



NIVEAU 3 SUR 3

Approfondi

Confronter deux regards, corriger, relier, construire : le chapitre sans aide.

Sans aucune aide · 55 minutes · sur 20

Rome antique — République et Empire

Contrôle **niveau 3 · Approfondi** · Histoire · sujet à rendre complété🕒 55
MINUTES✓ 20
POINTS☰ 4
EXERCICES📄 3
DOCUMENTS🎯 aucune
AIDE

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

📄 Confronter deux documents

🔍 Repérer une erreur et la corriger

🎯 Raisonner et justifier

✍ Construire un développement

NOM	PRÉNOM	CLASSE	DATE	NOTE
.....				 / 20

☰ CONSIGNES

- Durée : 55 minutes. Le temps conseillé est indiqué en tête de chaque exercice.
- Aucune aide n'est fournie : ni banque de mots, ni indice.
- Chaque réponse se justifie : une affirmation sans argument ne rapporte pas tous les points.
- Prépare le développement de l'exercice 4 au brouillon, et garde du temps pour le recopier.

📄 AVANT DE COMMENCER

- Confronter deux documents, c'est chercher ce qui les rapproche, ce qui les oppose, et d'où parle chacun.
- Une erreur se corrige en deux temps : dire ce qui est faux, puis écrire ce qui est juste.
- Pour relier deux notions, demande-toi laquelle explique l'autre, ou ce qui les rapproche.
- Un développement construit : une introduction qui pose la question, des paragraphes qui expliquent, une conclusion qui répond.

🎯 CE QUE CE NIVEAU ÉVALUE

- La confrontation de deux points de vue sur l'Empire, et ce que l'historien en fait
- Les liens entre notions : légende et date, Rome et Athènes, conquêtes, mots hérités
- Les erreurs d'une fiche de révision, repérées et corrigées
- Un développement construit sur le passage de la République à l'Empire

BARÈME ET TEMPS CONSEILLÉ

EXERCICE	COMPÉTENCE	TEMPS	POINTS
1 Deux habitants, deux regards	Confronter deux documents	15 min	6 points
2 Une fiche à corriger	Repérer une erreur et la corriger	10 min	4 points
3 Relier les notions	Raisonner et justifier	10 min	4 points
4 Développement construit	☑ PHARE Construire un développement	18 min	6 points
Total		53 min sur 55	20 points

Les documents 1 et 2 donnent deux regards sur l'Empire. **Confronte**-les en répondant aux questions.


Document 1 Un notable de province fait l'éloge de l'Empire

- 1 Je suis né dans une ville de province, bien loin de Rome.
- 2 Depuis que l'empereur gouverne, la guerre a quitté nos rues.
- 3 Notre ville a reçu un aqueduc, des thermes et un amphithéâtre.
- 4 Les marchands vont jusqu'au port sur des routes sûres.
- 5 Mon père est devenu citoyen romain, et moi après lui.
- 6 Cette paix est venue d'elle-même : on n'a plus besoin de soldats.
- 7 Que les dieux protègent l'empereur ! Je lui dois tout.

Source : Texte imaginaire rédigé pour ce contrôle d'après le cours : ce notable n'a pas existé.


Document 2 Un chrétien parle de sa situation, avant 313

- 1 Dans notre ville, chacun honore les dieux qu'il veut, et personne n'est inquiété.
- 2 Nous, chrétiens, on nous persécute pourtant.
- 3 On ne nous reproche pas de prier notre Dieu.
- 4 On nous reproche de refuser le culte rendu à l'empereur.
- 5 Pour les autorités, refuser cet hommage, c'est désobéir à l'État.
- 6 Nous attendons le jour où nous pourrions prier librement.

Source : Texte imaginaire rédigé pour ce contrôle d'après le cours : ce chrétien n'a pas existé.

- a** Ces deux textes sont-ils des documents de l'époque ? Situe-les dans l'une des trois périodes de l'histoire romaine, avec un indice tiré de chacun.

1,5 pt

- b** Ligne 6 du document 1 : le notable a-t-il raison d'écrire que la paix « est venue d'elle-même » ? Réponds avec le cours.

1,5 pt

- c** Selon le document 2 (lignes 3 à 5), ce n'est pas sa foi qu'on reproche à ce chrétien. A-t-il raison ? Montre que l'affaire est politique avant d'être religieuse.

1,5 pt

d Ces deux habitants vivent sous le même Empire. Pourquoi l'un le loue-t-il quand l'autre le redoute ? 1,5 pt
Que doit en faire l'historien ?

2 Une fiche à corriger

Ⓢ Repérer une erreur et la corriger

🕒 10 min **4 pts**

La fiche du **document 3** contient quatre erreurs ; une ligne est juste. Pour chaque erreur, **indique** la ligne, **explique** ce qui est faux et **écris** ce qu'il fallait dire.

