



NIVEAU 3 SUR 3

Approfondi

Confronter, corriger, relier, construire : le chapitre sans aide.

Sans aucune aide · 55 minutes · sur 20

# La Préhistoire et les premières civilisations

Contrôle **niveau 3 · Approfondi** · Histoire · sujet à rendre complété **55**  
MINUTES **20**  
POINTS **4**  
EXERCICES **3**  
DOCUMENTS **aucune**  
AIDE

## COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

Confronter deux documents

Repérer une erreur et la corriger

Raisonner et justifier

Construire un développement

| NOM   | PRÉNOM | CLASSE | DATE  | NOTE       |
|-------|--------|--------|-------|------------|
| ..... | .....  | .....  | ..... | ..... / 20 |

**CONSIGNES**

- Durée : 55 minutes. Le temps conseillé est indiqué en tête de chaque exercice.
- Aucune aide n'est fournie : ni banque de mots, ni indice.
- Chaque réponse se justifie : une affirmation sans argument ne rapporte pas tous les points.
- Prépare le développement de l'exercice 4 au brouillon, et garde du temps pour le recopier.

**AVANT DE COMMENCER**

- Confronter deux documents, c'est chercher ce qui les rapproche, ce qui les oppose, et lequel est le plus juste.
- Une erreur se corrige en deux temps : dire ce qui est faux, puis écrire ce qui est juste.
- Pour relier deux notions, demande-toi : qu'est-ce qui rend possible quoi ?
- Un développement construit : une introduction qui annonce, des paragraphes qui expliquent, une conclusion qui répond.

**CE QUE CE NIVEAU ÉVALUE**

- La confrontation critique de deux représentations de l'hominisation
- Les liens entre notions de tout le chapitre
- Les erreurs de raisonnement d'une copie, repérées et corrigées
- Un développement construit sur la rupture du Néolithique

## BARÈME ET TEMPS CONSEILLÉ

| EXERCICE                                      | COMPÉTENCE                        | TEMPS                | POINTS           |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|------------------|
| <b>1</b> Deux images de l'hominisation        | Confronter deux documents         | 15 min               | 6 points         |
| <b>2</b> Trouve l'erreur                      | Repérer une erreur et la corriger | 10 min               | 4 points         |
| <b>3</b> Relier les notions                   | Raisonner et justifier            | 10 min               | 4 points         |
| <b>4</b> Développement construit <b>PHARE</b> | Construire un développement       | 18 min               | 6 points         |
| <b>Total</b>                                  |                                   | <b>53 min sur 55</b> | <b>20 points</b> |

# 1 Deux images de l'hominisation

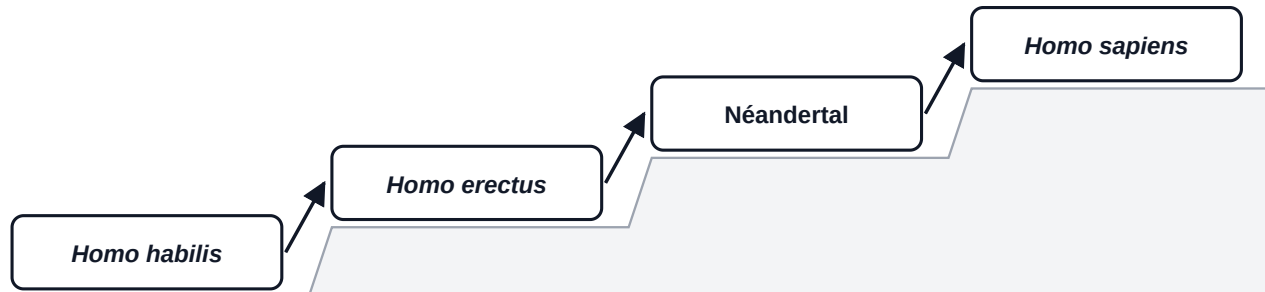
© Confronter deux documents · Reasonner et justifier

🕒 15 min

6 pts

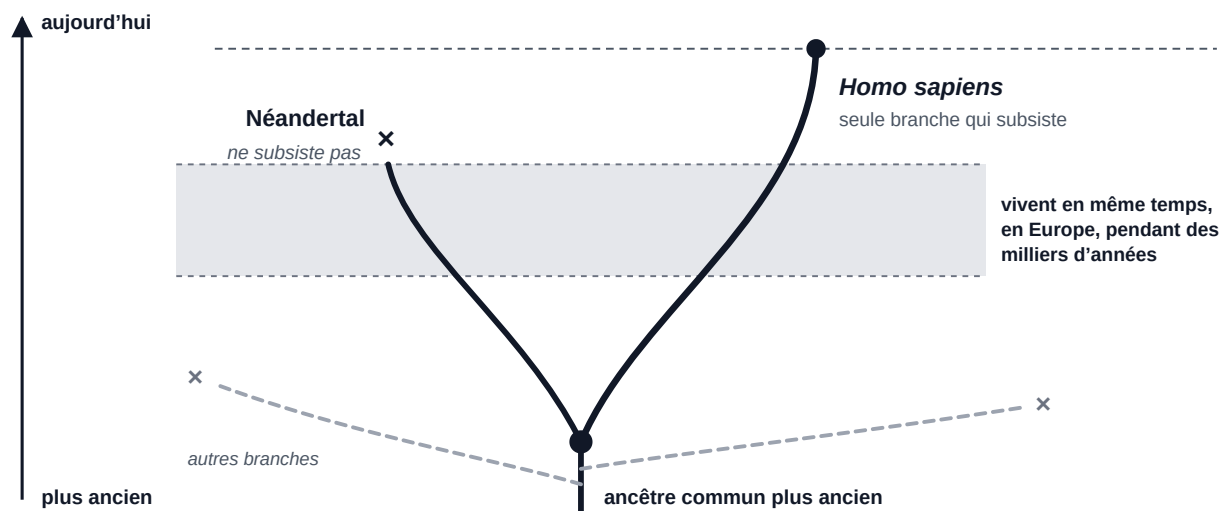
Les documents 1 et 2 représentent l'hominisation de deux façons. **Confronte**-les en répondant aux questions.

