

Vérité, raison et science

Philosophie · Terminale
Contrôle n°1 · 60 min · sur 20

Exercice 1 — Ce qu'on appelle vérité

4 pts 11 min

Distinguer les conceptions de la vérité

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Trois conceptions ne se recouvrent pas, et une distinction sépare une propriété d'un état.

1. Qu'énonce la conception de la vérité comme correspondance ? (1 pt)

Est vrai un énoncé qui s'accorde avec ce qui est.

→ Elle rapporte l'énoncé au monde.

2. Qu'énoncent les conceptions par la cohérence et par le pragmatisme ? (1 pt)

Par la cohérence, est vrai un énoncé compatible avec l'ensemble des autres énoncés admis ; par le pragmatisme, est vrai ce qui se révèle fécond dans l'action et la prévision.

→ Beaucoup de désaccords sur le vrai portent en réalité sur le critère employé.

3. Quelle différence y a-t-il entre la vérité et la certitude ? (1 pt)

La vérité est une propriété d'un énoncé, la certitude un état du sujet.

→ L'une porte sur ce qui est dit, l'autre sur celui qui le dit.

4. Comment les deux peuvent-elles diverger ? (1 pt)

On peut être certain d'une chose fausse, et douter d'une chose vraie.

→ Confondre les deux fait prendre la force d'une conviction pour un argument.

Exercice 2 — La raison et ses obstacles

4 pts 11 min

Analyser raison et obstacles

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Une faculté se définit par ce qu'elle fait, et une difficulté vient de ce qu'on croit déjà savoir.

1. Qu'est-ce que la raison ? (1 pt)

La faculté d'enchaîner des propositions selon des règles et de les soumettre à examen.

→ Elle ne se réduit donc pas à une capacité de calcul.

2. Quelles sont les quatre étapes de la méthode de Descartes ? (1 pt)

Douter de tout ce qui peut l'être, décomposer les difficultés, aller du plus simple au plus complexe, et dénombrer pour ne rien omettre.

→ Elles se suivent dans cet ordre.

3. Quel est le statut du doute dans cette méthode ? (1 pt)

Ce n'est pas une position mais un instrument : un moyen d'atteindre ce qui y résiste.

→ Le doute cartésien vise donc la certitude, non le scepticisme.

4. Qu'est-ce qu'un obstacle épistémologique selon Bachelard ? (1 pt)

Non l'ignorance, mais un savoir déjà là, commode et satisfaisant, qu'il faut défaire.

→ La connaissance se construit contre des connaissances antérieures.

Exercice 3 — Le critère de scientificité

5 pts 14 min

Appliquer le critère de falsifiabilité

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Un critère renverse ce qu'on croyait faire la force d'une théorie, et son usage a lui-même une limite.

1. Une théorie scientifique se prouve-t-elle définitivement ? (1 pt)

Non : elle s'expose à des expériences qui pourraient la démentir.

→ C'est d'y résister qu'elle tire sa valeur.

2. Qu'est-ce que la falsifiabilité selon Popper ? (1 pt)

Est scientifique une théorie qui interdit quelque chose, donc qui dit ce qui, s'il était observé, la réfuterait.

→ Une théorie compatible avec tout ne prend aucun risque.

3. Pourquoi les confirmations ne suffisent-elles pas ? (1 pt)

Parce qu'elles sont faciles à obtenir : qui cherche des faits favorables à une thèse en trouve, quelle que soit la thèse.

→ Elles ne comptent que si elles résultent d'une tentative sérieuse de réfutation.

4. Que dit une théorie qui explique aussi bien un fait que son contraire ? (1 pt)

Rien : elle a renoncé à interdire quoi que ce soit.

→ Elle paraît pourtant très puissante.

5. Qu'est-ce que le critère ne dit pas ? (1 pt)

Qu'une théorie réfutée était sans valeur, ni qu'une théorie non scientifique est fausse ou méprisable.

→ Il délimite un domaine, celui des énoncés qu'une expérience peut trancher.

Exercice 4 — Science, technique, responsabilité

4 pts 13 min

Analyser la notion de progrès

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Deux progrès se distinguent, et les confondre dispense de poser la question qui compte.

1. Quel progrès est constatable ? (1 pt)

Celui des connaissances et des capacités techniques : on sait et on peut ce qu'on ne savait ni ne pouvait.

→ Le constat ne prête pas à discussion.

2. Quel progrès ne s'en déduit pas ? (1 pt)

Celui des conditions d'existence.

→ Il dépend de l'usage fait de ces capacités.

3. De quoi cet usage relève-t-il ? (1 pt)

De décisions qui ne relèvent pas de la science.

→ C'est pourquoi le second progrès ne découle pas du premier.

4. De quelle question la confusion des deux dispense-t-elle ? (1 pt)

De celle de savoir qui décide de l'usage.

→ C'est la question que la confusion des deux progrès escamote.

Repérer une erreur et la corriger

Chaque affirmation est fausse. Écris ce qu'il fallait dire.

LA RÈGLE DU COURS

Trois fautes reviennent. Une confirmation prise pour une preuve, une conviction prise pour un argument, et un critère pris pour un verdict.

1. « Cette théorie est scientifique : des milliers d'observations la confirment. » (1 pt)

Les confirmations sont faciles à obtenir ; ce qui compte est qu'elle dise ce qui la réfuterait.

→ Elles ne valent que si elles résultent d'une tentative sérieuse de réfutation.

2. « J'en suis absolument certain : c'est donc vrai. » (1 pt)

La certitude est un état du sujet, la vérité une propriété de l'énoncé.

→ On peut être certain d'une chose fausse.

3. « Cet énoncé moral n'est pas falsifiable : il est donc sans valeur. » (1 pt)

Le critère délimite un domaine, celui des énoncés qu'une expérience peut trancher.

→ L'employer comme un verdict de valeur est un usage abusif.

Barème — ce que le correcteur regarde

Les lignes chiffrées couvrent les 5 exercices et totalisent 20 points.

EXERCICE	ATTENDU	POINTS	POINT PERDU SI
Ex.1	Les trois conceptions de la vérité	4 points — 1 par question	Vérité et certitude confondues.
Ex.2	La raison et ses obstacles	4 points — 1 par question	Le doute pris pour une position.
Ex.3	Le critère de scientificité	5 points — 1 par question	Une théorie jugée scientifique sur ses confirmations.
Ex.4	Science, technique et responsabilité	4 points — 1 par question	Les deux progrès traités comme un seul mouvement.
Ex.5	L'erreur repérée, et la réponse juste donnée	3 points — 1 par ligne	Une correction qui fait du critère un verdict.

ET MAINTENANT ?**16 à 20**

Le chapitre est acquis. Entraîne-toi maintenant à expliquer un texte en repérant d'abord la thèse formulable en une phrase, puis le problème auquel l'auteur répond et la position contre laquelle il écrit.

10 à 15

Refais l'exercice 3 en posant chaque fois la question du cours : qu'est-ce qui réfuterait cette théorie ?

moins de 10

Reprends la fiche de cours et retiens le renversement central : ce qui distingue une théorie, c'est qu'elle prend le risque d'être démentie.