



NIVEAU 1 SUR 3

Essentiel

Les bases du chapitre : le vocabulaire, les repères et les grandes inventions.

Avec banque de mots et indices · 40 minutes · sur 20

La Préhistoire et les premières civilisations

Corrigé du contrôle **niveau 1 · Essentiel**, avec le barème au point près.

📖 RAPPEL

La règle du cours que l'exercice met à l'épreuve, en tête de chaque exercice.

✓ RÉPONSE

Dans le cadre bordé : ce qui rapporte les points.

→ POURQUOI

Sous chaque réponse : la raison, pour comprendre et non recopier.

1

Le bon mot

🕒 Connaître le vocabulaire

⌚ 6 min

4 pts

RAPPEL DE COURS



Le Néolithique gagne d'autres régions à partir du Proche-Orient, et ses deux inventions font produire la nourriture. En Mésopotamie, Sumer est la première région des cités ; l'Égypte se rassemble le long du Nil sous un souverain unique, le pharaon, écrit en hiéroglyphes et bâtit des pyramides, tombeaux royaux.

QUESTION	RÉPONSE JUSTE	POURQUOI	PTS
a Le Néolithique gagne d'autres régions...	✓ progressivement, à partir du Proche-Orient	Il commence au Proche-Orient, puis gagne progressivement d'autres régions : il n'apparaît pas partout à la fois.	0,5 pt
b Grâce à leurs deux inventions, les humains du Néolithique...	✓ produisent leur nourriture	Avec l'agriculture et l'élevage, ils ne prélèvent plus seulement : ils produisent. L'écriture n'existe pas encore.	0,5 pt
c En Mésopotamie, la première région de cités s'appelle...	✓ Sumer	Sumer est la première région des cités de Mésopotamie ; Gizeh est le site des pyramides, en Égypte.	0,5 pt
d L'Égypte se rassemble le long...	✓ du Nil	Le Tigre et l'Euphrate sont les fleuves de la Mésopotamie ; l'Égypte vit le long du Nil.	0,5 pt
e Les signes de l'écriture égyptienne s'appellent...	✓ les hiéroglyphes	L'Égypte développe les hiéroglyphes ; la Mésopotamie, elle, écrit en cunéiforme.	0,5 pt
f L'Égypte se rassemble sous l'autorité...	✓ d'un souverain unique	Au moment où naissent les cités de Mésopotamie, l'Égypte se rassemble sous un souverain unique, le pharaon.	0,5 pt
g Les pyramides de Gizeh sont...	✓ des tombeaux royaux	Les pyramides de Gizeh sont des tombeaux royaux, construits en Égypte.	0,5 pt
h Le pharaon est à la fois chef politique, chef militaire et...	✓ intermédiaire entre les dieux et les humains	Cette double nature, humaine et religieuse, explique l'ampleur des monuments construits pour lui.	0,5 pt

⚠ CE QUI COÛTE DES POINTS

Deux cases cochées pour une même phrase : la question vaut 0.

Barème : 4 points — 0,5 par case juste.

🔍 ERREURS FRÉQUENTES

- Confondre Sumer, une région de Mésopotamie, avec Gizeh, le site des pyramides d'Égypte.
- Croire que le Néolithique commence partout en même temps.

RAPPEL DE COURS

- 📖 L'agriculture et l'élevage entraînent quatre conséquences en chaîne : la sédentarisation, les surplus et les réserves, la hausse de la population, les métiers spécialisés. Plus tard, l'écriture naît d'un besoin de compter.

Semer et récolter, c'est pratiquer l'agriculture¹. Garder et reproduire des animaux, c'est pratiquer l'élevage². Produire sa nourriture impose de rester sur place : c'est la sédentarisation³. Les surplus permettent de constituer des réserves⁴. Mieux nourrie, la population⁵ augmente. Tous n'ont plus besoin de produire : certains deviennent potiers, tisserands ou forgerons⁶. Au départ, l'écriture naît d'un besoin de compter⁷. On enregistre des sacs de grain⁸, des têtes de bétail et des dettes. Ses premiers usages sont comptables et administratifs⁹.

