



NIVEAU 1 SUR 3

Essentiel

Les règles du calcul, reconnues une à une : priorités, virgule, arrondi, durée et reste.

Avec banque de mots et indices · 40 minutes · sur 20

Priorités, parenthèses et ordre des opérations

Contrôle **niveau 1 · Essentiel** · Calcul · sujet à rendre complété



40

MINUTES



20

POINTS



5

EXERCICES



1

DOCUMENT



oui

AIDE

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES



Connaître les règles de calcul



Calculer avec des décimaux



Calculer une durée



Résoudre un problème

NOM	PRÉNOM	CLASSE	DATE	NOTE
.....				 / 20

CONSIGNES

- Durée : 40 minutes. Le temps conseillé est indiqué en tête de chaque exercice.
- Calculatrice interdite : les calculs se font de tête ou posés sur la feuille.
- Une banque et des indices t'aident. Pour un QCM, coche une seule case.

AVANT DE COMMENCER

- Parenthèses, puis $\times$ et $\div$, puis $+$ et $-$; à priorité égale, de gauche à droite.
- Dans un produit de décimaux, la virgule se place d'après les deux facteurs.
- Une heure vaut 60 minutes, et non 100 : un horaire n'est pas un nombre décimal.

CE QUE CE NIVEAU ÉVALUE

- Les priorités et les parenthèses, reconnues
- Un produit de décimaux posé, estimé, arrondi
- Une durée comptée en deux temps
- Un partage où le reste décide

BARÈME ET TEMPS CONSEILLÉ

EXERCICE	COMPÉTENCE	TEMPS	POINTS
1 Quelle opération d'abord ?	Reconnaître les règles de calcul	7 min	4 points
2 Chaque calcul et son résultat	Reconnaître l'effet des priorités et des parenthèses	6 min	3 points
3 Une multiplication posée, pas à pas	Multiplier deux décimaux, estimer et arrondir	8 min	4 points
4 Lire la durée d'un trajet	Calculer une durée entre deux horaires	8 min	4 points
5 Les sachets de la kermesse	Résoudre un problème de partage	11 min	5 points
☆ PHARE			

Total

40 min sur 40 20 points

1

Quelle opération d'abord ?

© Connaître les règles de calcul

🕒 7 min

4 pts

Pour chaque phrase, **coche** la seule réponse juste.

a Dans $18 - 4 \times 3$, on effectue d'abord...

0,5 pt

☐ $18 - 4$ ☐ 4×3 ☐ les deux en même temps

b Dans $30 \div 5 \times 2$, on effectue d'abord...

0,5 pt

☐ $30 \div 5$ ☐ 5×2

c $(6 + 4) \times 5$ vaut...

0,5 pt

☐ 26 ☐ 50 ☐ 30

d Le produit $3,6 \times 1,2$ s'écrit avec...

0,5 pt

☐ un chiffre après la virgule ☐ deux chiffres après la virgule ☐ trois chiffres après la virgule

e Un ordre de grandeur de $49,7 \times 2,1$ est...

0,5 pt

☐ 10 ☐ 100 ☐ 1 000

f Pour arrondir 6,372 au centième, on regarde le chiffre...

0,5 pt

☐ 3 ☐ 7 ☐ 2

g 45 minutes, c'est...

0,5 pt

☐ 0,45 h ☐ 0,75 h ☐ 4,5 h

h Dans un problème, la réponse se termine par...

0,5 pt

☐ le dernier calcul ☐ une phrase avec l'unité ☐ le résultat seul, encadré

2

Chaque calcul et son résultat

© Connaître les règles de calcul

🕒 6 min

3 pts

Relie chaque calcul à son résultat par un trait, puis **recopie** la lettre dans la case. Un résultat ne sert pas.

$4 + 6 \times 2$ ●

● **A** Le résultat est 18.

$(4 + 6) \times 2$ ●

● **B** Le résultat est 12.

$36 \div 6 \div 3$ ●

● **C** Le résultat est 20.

$36 \div (6 \div 3)$ ●

● **D** Le résultat est 8.

$15 - 5 + 2$ ●

● **E** Le résultat est 2.

$15 - (5 + 2)$ ●

● **F** Le résultat est 16.

● **G** Le résultat est 10.

$4 + 6 \times 2 \rightarrow$ $(4 + 6) \times 2 \rightarrow$ $36 \div 6 \div 3 \rightarrow$ $36 \div (6 \div 3) \rightarrow$ $15 - 5 + 2 \rightarrow$

$15 - (5 + 2) \rightarrow$

3

Une multiplication posée, pas à pas

⌚ Calculer avec des décimaux

⌚ 8 min

4 pts

Complète le texte avec les nombres et les mots de la banque. Quatre ne servent pas.

