

Histoire : La France sous la Ve République

Histoire-Géographie · Terminale
Contrôle n°1 · 60 min · sur 20

Exercice 1 — Fonder un régime

4 pts 11 min

Connaître la naissance de la Ve République

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Un régime naît dans un contexte précis, avec une constitution qui renforce l'exécutif. Quatre ans plus tard, un référendum déplace le centre de gravité.

1. En quelle année et dans quel contexte naît la Ve République ? (1 pt)

En 1958, dans le contexte de la guerre d'Algérie.

→ C'est la crise algérienne qui emporte le régime précédent.

2. Cite trois pouvoirs que la constitution donne au président. (1 pt)

Nommer le Premier ministre, dissoudre l'Assemblée nationale, recourir au référendum.

→ Ils renforcent nettement l'exécutif face au Parlement.

3. Qu'instaure le référendum de 1962 ? (1 pt)

L'élection du président au suffrage universel direct.

→ C'est une modification du mode de désignation.

4. Que change cette réforme ? (1 pt)

La nature de la légitimité présidentielle, et le centre de gravité du régime.

→ Elle ne modifie pas la liste de ses pouvoirs.

Exercice 2 — Ni l'un ni l'autre

5 pts 13 min

Caractériser le régime semi-présidentiel

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Le régime français ne rentre dans aucune des deux cases habituelles. Une question suffit à le départager du modèle américain.

1. La Ve République est-elle un régime présidentiel ? (1 pt)

Non.

→ Ce n'est pas non plus un régime parlementaire classique.

2. Comment le qualifie-t-on ? (1 pt)

Semi-présidentiel.

→ Le président est élu directement, et le gouvernement est responsable devant l'Assemblée.

3. Qu'est-ce qui caractérise un régime présidentiel comme celui des États-Unis ? (1 pt)

Le président gouverne seul et ne peut pas dissoudre le Congrès.

→ Les deux pouvoirs y sont séparés sans instruments réciproques.

4. Quelle question permet de trancher entre les deux modèles ? (1 pt)

Le gouvernement peut-il être renversé par l'Assemblée ?

→ En France, oui : il est responsable devant elle.

5. Qu'est-ce que cette double dépendance rend possible ? (1 pt)

La cohabitation.

→ Elle découle directement de cette architecture.

Exercice 3 — La cohabitation

4 pts 11 min

Expliquer la cohabitation

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Un président et un Premier ministre de camps opposés gouvernent ensemble. On parle de crise ; le texte, lui, l'avait prévu.

1. Quand survient une cohabitation ? (1 pt)

Lorsque la majorité de l'Assemblée s'oppose au président.

→ Celui-ci doit alors nommer un Premier ministre issu de cette majorité.

2. Est-ce une crise du régime ? (1 pt)

Non : c'est un fonctionnement prévu par le texte.

→ Elle découle de l'architecture semi-présidentielle.

3. Qui conduit la politique intérieure en cohabitation ? (1 pt)

Le Premier ministre.

→ C'est la répartition observée en pratique.

4. Dans quels domaines le président conserve-t-il un rôle prépondérant ? (1 pt)

La défense et les affaires étrangères.

→ La répartition n'est pas écrite dans le texte, mais observée en pratique.

Exercice 4 — Le quinquennat

4 pts 11 min

Analyser l'effet du quinquennat

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Une réforme aligne deux calendriers électoraux. Son effet est réel, et il est souvent exagéré.

1. Quand le quinquennat est-il approuvé, et depuis quand s'applique-t-il ? (1 pt)

Approuvé en 2000, appliqué à partir de 2002.

→ Deux ans séparent l'approbation de l'application.

2. Qu'aligne-t-il ? (1 pt)

Les deux calendriers électoraux.

→ Présidentielle et législatives se rapprochent.

3. Quel effet cet alignement produit-il sur la cohabitation ? (1 pt)

Il la rend moins probable.

→ Les deux scrutins ayant lieu dans la foulée, les majorités coïncident plus souvent.

4. Le rend-il impossible ? (1 pt)

Non.

→ Moins probable ne veut pas dire exclue.

Repérer une erreur et la corriger

Chaque affirmation est fausse. Écris ce qu'il fallait dire.

LA RÈGLE DU COURS

Trois fautes reviennent. Le régime pris pour présidentiel. La cohabitation prise pour une crise. Et le quinquennat crédité de trop.

1. « En cohabitation, le président de la République doit démissionner. » (1 pt)

Il reste en fonction : rien dans le texte ne l'oblige à partir.

→ C'est le choix du Premier ministre, et non le mandat présidentiel, que la majorité contraint.

2. « La cohabitation est une crise que la constitution n'avait pas prévue. » (1 pt)

C'est un fonctionnement prévu par le texte.

→ Elle découle directement de l'architecture du régime.

3. « Depuis le quinquennat, la cohabitation est devenue impossible. » (1 pt)

Elle est devenue moins probable, pas impossible.

→ L'alignement des calendriers ne garantit pas la coïncidence des majorités.

Barème — ce que le correcteur regarde

Les lignes chiffrées couvrent les 5 exercices et totalisent 20 points.

EXERCICE	ATTENDU	POINTS	POINT PERDU SI
Ex.1	La naissance du régime	4 points — 1 par question	Le référendum de 1962 attribué à un autre objet.
Ex.2	Le semi-présidentialisme	5 points — 1 par question	La Ve République qualifiée de régime présidentiel.
Ex.3	La cohabitation	4 points — 1 par question	La cohabitation décrite comme une crise du régime.
Ex.4	Le quinquennat	4 points — 1 par question	Le quinquennat crédité de supprimer la cohabitation.
Ex.5	L'erreur repérée, et la réponse juste donnée	3 points — 1 par ligne	Une démission présidentielle supposée en cohabitation.

ET MAINTENANT ?**16 à 20**

Le chapitre est acquis. Entraîne-toi maintenant à poser la question qui tranche entre les deux types de régimes : le gouvernement peut-il être renversé par l'Assemblée ? La réponse départage la France des États-Unis.

10 à 15

Refais l'exercice 3 en montrant que la cohabitation découle de l'architecture du régime. Elle n'en est pas une anomalie mais une conséquence.

moins de 10

Reprends la fiche de cours et retiens ce que change 1962 : non les pouvoirs du président, mais la nature de sa légitimité.