

Histoire : Rome antique — République et Empire

Histoire-Géographie · 6ème
Contrôle n°1 · 55 min · sur 20

Exercice 1 — Trois périodes

5 pts 13 min

Dater les périodes de l'histoire romaine

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

L'histoire romaine se découpe en trois temps — la royauté, la République, l'Empire — et une dernière date ferme conventionnellement l'Antiquité. Ces dates doivent être sues.

1. En quelle année la tradition place-t-elle la fondation de Rome ? (1 pt)

En 753 av. J.-C.

→ C'est un récit légendaire, et il se cite comme tel.

2. Quelles sont les dates de la République ? (1 pt)

De 509 à 27 av. J.-C.

→ Elle succède à la royauté et précède l'Empire.

3. Quand l'Empire commence-t-il ? (1 pt)

En 27 av. J.-C.

→ C'est l'année où Auguste reçoit des pouvoirs exceptionnels.

4. Quand l'Empire d'Occident disparaît-il ? (1 pt)

En 476 apr. J.-C.

→ Cette date ferme conventionnellement l'Antiquité.

5. Comment la légende raconte-t-elle la fondation ? (1 pt)

Par Romulus et Remus, nourris par une louve.

→ Les Romains y tenaient : elle donnait à leur cité une origine prestigieuse.

Exercice 2 — Les institutions républicaines

4 pts 11 min

Nommer les institutions de la République romaine

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Trois organes se partagent le pouvoir, et aucun ne gouverne seul. L'un oriente, l'autre dirige, le troisième élit et vote.

1. Qu'est-ce que le sénat, et que fait-il ? (1 pt)

Une assemblée d'anciens magistrats, qui oriente la politique et les finances.

→ Ses membres sont issus des grandes familles.

2. Combien de consuls y a-t-il, et pour combien de temps ? (1 pt)

Deux, élus pour un an.

→ Ils dirigent l'État et l'armée.

3. Que font les comices ? (1 pt)

Elles élisent les magistrats et votent les lois.

→ Ce sont les assemblées de citoyens.

4. L'un de ces organes gouverne-t-il seul ? (1 pt)

Non, aucun.

→ Le pouvoir est partagé entre les trois.

Exercice 3 — Trois règles contre un seul homme

4 pts 11 min

Expliquer les garde-fous républicains

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Trois principes encadrent les magistrats, et ils répondent tous au même souvenir. Ensemble, ils disent contre quoi la République a été bâtie.

1. Qu'est-ce que la collégialité ? (1 pt)

Deux consuls à la fois, chacun pouvant s'opposer à l'autre.

→ Aucun ne peut donc décider seul.

2. Qu'est-ce que l'annualité ? (1 pt)

Un mandat d'un an, non renouvelable immédiatement.

→ Elle empêche qu'un homme s'installe durablement.

3. Quelle est la troisième règle ? (1 pt)

L'élection : les magistrats sont choisis, non héritiers.

→ C'est la rupture la plus nette avec la royauté.

4. Contre quoi ces trois règles protègent-elles ? (1 pt)

Contre le pouvoir d'un seul, et contre le retour de la royauté.

→ Elles répondent toutes au même souvenir.

Exercice 4 — Le basculement

4 pts 11 min

Analyser le passage à l'Empire

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Le passage à l'Empire ne se fait pas par une suppression annoncée. Les formes anciennes restent en place, et c'est ce qui rend le moment difficile à dater, même pour ceux qui l'ont vécu.

1. Pourquoi les conquêtes affaiblissent-elles les institutions ? (1 pt)

Parce que les généraux disposent d'armées fidèles à eux plutôt qu'à l'État.

→ L'enrichissement de Rome va de pair avec cette fragilité.

2. Qu'arrive-t-il à Jules César, et en quelle année ? (1 pt)

Il est assassiné en 44 av. J.-C.

→ Il s'était fait nommer dictateur à vie.

3. Qu'Auguste conserve-t-il en apparence ? (1 pt)

Le sénat, les magistratures et le vocabulaire républicain.

→ Les formes restent, la substance change.

4. Sur quoi la paix romaine repose-t-elle ? (1 pt)

Sur les légions stationnées aux frontières.

→ Sa force tient à la discipline et au génie militaire.

Repérer une erreur et la corriger

Chaque affirmation est fausse. Écris ce qu'il fallait dire.

LA RÈGLE DU COURS

Trois fautes reviennent. La légende racontée comme un fait. La République présentée comme abolie d'un coup. Et l'organe crédité d'un pouvoir qu'il n'avait pas seul.

1. « Rome a été fondée par Romulus et Remus en 753 av. J.-C. » (1 pt)

C'est un récit légendaire, et non un fait établi.

→ L'historien étudie le récit et son usage, pas l'événement.

2. « Auguste a supprimé la République et proclamé l'Empire. » (1 pt)

Il a conservé les institutions tout en cumulant les pouvoirs réels.

→ C'est ce qui rend le basculement si difficile à dater.

3. « Le sénat gouvernait Rome sous la République. » (1 pt)

Il orientait la politique : aucun organe ne gouvernait seul.

→ Consuls et comices avaient leurs pouvoirs propres.

Barème — ce que le correcteur regarde

Les lignes chiffrées couvrent les 5 exercices et totalisent 20 points.

EXERCICE	ATTENDU	POINTS	POINT PERDU SI
Ex.1	Les trois périodes datées	5 points — 1 par question	Une date attribuée à la mauvaise période.
Ex.2	Les institutions républicaines nommées	4 points — 1 par question	Un organe crédité de gouverner seul.
Ex.3	Les trois règles et leur raison d'être	4 points — 1 par question	Une règle citée sans ce contre quoi elle protège.
Ex.4	Le basculement décrit sans le simplifier	4 points — 1 par question	La République présentée comme supprimée.
Ex.5	L'erreur repérée, et la réponse juste donnée	3 points — 1 par ligne	Une légende de fondation rapportée comme un fait.

ET MAINTENANT ?**16 à 20**

Le chapitre est acquis. Entraîne-toi maintenant à placer les quatre dates sur une frise : la fondation légendaire, le début de la République, le début de l'Empire, la chute de l'Empire d'Occident.

10 à 15

Refais l'exercice 3 en disant, pour chaque règle, contre quoi elle protège. Les trois répondent au même souvenir.

moins de 10

Reprends la fiche de cours et retiens la distinction décisive : les institutions maintenues d'un côté, le pouvoir réel de l'autre.