 **Document 3** La fiche de révision d'un élève

1 Sous la République, deux consuls élus à vie dirigent l'État et l'armée.

2 Dès les premiers temps de la République, patriciens et plébéiens ont les mêmes droits.

3 Au début du I^{er} siècle, Jésus prêche à Rome même, au cœur de l'Empire.

4 La légion doit sa force à sa discipline et à son génie militaire.

5 En 476, tout l'Empire romain disparaît, et l'Antiquité prend fin réellement ce jour-là.

Source : Fiche rédigée pour ce contrôle : elle contient des erreurs volontaires.

LIGNE(S)	CE QUI EST FAUX, ET POURQUOI	CE QU'IL FALLAIT ÉCRIRE

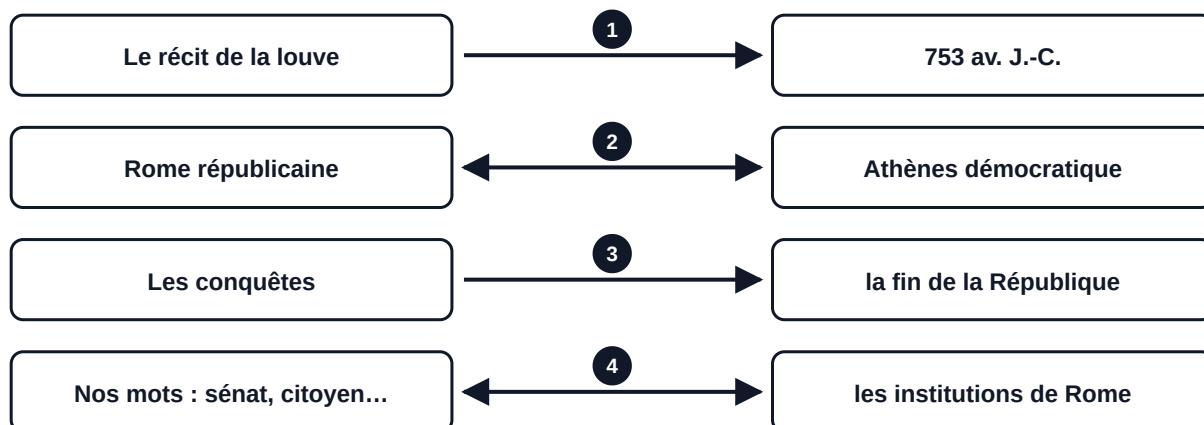
3 Relier les notions

© Raisonner et justifier

🕒 10 min

4 pts

Sur le schéma, chaque flèche numérotée relie deux notions du chapitre. **Explique** chaque lien en deux ou trois phrases.



Une flèche simple : la première notion explique la seconde. Une flèche double : les deux notions se comparent.

a Lien 1 — le récit de la louve et la date de 753 av. J.-C.

1 pt

b Lien 2 — Rome républicaine et Athènes démocratique : ce qui les rapproche.

1 pt

c Lien 3 — les conquêtes et la fin de la République.

1 pt

d Lien 4 — nos mots et les institutions de Rome : ce qui les rapproche, ce qui peut tromper.

1 pt

4 Développement construit ☆ EXERCICE-PHARE

© Raisonner et justifier · Construire un développement

🕒 18 min

6 pts

Rédige un développement construit d'une vingtaine de lignes : « Comment Rome passe-t-elle de la République à l'Empire sans jamais annoncer la fin de la République ? » Fais une introduction, deux ou trois paragraphes et une conclusion.

5

10

15

20

25



Avant de rendre ta copie

Coche ce que tu penses avoir réussi. Compare ensuite avec ta note.

COMPÉTENCE	JE SAIS...	PAS ENCORE	PRESQUE	ACQUIS
Confronter deux documents	Je sais confronter deux points de vue et dire d'où parle chacun.	☐	☐	☐
Confronter deux documents	Je sais distinguer un fait d'une opinion dans un document.	☐	☐	☐
Repérer une erreur et la corriger	Je sais repérer une erreur dans une fiche et la corriger.	☐	☐	☐
Raisonner et justifier	Je sais expliquer ce qui relie deux notions du chapitre.	☐	☐	☐
Construire un développement	Je sais construire un développement qui distingue les formes conservées du pouvoir réel.	☐	☐	☐

→ ET ENSUITE ?

La dernière page du corrigé dit quoi faire selon ta note : refaire ce niveau, passer au suivant ou revenir au précédent. Noircis un seul rond par ligne.

Ma note

..... / 20

avant correction : ma
prévision