≡ BANQUE

3 510

351

trois

deux

droite

gauche

3,51

3

dix

cent

3,5

4

Pour calculer $2,6 \times 1,35$, on pose d'abord sans les virgules : $26 \times 135 =$ ① _____. Le facteur 2,6 a un chiffre après la virgule et 1,35 en a deux : le produit en aura ② _____. On place la virgule en comptant ces chiffres depuis la ③ _____. On obtient $2,6 \times 1,35 =$ ④ _____. Pour vérifier, on estime : 2,6 est proche de 3 et 1,35 proche de 1, donc le produit est proche de ⑤ _____. Un résultat comme 35,1 serait ⑥ _____ fois trop grand : l'estimation le signalerait aussitôt. Au dixième près, 3,51 s'arrondit à ⑦ _____ : le 1 qui suit ne change rien. Arrondi à l'unité, 3,51 devient ⑧ _____, car le chiffre des dixièmes est 5.

4

Lire la durée d'un trajet

⌚ Calculer une durée

⌚ 8 min

4 pts

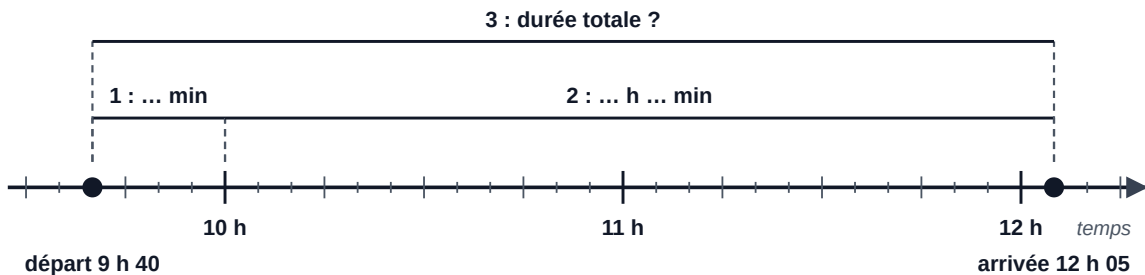
Observe le **document 1** : il montre le trajet d'un car sur une ligne du temps. **Réponds** aux questions.

🔍 INDICES

- Compte en deux temps : d'abord jusqu'à l'heure ronde, puis de l'heure ronde jusqu'à l'arrivée.
- Sur la ligne du temps, une petite graduation vaut 5 minutes.



Document 1 Le trajet du car



Ligne du temps à l'échelle : une petite graduation vaut 5 minutes. Source : Schéma dessiné pour ce contrôle.

a Combien de minutes s'écoulent entre le départ et 10 h (accolade 1) ?

1 pt

b Quelle durée sépare 10 h de l'arrivée (accolade 2) ?

1 pt

c Quelle est la durée totale du trajet (accolade 3) ?

1 pt

- d** Tom calcule $12,05 - 9,40 = 2,65$ et annonce un trajet de 2 h 65 min. Pourquoi son calcul est-il faux ? (1 pt)
- ☐ les minutes ne sont pas des centièmes d'heure ☐ il fallait additionner les deux horaires
- ☐ il fallait arrondir à l'heure

5 Les sachets de la kermesse ☆ EXERCICE-PHARE

⌚ Calculer avec des décimaux · Résoudre un problème

⌚ 11 min 5 pts

Pour la kermesse, la classe de 6e B a préparé 150 biscuits. Elle les range par sachets de 8 et vend chaque sachet complet 1,50 €. **Réponds** aux questions.

💡 INDICES

- Pour la division euclidienne, cherche le plus grand multiple de 8 qui ne dépasse pas 150.
- À chaque question, demande-toi ce que deviennent les objets du reste.
- Une seule expression : les produits d'abord, puis leur somme.

- a** Pose la division euclidienne de 150 par 8 et écris l'égalité obtenue. (1 pt)

- b** Combien de sachets complets la classe peut-elle vendre ? (1 pt)

☐ 18 sachets ☐ 19 sachets ☐ 6 sachets

- c** Les 6 biscuits restants partent à l'unité, 0,20 € pièce. Combien rapporte toute la vente ? Réponds par une écriture en ligne qui regroupe les deux produits, puis effectue-la. (1,5 pt)

- d** Vérifie l'ordre de grandeur du prix des 18 sachets. (0,5 pt)

- e** Les sachets sont transportés dans des caisses de 5 sachets. Combien de caisses faut-il pour emporter les 18 sachets ? (1 pt)



Avant de rendre ta copie

Coche ce que tu penses avoir réussi. Compare ensuite avec ta note.

COMPÉTENCE	JE SAIS...	PAS ENCORE	PRESQUE	ACQUIS
Connaître les règles de calcul	Je sais dans quel ordre effectuer les opérations d'un calcul.	☐	☐	☐
Connaître les règles de calcul	Je sais ce que changent des parenthèses.	☐	☐	☐
Calculer avec des décimaux	Je sais placer la virgule dans le produit de deux décimaux, et estimer ce produit.	☐	☐	☐
Calculer avec des décimaux	Je sais arrondir un nombre au dixième ou à l'unité.	☐	☐	☐
Calculer une durée	Je sais calculer une durée entre deux horaires en deux temps.	☐	☐	☐
Résoudre un problème	Je sais utiliser le reste d'une division euclidienne pour répondre.	☐	☐	☐

→ ET ENSUITE ?

La dernière page du corrigé dit quoi faire selon ta note : refaire ce niveau, passer au suivant ou revenir au précédent. Noircis un seul rond par ligne.

Ma note

..... / 20

avant correction : ma
prévision