## Document 1 L'hominisation en file



Quatre espèces humaines, reliées par des flèches. Source : Schéma dessiné pour ce contrôle, à la manière d'une image très répandue.

## Document 2 L'hominisation en buisson



Le temps va du bas (plus ancien) vers le haut (aujourd'hui). Les durées ne sont pas à l'échelle. Source : Schéma dessiné pour ce contrôle d'après le cours.

**a** Quelle idée de l'hominisation le document 1 donne-t-il ? Appuie-toi sur sa forme.

1,5 pt

---

---

---

**b** Quel élément graphique du document 2 contredit le document 1 ? Explique ce qu'il signifie.

1,5 pt

---

---

---

- c Le document 1 place Néandertal juste avant *Homo sapiens*, comme son ancêtre. Montre, à l'aide du document 2, pourquoi c'est impossible.

1,5 pt

---

---

---

- d Combien de branches du document 2 atteignent « aujourd'hui » ? Que montre ce détail sur notre espèce ?

1,5 pt

---

---

---

## 2 Trouve l'erreur

⌚ Repérer une erreur et la corriger

⌚ 10 min

4 pts

La copie du **document 3** contient quatre erreurs de raisonnement. Pour chacune, **indique** la ligne, **explique** ce qui est faux et **écris** ce qu'il fallait dire.

### Document 3 La copie d'un élève

- 1 Au Paléolithique, les humains en ont assez de suivre le gibier.
- 2 Ils inventent donc l'agriculture pour pouvoir enfin s'installer dans des villages.
- 3 Grâce à l'écriture, ces premiers agriculteurs notent leurs récoltes.
- 4 Comme l'écriture marque la fin de la Préhistoire, la Préhistoire s'arrête partout à la même date.
- 5 Les sociétés du Néolithique, qui n'écrivent pas, étaient donc pauvres et simples.

Source : Copie rédigée pour ce contrôle : elle contient des erreurs volontaires.

| LIGNE(S) | CE QUI EST FAUX, ET POURQUOI | CE QU'IL FALLAIT ÉCRIRE |
|----------|------------------------------|-------------------------|
|          |                              |                         |
|          |                              |                         |
|          |                              |                         |
|          |                              |                         |

### 3

## Relier les notions

© Raisonner et justifier

⌚ 10 min

4 pts

Sur le schéma, chaque flèche numérotée relie deux notions du chapitre. **Explique** chaque lien en deux phrases au plus.



Une flèche simple : la première notion rend la seconde possible. Une flèche double : les deux notions se comparent.

**a** Lien 1 — Sumer et le cunéiforme.

1 pt

---



---

**b** Lien 2 — Mésopotamie et Égypte : un point commun, une différence.

1 pt

---



---

**c** Lien 3 — village du Néolithique et cité.

1 pt

---



---

**d** Lien 4 — élevage et écriture.

1 pt

---



---

### 4

## Développement construit

☆ EXERCICE-PHARE

© Raisonner et justifier · Construire un développement

⌚ 18 min

6 pts

**Rédige** un développement construit d'une vingtaine de lignes : « En quoi le Néolithique est-il une rupture dans la vie des humains ? » Fais une introduction, deux paragraphes et une conclusion.

---



---



---



---





## Avant de rendre ta copie

Coche ce que tu penses avoir réussi. Compare ensuite avec ta note.

| COMPÉTENCE                        | JE SAIS...                                                                   | PAS<br>ENCORE         | PRESQUE               | ACQUIS                |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Confronter deux documents         | Je sais confronter deux représentations et dire laquelle est juste.          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Repérer une erreur et la corriger | Je sais repérer une erreur de raisonnement et la corriger.                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Raisonner et justifier            | Je sais expliquer ce qui relie deux notions.                                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Construire un développement       | Je sais construire un développement avec une introduction et une conclusion. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Construire un développement       | Je sais enchaîner des causes et des conséquences.                            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

### → ET ENSUITE ?

La dernière page du corrigé dit quoi faire selon ta note : refaire ce niveau, passer au suivant ou revenir au précédent. Noircis un seul rond par ligne.

Ma note

..... / 20

avant correction : ma  
prévision