1. L'agriculture consiste à semer et récolter.
 2. L'élevage consiste à garder et reproduire des animaux.
 3. Rester sur place pour cultiver, c'est la sédentarisation, et elle donne les premiers villages.
 4. Ce qui dépasse les besoins immédiats peut être gardé : ce sont les réserves.
 5. C'est la troisième conséquence de la chaîne : la population augmente.
 6. Potier, tisserand, forgeron : ce sont les métiers spécialisés cités par le cours.
 7. Elle ne naît pas du désir de raconter mais du besoin de compter.
 8. Ce sont les quantités que l'écriture sert d'abord à noter.
 9. Les premiers textes servent à compter et à administrer, pas à raconter.
- Intrus de la banque : **nomades, raconter**.

⚠ CE QUI COÛTE DES POINTS

Un mot intrus de la banque placé dans un blanc.
Barème : 4,5 points — 0,5 par blanc.

🔍 ERREURS FRÉQUENTES

- Écrire « raconter » au lieu de « compter » : l'écriture ne naît pas pour raconter des récits.
- Placer « nomades » dans la phrase sur la sédentarisation, alors que c'est l'inverse.

RAPPEL DE COURS

- 📖 Un mot d'histoire se définit avec précision : une période par ce qui la caractérise, une écriture par sa région et sa forme, une notion par ce qu'elle désigne exactement.

MOT	LETTRE	DÉFINITION	POURQUOI
Hominisation	C	Long processus qui conduit des premiers représentants du genre <i>Homo</i> jusqu'à l'humain actuel.	L'hominisation est le long processus qui va des premiers <i>Homo</i> à l'humain actuel.
Néolithique	E	Âge de la pierre polie.	Néolithique veut dire âge de la pierre polie ; la pierre taillée, c'est le Paléolithique.
Cunéiforme	A	Écriture de Mésopotamie, faite de signes en coins tracés dans l'argile.	Le cunéiforme est l'écriture de Mésopotamie, en signes en coins tracés dans l'argile.
Peinture pariétale	D	Peinture faite sur une paroi, dès le Paléolithique.	Pariétale veut dire faite sur une paroi : les humains du Paléolithique peignent déjà des parois.
Surplus	B	Partie d'une récolte qui dépasse les besoins immédiats.	Le surplus est ce qui reste quand la récolte dépasse les besoins immédiats.

⚠️ CE QUI COÛTE DES POINTS

Deux traits qui partent du même mot : aucune des deux liaisons n'est comptée.

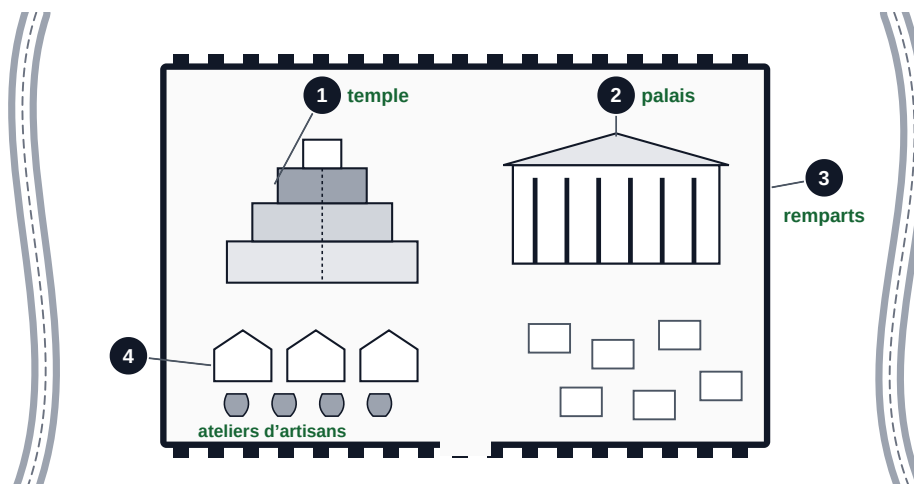
Barème : 2,5 points — 0,5 par liaison juste.

❓ ERREURS FRÉQUENTES

- Définir le Néolithique comme l'âge de la pierre taillée : c'est le Paléolithique.
- Prendre le surplus pour toute la récolte : ce n'est que la part qui dépasse les besoins.

