préhistoire porte le nom d'une technique. Le mode de vie qui va avec est cohérent de bout en bout : on se déplace, et rien n'est produit.

1. Que signifie le nom de cette période ? (1 pt)

L'âge de la pierre taillée.

→ Elle couvre l'immense majorité de la Préhistoire.

2. Comment vivent les humains à cette période ? (1 pt)

Ils sont nomades.

→ Ils se déplacent au rythme du gibier et des saisons.

3. De quoi vivent-ils ? (1 pt)

De chasse, de pêche et de cueillette.

→ Rien n'est produit : tout est prélevé dans le milieu.

4. Cite deux acquis techniques ou culturels de cette période. (1 pt)

La maîtrise du feu et les outils taillés dans la pierre.

→ Ils enterrent aussi leurs morts et peignent des parois.

5. Cite deux sites de peintures pariétales. (1 pt)

Lascaux et Chauvet.

→ Ce sont les témoignages les plus connus de cet art.

Exercice 3 — La grande bascule

4 pts 11 min

Expliquer les conséquences du Néolithique

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

En quelques millénaires, les humains cessent de suivre le gibier : ils sèment, gardent des troupeaux, bâtissent. Ce changement entraîne d'autres, et la chaîne va très loin.

1. Qu'est-ce que les humains se mettent à faire ? (1 pt)

Semer, garder des troupeaux et bâtir des maisons.

→ Ils cessent de se déplacer au rythme du gibier.

2. Comment ce mode de vie s'oppose-t-il au précédent ? (1 pt)

Ils deviennent sédentaires au lieu d'être nomades.

→ Ils produisent leur nourriture au lieu de la prélever.

3. Cite deux conséquences directes de ce changement. (1 pt)

Les villages et les villes.

→ Les rois en découlent également.

4. Quelle invention ce changement finit-il par entraîner ? (1 pt)

L'écriture.

→ C'est la conséquence la plus lointaine de la chaîne.

Exercice 4 — Lire les traces

4 pts 12 min

Comprendre le travail sur les traces

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

L'historien ne dispose d'aucun témoignage écrit pour cette période : il travaille sur des objets, des peintures, des sépultures. Quand un récit existe, il l'étudie comme récit.

1. Sur quoi travaille-t-on pour connaître le Paléolithique ? (1 pt)

Sur des objets, des peintures et des sépultures.

→ Aucun témoignage écrit n'existe pour cette période.

2. Que prouve le fait d'enterrer les morts ? (1 pt)

Que ces humains avaient des pratiques et des croyances.

→ C'est un geste qui ne s'explique par aucun besoin matériel.

3. Qu'est-ce qui sépare la Préhistoire de l'Histoire ? (1 pt)

L'apparition de l'écriture.

→ L'historien dispose alors de textes, et non plus seulement d'objets.

4. Comment un historien traite-t-il un récit légendaire ? (1 pt)

Il l'étudie comme un récit et comme un usage, non comme un fait.

→ Ce qui l'intéresse, c'est ce que ce récit servait à dire.

Repérer une erreur et la corriger

Chaque affirmation est fausse. Écris ce qu'il fallait dire.

LA RÈGLE DU COURS

Trois fautes reviennent. Les espèces rangées en file. Le mode de vie du Paléolithique confondu avec celui qui suit. Et la légende prise pour un fait.

1. « Homo sapiens a remplacé Néandertal quand celui-ci a disparu. » (1 pt)

Les deux espèces ont vécu en même temps.

→ Elles se sont côtoyées, elles ne se sont pas succédé.

2. « Au Paléolithique, les humains cultivaient des champs près de leur village. » (1 pt)

Ils étaient nomades et vivaient de chasse, de pêche et de cueillette.

→ L'agriculture appartient à la période suivante.

3. « Une légende de fondation raconte ce qui s'est réellement passé. » (1 pt)

L'historien l'étudie comme un récit, non comme un fait.

→ Ce qui l'intéresse est l'usage qu'on en faisait.

Barème — ce que le correcteur regarde

Les lignes chiffrées couvrent les 5 exercices et totalisent 20 points.

EXERCICE	ATTENDU	POINTS	POINT PERDU SI
Ex.1	Les trois espèces situées et distinguées	4 points — 1 par question	Une succession en file décrite là où il y a eu coexistence.
Ex.2	Le Paléolithique caractérisé	5 points — 1 par question	Un mode de vie sédentaire prêté aux chasseurs-cueilleurs.
Ex.3	La bascule et ses conséquences	4 points — 1 par question	L'agriculture citée sans aucune de ses suites.
Ex.4	Les traces et leur lecture	4 points — 1 par question	Un récit légendaire rapporté comme un événement établi.
Ex.5	L'erreur repérée, et la réponse juste donnée	3 points — 1 par ligne	Une espèce présentée comme ayant remplacé la précédente.

ET MAINTENANT ?

16 à 20

Le chapitre est acquis. Entraîne-toi maintenant à placer les trois espèces sur une frise : ce qui frappe alors, ce sont les périodes où elles se recouvrent.

10 à 15

Refais l'exercice 1 en te demandant chaque fois si les espèces se sont succédé ou côtoyées. Presque toujours, elles se sont côtoyées.

moins de 10

Reprends la fiche de cours et retiens l'image juste : un buisson de branches, et non une file qui monte vers nous.