

Bonheur, liberté et conscience

Philosophie · Terminale
Contrôle n°1 · 60 min · sur 20

Exercice 1 — Bonheur et plaisir

4 pts 11 min

Distinguer bonheur et plaisir

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Deux notions se confondent dans l'usage courant et ne portent pas sur la même durée.

1. Qu'est-ce qui distingue le plaisir du bonheur ? (1 pt)

Le plaisir est ponctuel et lié à une satisfaction ; le bonheur désigne un état durable et global de l'existence.

→ Les deux ne portent pas sur la même durée.

2. Peut-on multiplier les plaisirs sans être heureux ? (1 pt)

Oui.

→ Et l'on peut se dire heureux d'une vie qui comporte des peines.

3. Que demande-t-on exactement en posant la question du bonheur ? (1 pt)

Non pas ce qui fait plaisir, mais ce qui fait qu'une vie entière vaut d'être vécue.

→ La question porte sur l'ensemble, non sur des moments.

4. Pourquoi cette distinction est-elle nécessaire avant toute discussion ? (1 pt)

Parce qu'une somme de satisfactions ponctuelles ne répond pas à une question portant sur une vie entière.

→ Confondre les deux fait répondre à côté du sujet.

Exercice 2 — Trois doctrines

5 pts 14 min

Comparer trois doctrines du bonheur

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Trois doctrines répondent à la même question, et la première est régulièrement prise pour son contraire.

1. Comment Épicure classe-t-il les désirs ? (1 pt)

En désirs naturels et nécessaires, naturels mais non nécessaires, et vains.

→ Manger, boire et être à l'abri relèvent des premiers.

2. Quels désirs faut-il satisfaire, et que produisent les autres ? (1 pt)

Seuls les désirs naturels et nécessaires ; les désirs vains produisent un manque que rien ne comble.

→ Richesse et gloire en sont des exemples.

3. Qu'est-ce que l'ataraxie ? (1 pt)

L'absence de trouble : un état de repos, non d'excitation.

→ C'est le but que l'épicurisme poursuit.

4. Quelle distinction le stoïcisme propose-t-il, et d'où naît le malheur ? (1 pt)

Distinguer ce qui dépend de nous — jugements, désirs, actions — de ce qui n'en dépend pas ; le malheur naît de vouloir gouverner ce qui échappe.

→ Il ne s'agit pas d'être indifférent à tout, mais de placer son effort là où il peut porter.

5. Que soutient l'utilitarisme, et qu'ajoute Mill ? (1 pt)

Est bon ce qui maximise le bien-être du plus grand nombre ; Mill ajoute que les plaisirs diffèrent aussi en qualité.

→ La question s'y déplace du sujet vers l'ensemble des personnes concernées.

Exercice 3 — La liberté

4 pts 11 min

Analyser la notion de liberté

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Une formule évidente cesse de l'être dès qu'on demande d'où viennent nos désirs.

1. Être libre, est-ce faire ce qu'on veut ? (1 pt)

Non : c'est vouloir ce dont on est l'auteur.

→ Cela suppose d'examiner d'où viennent nos désirs.

2. Que produit un désir subi et satisfait ? (1 pt)

Le sentiment de la liberté, ce qui n'est pas la même chose que la liberté.

→ Satisfaire un désir imposé, c'est obéir sans le savoir.

3. Comment la liberté se pense-t-elle alors ? (1 pt)

Moins comme une absence d'obstacle que comme une maîtrise de ce qui nous détermine.

→ Encore faut-il pouvoir connaître ce qui nous détermine.

4. Quel déplacement de la question faut-il opérer ? (1 pt)

Il ne demande plus si l'on peut faire ce qu'on veut, mais d'où vient ce qu'on veut.

→ Toute la difficulté tient dans ce déplacement de la question.

Exercice 4 — Déterminisme et conscience

4 pts 13 min

Analyser déterminisme et conscience

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Une thèse rend la liberté problématique, deux réponses s'opposent, et une hypothèse conteste la transparence du sujet.

1. Qu'est-ce que le déterminisme ? (1 pt)

La thèse selon laquelle tout événement a des causes qui le produisent nécessairement.

→ Appliqué à l'action humaine, il semble dissoudre le libre arbitre.

2. Qu'opposent l'incompatibilisme et le compatibilisme ? (1 pt)

L'incompatibilisme tient les deux thèses pour inconciliables ; le compatibilisme soutient qu'une action est libre quand elle procède de mes propres raisons, même si celles-ci ont elles-mêmes des causes.

→ Le débat reste ouvert entre les deux positions.

3. Sur quoi Descartes fonde la certitude, et quelle image du sujet en découle ? (1 pt)

Sur le cogito : je puis douter de tout sauf du fait que je pense en doutant ; le sujet paraît transparent à lui-même.

→ La conscience devient le point de départ le plus assuré du savoir.

4. Que conteste Freud, et quelle est la portée de cette contestation pour la liberté ? (1 pt)

Il conteste cette transparence : des représentations agissent sur nous sans que nous y ayons accès ; la portée est double et discutée.

→ On peut y voir une limite supplémentaire, ou la condition d'une liberté réelle.

Repérer une erreur et la corriger

Chaque affirmation est fausse. Écris ce qu'il fallait dire.

LA RÈGLE DU COURS

Trois fautes reviennent. Une doctrine prise pour son contraire, un problème tranché d'emblée, et une sagesse confondue avec l'indifférence.

1. « L'épicurisme conseille de rechercher tous les plaisirs sans limite. » (1 pt)

Épicure classe les désirs et ne retient que les naturels et nécessaires ; le but est l'ataraxie, un état de repos.

→ Les désirs vains produisent un manque que rien ne comble.

2. « Le déterminisme est vrai, donc la liberté n'existe pas : la question est réglée. » (1 pt)

Le déterminisme rend la liberté problématique, il ne la réfute pas.

→ Le compatibilisme soutient qu'une action peut être libre tout en ayant des causes.

3. « Le stoïcisme demande de rester indifférent à tout ce qui arrive. » (1 pt)

Il demande de placer son effort là où il peut porter, en distinguant ce qui dépend de nous de ce qui n'en dépend pas.

→ Le malheur naît de vouloir gouverner ce qui échappe, non de tenir à quoi que ce soit.

Barème — ce que le correcteur regarde

Les lignes chiffrées couvrent les 5 exercices et totalisent 20 points.

EXERCICE	ATTENDU	POINTS	POINT PERDU SI
Ex.1	Bonheur et plaisir	4 points — 1 par question	Le bonheur réduit à une somme de plaisirs.
Ex.2	Trois doctrines du bonheur	5 points — 1 par question	L'épicurisme pris pour la jouissance sans limite.
Ex.3	La liberté	4 points — 1 par question	La liberté définie comme l'absence d'obstacle seulement.
Ex.4	Déterminisme et conscience	4 points — 1 par question	Le compatibilisme oublié.
Ex.5	L'erreur repérée, et la réponse juste donnée	3 points — 1 par ligne	Une correction qui tranche là où il fallait examiner.

ET MAINTENANT ?

16 à 20

Le chapitre est acquis. Entraîne-toi maintenant à construire un plan en quatre temps : analyser les termes, dégager le problème, formuler une thèse et l'examiner, puis l'éprouver par une objection sérieuse.

10 à 15

Refais l'exercice 2 en classant chaque désir cité : naturel et nécessaire, naturel non nécessaire, ou vain.

moins de 10

Reprends la fiche de cours et retiens le déplacement qui fait toute la difficulté : la question n'est pas de faire ce qu'on veut, mais de savoir d'où vient ce qu'on veut.