

# Histoire : La Préhistoire et les premières civilisations

Histoire-Géographie · 6ème  
Contrôle n°1 · 55 min · sur 20

Nom et prénom

Classe

Date

NOTE

... / 20

**CONSIGNES**

- Durée : **55 minutes**. Le temps conseillé par exercice est indiqué à côté du barème.
- Le barème est donné : il dit où passer du temps.
- Écris tes réponses sur les lignes prévues. Une réponse hors des lignes reste comptée.

**AVANT DE COMMENCER — CE QU'IL FAUT SAVOIR**

- Plusieurs espèces du genre humain ont coexisté : elles ne se sont pas remplacées en file.
- L'image d'une marche en file donne une idée fausse, celle d'un progrès orienté.
- Le Paléolithique est l'âge de la pierre taillée, et ses habitants sont nomades.
- Chasse, pêche et cueillette vont ensemble : rien n'est produit, tout est prélevé.
- La bascule suivante entraîne les villages, les villes, et jusqu'à l'écriture.
- Une légende de fondation s'étudie comme un récit, non comme un fait.

**Exercice 1 — L'hominisation****4 pts** 10 min*Situer les espèces du genre humain***Réponds à chaque question.**

1. Quelle espèce est associée aux premiers outils taillés ?

1 pt

2. Quelle espèce sort d'Afrique et maîtrise le feu ?

1 pt

3. Quand Homo sapiens apparaît-il, et où ?

1 pt

4. Les espèces du genre humain se sont-elles succédé en file ?

1 pt

## Exercice 2 — Le Paléolithique

5 pts 13 min

*Caractériser le Paléolithique*

**Réponds à chaque question.**

1. Que signifie le nom de cette période ? 1 pt

2. Comment vivent les humains à cette période ? 1 pt

3. De quoi vivent-ils ? 1 pt

4. Cite deux acquis techniques ou culturels de cette période. 1 pt

5. Cite deux sites de peintures pariétales. 1 pt

## Exercice 3 — La grande bascule

4 pts 11 min

*Expliquer les conséquences du Néolithique*

**Réponds à chaque question.**

1. Qu'est-ce que les humains se mettent à faire ? 1 pt

2. Comment ce mode de vie s'oppose-t-il au précédent ? 1 pt

3. Cite deux conséquences directes de ce changement. 1 pt

4. Quelle invention ce changement finit-il par entraîner ? 1 pt

## Exercice 4 — Lire les traces

4 pts 12 min

Comprendre le travail sur les traces

Réponds à chaque question.

1. Sur quoi travaille-t-on pour connaître le Paléolithique ? 1 pt

2. Que prouve le fait d'enterrer les morts ? 1 pt

3. Qu'est-ce qui sépare la Préhistoire de l'Histoire ? 1 pt

4. Comment un historien traite-t-il un récit légendaire ? 1 pt

## Exercice 5 — Trouve l'erreur

3 pts 9 min

Repérer une erreur et la corriger

Chaque affirmation est fausse. Écris ce qu'il fallait dire.

1. « Homo sapiens a remplacé Néandertal quand celui-ci a disparu. » 1 pt

2. « Au Paléolithique, les humains cultivaient des champs près de leur village. » 1 pt

3. « Une légende de fondation raconte ce qui s'est réellement passé. » 1 pt