



NIVEAU 1 SUR 3

Essentiel

Les bases du chapitre : le vocabulaire, les repères et les grandes inventions.
Avec banque de mots et indices · 40 minutes · sur 20

La Préhistoire et les premières civilisations

Contrôle **niveau 1 · Essentiel** · Histoire · sujet à rendre complété



40
MINUTES



20
POINTS



5
EXERCICES



1
DOCUMENT



oui
AIDE

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

Connaître le vocabulaire

Se repérer dans le temps

Lire un document

Raisonner et justifier

NOM	PRÉNOM	CLASSE	DATE	NOTE
.....				 / 20

CONSIGNES

- Durée : 40 minutes. Le temps conseillé est indiqué en tête de chaque exercice.
- Une banque de mots et des indices t'aident : sers-t'en, ils font partie du contrôle.
- Pour un QCM, coche une seule case. Pour le reste, écris dans les zones prévues.
- Fais les exercices dans l'ordre : ils vont du plus simple au plus long.

AVANT DE COMMENCER

- Dans un QCM, lis toutes les propositions avant de cocher : une seule est juste.
- Dans un texte à trous, relis la phrase entière avec le mot choisi : elle doit avoir un sens.
- Un schéma se lit avec ses numéros : repère chaque élément avant de répondre.
- Sur une frise, avant Jésus-Christ, les nombres décroissent quand on avance dans le temps.

CE QUE CE NIVEAU ÉVALUE

- Le vocabulaire du chapitre : hominisation, Néolithique, cunéiforme, surplus
- Les conséquences de l'agriculture et de l'élevage, mot par mot
- Les éléments d'une cité de Mésopotamie sur un schéma
- Les grands repères sur une frise : Néolithique, premières cités, écriture

BARÈME ET TEMPS CONSEILLÉ

EXERCICE	COMPÉTENCE	TEMPS	POINTS
1 Le bon mot	Connaître le vocabulaire	6 min	4 points
2 La grande bascule, mot à mot	Connaître le vocabulaire	8 min	4,5 points
3 Chaque mot et sa définition	Connaître le vocabulaire	5 min	2,5 points
4 Lire le schéma d'une cité	Lire un document	8 min	4 points
5 La frise du chapitre PHARE	Se repérer dans le temps	11 min	5 points
Total		38 min sur 40	20 points

1

Le bon mot

© Connaître le vocabulaire

⌚ 6 min

4 pts

Pour chaque phrase, **coche** la seule réponse juste.

- a** Le Néolithique gagne d'autres régions... 0,5 pt
☐ progressivement, à partir du Proche-Orient ☐ partout en même temps ☐ à partir de l'Égypte
- b** Grâce à leurs deux inventions, les humains du Néolithique... 0,5 pt
☐ produisent leur nourriture ☐ vivent seulement de chasse et de cueillette
☐ écrivent le compte de leurs récoltes
- c** En Mésopotamie, la première région de cités s'appelle... 0,5 pt
☐ Sumer ☐ Gizeh ☐ le Proche-Orient
- d** L'Égypte se rassemble le long... 0,5 pt
☐ du Nil ☐ du Tigre ☐ de l'Euphrate
- e** Les signes de l'écriture égyptienne s'appellent... 0,5 pt
☐ les hiéroglyphes ☐ les tablettes ☐ les pyramides
- f** L'Égypte se rassemble sous l'autorité... 0,5 pt
☐ de plusieurs cités rivales ☐ d'un souverain unique ☐ d'un conseil d'artisans
- g** Les pyramides de Gizeh sont... 0,5 pt
☐ des temples de Sumer ☐ des greniers à grain ☐ des tombeaux royaux
- h** Le pharaon est à la fois chef politique, chef militaire et... 0,5 pt
☐ intermédiaire entre les dieux et les humains ☐ artisan ☐ chasseur nomade

2

La grande bascule, mot à mot

© Connaître le vocabulaire

⌚ 8 min

4,5 pts

Complète le texte avec les mots de la banque. Deux mots ne servent pas.