RAPPEL DE COURS

- 📖 Vers 3 500 av. J.-C., dans la vallée du Tigre et de l'Euphrate, les villages deviennent des cités. Elles rassemblent une population bien plus nombreuse qu'un village, un temple, un palais, des remparts et des artisans.



Document 1 annoté.

a Écris le nom des éléments 1, 2 et 3 du schéma.

1,5 pt

✓ **1 : le temple ; 2 : le palais ; 3 : les remparts.**

→ **Pourquoi.** Temple, palais et remparts font partie de ce que réunit une cité ; 0,5 point par élément juste.

b Comment s'appellent les deux fleuves de Mésopotamie dessinés sur le schéma ?

1 pt

✓ **Le Tigre et l'Euphrate.**

→ **Pourquoi.** La Mésopotamie est la vallée du Tigre et de l'Euphrate.

c Une cité réunit...

0,5 pt

✓ **des milliers d'habitants**

→ **Pourquoi.** C'est ce qui distingue une cité d'un village : elle réunit des milliers d'habitants.

d L'élément 4 montre des ateliers. Comment appelle-t-on ceux qui y travaillent ?

1 pt

✓ **Des artisans.**

→ **Pourquoi.** Une cité réunit des artisans, qui exercent un métier spécialisé.

⚠ CE QUI COÛTE DES POINTS

« Pyramide » écrit pour un élément de la cité : c'est un tombeau royal d'Égypte.

Barème : 4 points — 1,5 + 1 + 0,5 + 1.

🔍 ERREURS FRÉQUENTES

- Écrire « pyramide » pour le temple : la pyramide est un tombeau royal d'Égypte.
- Répondre « le Nil » : c'est le fleuve de l'Égypte, pas de la Mésopotamie.

5

La frise du chapitre ☆ EXERCICE-PHARE

🕒 Se repérer dans le temps · Reasonner et justifier

🕒 11 min

5 pts

RAPPEL DE COURS

- 📖 Le Néolithique commence il y a environ 10 000 ans. Les premières cités naissent vers 3 500 av. J.-C., l'écriture vers 3 300 av. J.-C. : elle sépare la Préhistoire de l'Antiquité.

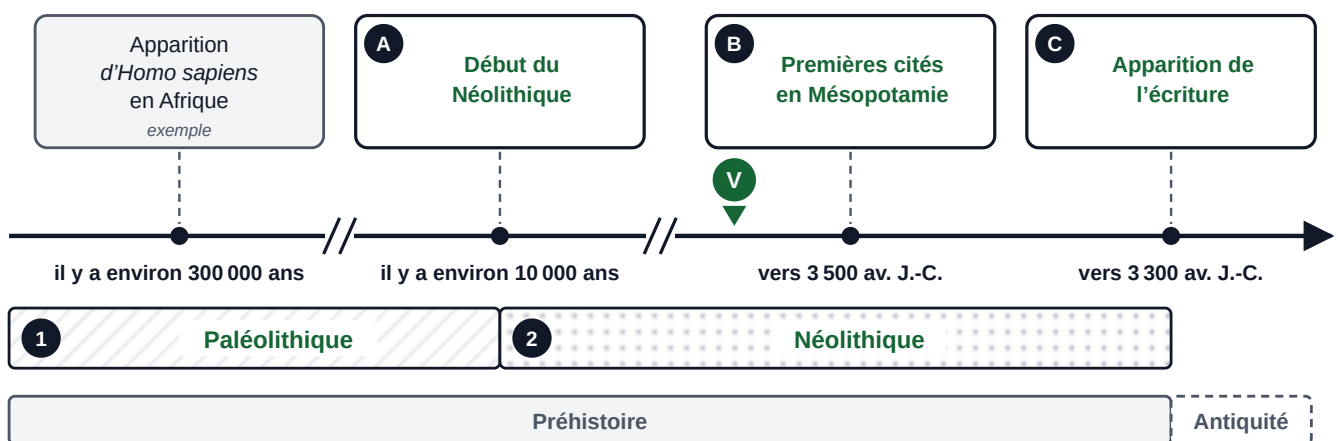


Figure complétée.

a Case A — il y a environ 10 000 ans

1 pt

✓ **Début du Néolithique**

→ **Pourquoi.** Le Néolithique commence il y a environ 10 000 ans.

b Case B — vers 3 500 av. J.-C.