≡ BANQUE

administratifs agriculture compter élevage forgerons grain nomades population
 raconter réserves sédentarisation

Semer et récolter, c'est pratiquer l' **1** _____. Garder et reproduire des animaux, c'est pratiquer l' **2** _____. Produire sa nourriture impose de rester sur place : c'est la **3** _____. Les surplus permettent de constituer des **4** _____. Mieux nourrie, la **5** _____ augmente. Tous n'ont plus besoin de produire : certains deviennent potiers, tisserands ou **6** _____. Au départ, l'écriture naît d'un besoin de **7** _____. On enregistre des sacs de **8** _____, des têtes de bétail et des dettes. Ses premiers usages sont comptables et **9** _____.

Relie chaque mot à sa définition par un trait, puis **recopie** la lettre dans la case.

Hominisation •

Néolithique •

Cunéiforme •

Peinture pariétale •

Surplus •

- **A** Écriture de Mésopotamie, faite de signes en coins tracés dans l'argile.
- **B** Partie d'une récolte qui dépasse les besoins immédiats.
- **C** Long processus qui conduit des premiers représentants du genre *Homo* jusqu'à l'humain actuel.
- **D** Peinture faite sur une paroi, dès le Paléolithique.
- **E** Âge de la pierre polie.

Hominisation → ☐ Néolithique → ☐ Cunéiforme → ☐ Peinture pariétale → ☐ Surplus → ☐

Observe le **document 1**, puis réponds aux questions.

≡ **BANQUE**

palais

pyramide

remparts

temple

💡 **INDICES**

- Un mot de la banque ne sert pas : il désigne un monument d'Égypte.



Document 1 Une cité de Mésopotamie

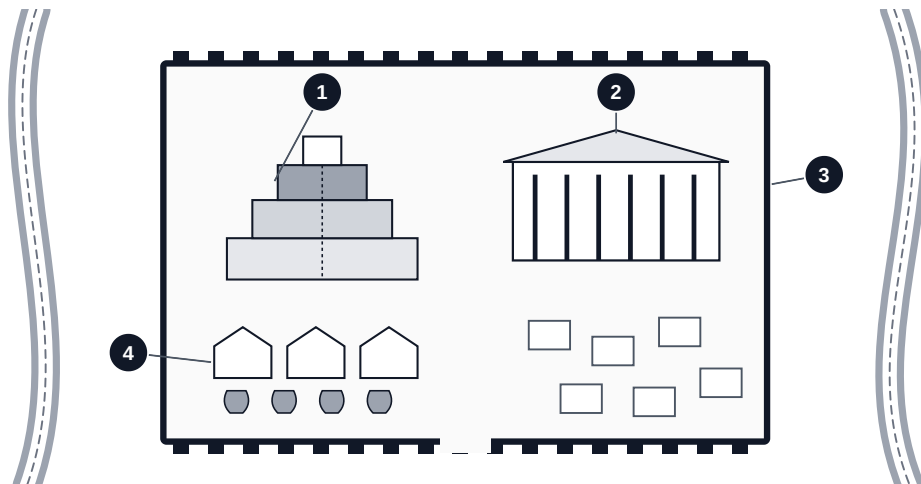


Schéma simplifié : les éléments sont numérotés, les proportions ne sont pas respectées. Source : Schéma dessiné pour ce contrôle d'après le cours.

a Écris le nom des éléments 1, 2 et 3 du schéma.

1,5 pt

b Comment s'appellent les deux fleuves de Mésopotamie dessinés sur le schéma ?

1 pt

c Une cité réunit...

0,5 pt

☐ des dizaines d'habitants ☐ des centaines d'habitants ☐ des milliers d'habitants

d L'élément 4 montre des ateliers. Comment appelle-t-on ceux qui y travaillent ?