1 pt

✓ **Premières cités en Mésopotamie**

→ **Pourquoi.** Vers 3 500 av. J.-C., les villages de Mésopotamie deviennent des cités.

c Case C — vers 3 300 av. J.-C.

1 pt

✓ **Apparition de l'écriture**

→ **Pourquoi.** L'écriture apparaît vers 3 300 av. J.-C. : c'est le repère le plus récent de la frise.

d Lettre V — les premiers villages

1 pt

✓ **Entre A et B : après le début du Néolithique, avant les premières cités.**

→ **Pourquoi.** Les villages naissent de la sédentarisation, conséquence de l'agriculture ; plus tard, ils deviennent des cités.

e Bandes 1 et 2 — les deux périodes de la Préhistoire

1 pt

✓ **1 : Paléolithique ; 2 : Néolithique.**

→ **Pourquoi.** Le Paléolithique, très long, précède le Néolithique, qui commence avec l'agriculture et l'élevage.

⚠ CE QUI COÛTE DES POINTS

Les cases B et C inversées : avant Jésus-Christ, le plus grand nombre est le plus ancien.

Barème : 5 points — 1 par case, 1 pour la lettre V, 1 pour les deux bandes.

🔍 ERREURS FRÉQUENTES

- Inverser les cases B et C en lisant 3 300 comme plus ancien que 3 500.
- Placer la lettre V avant le début du Néolithique : sans agriculture, pas de villages.
- Écrire « Néolithique » dans la bande 1 : la bande la plus longue, à gauche, est la plus ancienne.



Barème de notation

Ce que le correcteur regarde, exercice par exercice.

20 pts

CE QUI EST ATTENDU	EXERCICE	POINTS	CE QUI FAIT PERDRE LE POINT
Le bon mot reconnu	1	4 points — 0,5 par case juste	Deux cases cochées pour une même phrase : la question vaut 0.
Le texte complété avec le mot juste	2	4,5 points — 0,5 par blanc	Un mot intrus de la banque placé dans un blanc.
Chaque mot relié à sa définition	3	2,5 points — 0,5 par liaison juste	Deux traits qui partent du même mot : aucune des deux liaisons n'est comptée.
Le schéma de la cité lu correctement	4	4 points — 1,5 + 1 + 0,5 + 1	« Pyramide » écrit pour un élément de la cité : c'est un tombeau royal d'Égypte.
La frise complétée et les périodes nommées	5	5 points — 1 par case, 1 pour la lettre V, 1 pour les deux bandes	Les cases B et C inversées : avant Jésus-Christ, le plus grand nombre est le plus ancien.
Total		20 points	



Que faire de ta note ?

Le contrôle ne s'arrête pas au chiffre : voici la suite selon ton score.



Niveau 1 · Essentiel — tu es ici



Niveau 2 · Standard



Niveau 3 · Approfondi



17 à 20

NIVEAU SUPÉRIEUR

Les bases sont solides. Passe au niveau 2 — Standard : tu y analyseras une frise à l'échelle, un texte et une carte schématique, et tu rédigeras un paragraphe.



12 à 16

REFAIRE CE NIVEAU

Relis la correction des exercices où tu as perdu des points. Refais le niveau 1 dans quelques jours en cachant la banque de mots ; au-delà de 16, passe au niveau 2.



moins de 12

REVOIR LA FICHE

Le niveau 1 est le point de départ : reprends d'abord la fiche de cours et apprends son mémo, puis refais ce contrôle.

✓ COMPARE AVEC TA PRÉVISION

- Reprends la grille « Avant de rendre ta copie » : là où tu avais coché « acquis » et perdu des points, relis le rappel de cours de l'exercice.
- Refaire un contrôle quelques jours plus tard, sans regarder le corrigé, mesure ce que tu as retenu, et non ce dont tu te souviens.
- La fiche de cours du chapitre reprend chaque notion : ProgresSchool · Histoire-Géographie 6ème · Histoire : La Préhistoire et les premières civilisations.