1 pt

Complète la frise : écris dans les cases A, B et C l'événement qui correspond à la date, **place** la lettre V au bon endroit, puis **écris** le nom des deux périodes de la Préhistoire dans les bandes 1 et 2.

BANQUE

Apparition de l'écriture

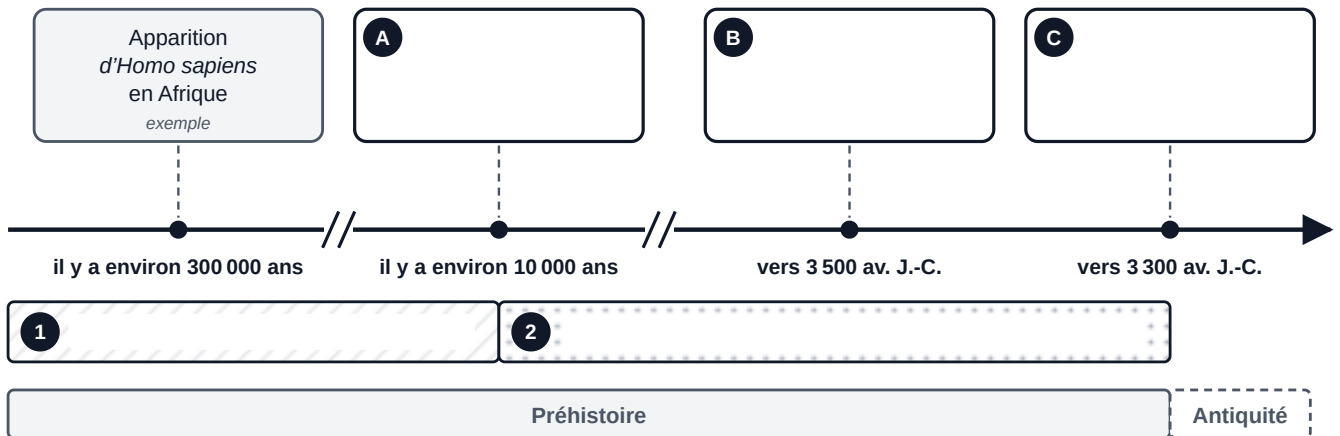
Début du Néolithique

Premiers outils taillés

Premières cités en Mésopotamie

INDICES

- Un événement de la banque ne correspond à aucune date de la frise.
- Avant Jésus-Christ, les nombres décroissent quand on avance dans le temps : 3 500 av. J.-C. est plus ancien que 3 300 av. J.-C.
- V = les premiers villages. Demande-toi ce qui les rend possibles, et ce qu'ils deviennent ensuite.



Frise en ordre, pas à l'échelle : les doubles traits obliques signalent une durée raccourcie. La première case est donnée en exemple.



Avant de rendre ta copie

Coche ce que tu penses avoir réussi. Compare ensuite avec ta note.

COMPÉTENCE	JE SAIS...	PAS ENCORE	PRESQUE	ACQUIS
Connaître le vocabulaire	Je connais le sens de hominisation, Néolithique, cunéiforme et surplus.	☐	☐	☐
Connaître le vocabulaire	Je sais dire, mot par mot, ce qu'entraînent l'agriculture et l'élevage.	☐	☐	☐
Lire un document	Je sais reconnaître sur un schéma ce que réunit une cité.	☐	☐	☐
Se repérer dans le temps	Je sais placer le Néolithique, les premières cités et l'écriture sur une frise.	☐	☐	☐
Raisonner et justifier	Je sais placer les premiers villages au bon endroit de la frise, et dire pourquoi.	☐	☐	☐

→ ET ENSUITE ?

La dernière page du corrigé dit quoi faire selon ta note : refaire ce niveau, passer au suivant ou revenir au précédent. Noircis un seul rond par ligne.

Ma note

..... / 20

avant correction : ma
prévision